

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Волгоградский
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России



И.П. Кодониди

2026 г.


Принято.

ученым советом ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России
10 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
основной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация,
реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале
ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России,
за 2025 год

Пятигорск – 2026 г.

Комиссия по обследованию

Заведующий медицинским колледжем		О.Л. Таран
Начальник отдела менеджмента качества и бережливых технологий		М.И. Кодониди
Начальник учебного отдела ПМФИ		В.А. Чахирова
Начальник методического отдела ПМФИ		Ф.К. Серебряная
Представитель работодателя, директор общества с ограниченной ответственностью «Фармтера», член союза фармацевтических работников по содействию развития профессии и фармацевтической отрасли «Национальная Фармацевтическая Палата»		А.А. Гнутиков
Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности		О.М. Павлюк
Председатель студенческого совета		А.А. Раскельдиева

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ	5
Оценка образовательной деятельности.....	5
Динамика цифр приема и конкурса по годам	5
Структура подготовки специалистов ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация	5
Контингент обучающихся ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.....	5
Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация	5
Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.....	6
Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.....	6
Анализ внутренней системы оценки качества образования по ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.....	7
Результаты промежуточной аттестации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация	7
Результаты первичной аккредитации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация	8
Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.....	8
Мониторинг качества образовательного процесса ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация	8
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам	9
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности	10
Результаты мониторинга удовлетворённости педагогических работников качеством образовательной деятельности.....	10
Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей	11
Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.....	12
Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.....	12
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	12

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – ПМФИ) проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минпросвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», утвержденного приказом ректора от 17.04.2024 №663-КО, а так же приказа ректора от 05.02.2026 № 247–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по образовательной деятельности Д.В.Михальченко), утвержден план проведения самообследования ВолгГМУ за 2025 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, реализуемой в ПМФИ за 2025 календарный год.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального образования ведется по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация ведется медицинским колледжем ПМФИ в течение 11 лет, форма обучения очная.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	28 0/0/28	21 0/0/21	21 0/0/21
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	-	-	-

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурса на ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация не зафиксировано.

Структура подготовки специалистов ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

На момент самообследования контингент обучающихся по ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, составляет 35 человек, все на внебюджетной основе.

Контингент обучающихся ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсационным договорам
1	19			19
2	16			16
Всего	35			35

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2025 году по ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение – составляет 93%.

Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация на иных условиях, в том числе из числа

руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здоровоохранение. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здоровоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация, составляет не менее 25 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация размещена на официальном сайте ПМФИ: https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/farmaciya_op0021.html

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: https://www.pmedpharm.ru/departments/nauchnaya_biblioteka_pyatigorskogo_filiala_volggmu/knigoobespechennost_up/.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

ПМФИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

ПМФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). В ПМФИ имеется

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» и «Университетская библиотека онлайн».

Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны по логину и паролю. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация, направленность Фармация, в полном объеме соответствует ФГОС СПО утвержденного Приказом Минпросвещения России № 449 от 13.07.2021г.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

В ПМФИ сформирована система контроля качества образовательного процесса по ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Результаты промежуточной аттестации ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2025 года поступления</i>							
1	1	25/26	Анатомия и физиология человека	15,79	21,05	57,89	3,56
			Ботаника	10,53	36,84	47,37	3,61
			Общая и неорганическая химия	0,00	42,11	52,63	3,44
<i>обучающиеся 2024 года поступления</i>							
1	2	24/25	Органическая химия	35,29	29,42	35,29	4,00
			Аналитическая химия	17,65	52,94	29,41	3,88
2	3	25/26	-	-	-	-	
2	4	24/25	Доврачебная помощь	18,52	29,63	44,44	3,72
			ПМ 01.02 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для	29,63	29,63	18,52	3,96

			медицинского и ветеринарного применения				
			ПМ 02.02 изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	34,62	19,23	38,46	3,96
2	4	24/25	ГИА	7	12	7	4,0

Результаты первичной аккредитации ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

В 2025 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 30.06.2025 по 11.07.2025, было допущено 26 человек. Прошли все три этапа аккредитации 26 человек.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов,	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах.

Мониторинг качества образовательного процесса ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

В рамках внутренней системы оценки качества образования ПМФИ в соответствии с Регламентом мониторинга удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности ПМФИ

предусмотрен учёт мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ПМФИ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам, так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале, по удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылки на анкеты также размещаются на сайте ПМФИ.

В 2025 году ПМФИ обеспечивал непрерывную внутреннюю оценку качества образования путем анкетирования участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности организации образовательной деятельности в ПМФИ.

В отчетном году оценивание осуществлялось в форме электронного анкетирования, где участники образовательного процесса имели возможность внести предложения по совершенствованию учебного процесса. Анкетирование обучающихся (российских граждан и иностранных студентов) проводилось в ноябре 2025 г. в соответствии с утвержденным директором планом работы отдела менеджмента качества и бережливых технологий.

Анкетирование обучающихся проводится путем анонимного заполнения анкет.

Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников, проводится путем анонимного заполнения анкет.

Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется информационным отделом. Результат (отчет) заслушивается на Ученом совете. Информация о результатах анкетирования размещается на официальном сайте. Итоги анкетирования учитываются при принятии управленческих решений по проблемам качества образовательного процесса, условий труда с соблюдением условия анонимности.

Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в образовательной организации.

Анкета считается недействительной, если на 20% вопросов респондент не дал ответ.

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11. В рамках оценки показателей, удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты показали удовлетворенность данным показателем. Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты показали удовлетворенность данным показателем. Исходя из анализа средних оценок удовлетворённости нет необходимости в коррекционных мероприятиях. Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворённости обучающихся ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/TmIaERJ7cQ7Zkw>

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворённости обучающихся ПМФИ ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2024-2025 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/e7GXMiemvhViIA>

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 92,8% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 90,4%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 91,6%.

Результаты мониторинга удовлетворённости педагогических работников качеством образовательной деятельности

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с Регламентом удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, а также на основании приказа от 05.02.2026 № 247-КО в рамках самообследования ОПОП по специальностям СПО по итогам 2025 года проведены следующие мероприятия:

- совместно с деканами факультетов организован опрос педагогических работников кафедр, осуществляющих подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП);
- проведена первичная обработка и представление результатов, в части количества педагогических работников, принявших участие в анкетировании;
- проведена первичная обработка полученных результатов, их анализ и интерпретация.

Описание исследования

Оценка удовлетворённости педагогических работников качеством образовательной деятельности проводилась по критериям: удовлетворённость условиями реализации ОПОП; удовлетворённость условиями труда; удовлетворённость условиями для профессионального/личного развития педагогических работников.

Каждый критерий оценивался педагогическими работниками по 10-балльной шкале оценивания, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а).

В начале анкетирования предлагалась инструкция, которая содержала информацию о цели опроса, конфиденциальности его результатов и правила заполнения анкеты.

Опрос производился с помощью сервиса «<https://forms.yandex.ru/>» по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/69708193_eb6146eb9d2a2989.

По окончании анкеты педагогическим работникам предлагалось высказать свои комментарии и пожелания в виде открытого вопроса, предполагающего свободный развернутый ответ.

Обработка и анализ результатов анкетирования осуществлялись в программе «Microsoft Excel» с применением подсчета средних значений, а также распределения ответов в процентах. Качественный анализ данных проводился с помощью контент-анализа развернутых ответов на открытый вопрос анкеты.

Количественная оценка степени удовлетворённости педагогических работников осуществлялась в соответствии с оценочной шкалой по 10-балльной шкале, табл. 1.

Табл. 1. Оценочная шкала результатов анкетирования (средние значения в баллах и доли в %)

Степень удовлетворённости			Оценка	Мероприятия
10-балльная шкала	5-балльная шкала	Доли		
8,1-10,0	4,1-5,0	81-100%	Полная удовлетворённость (ПУ)	Коррекционные мероприятия и мероприятия, направленные на улучшение, не требуются
6,6-8,0	3,4-4,0	66-80%	Частичная удовлетворённость (ЧУ)	Требуются мероприятия, направленные на улучшение
5,1-6,5	2,6-3,3	51-65%	Частичная неудовлетворённость (ЧН)	Требуются коррекционные мероприятия
≤ 5,0	≤ 2,5	≤ 50%	Полная неудовлетворённость (ПН)	

Результаты исследования

В анкетировании приняли участие 49 педагогических работников ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация. Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворённости педагогических работников качеством образовательного процесса доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/JhrGXC9sB7aC2w>

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей

В рамках ежегодного самообследования ПМФИ отделом менеджмента качества и бережливых технологий в период с 09.02.2026г. по 21.02.2026г. проведены следующие мероприятия:

анкета оценки удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей в 2024-2025 уч.г. размещена на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>»;

совместно с деканами факультетов и заведующим медицинским колледжем организован опрос работодателей;

проведена первичная обработка и представление результатов, в части количества работодателей, принявших участие в анкетировании;

проведена первичная обработка полученных результатов, их анализ и интерпретация;

анализ результатов анкетирования работодателей доведен до заинтересованных лиц с целью его включения в отчет по самообследованию ОПОП за 2025 год.

Описание исследования

Работодателям предлагалось высказать свое мнение относительно качества подготовки к профессиональной деятельности выпускников по предложенным критериям по 10-балльной шкале, где «1» – полностью не подготовлен/не соответствует требованиям профессиональной деятельности, а «10» – полностью подготовлен/соответствует требованиям профессиональной деятельности.

Опрос работодателей производился с помощью сервиса «<https://forms.yandex.ru/>» по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/697080eb_eb6146ec032a28f3

Обработка и анализ результатов анкетирования осуществлялись в программе «Microsoft Excel» с применением подсчета среднего значения ответов. Количественная оценка степени удовлетворённости работодателей осуществлялась в соответствии с оценочной шкалой, представленной в табл. 1 (в данном исследовании применялась 10-балльная шкала). Всего в опросе приняли участие 5 человек.

Результаты анкетирования представлены по ссылке:

https://disk.yandex.ru/i/Di6fa_jt1AThYQ

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Рекомендаций по улучшению подготовки обучающихся работодателями высказаны небыли.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

В рамках самообследования ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация, проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/Z-n9-ge5eq9o5w>

Проверяемые компетенции обучающихся ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ образовательной деятельности показал соответствие содержания и качества подготовки выпускников ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного обеспечения образовательного процесса.

2. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательной программы являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений колледжа и ПМФИ в этом направлении.

2. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, активизировав работу по созданию методических продуктов (учебных пособий, рабочих тетрадей по дисциплинам и профессиональным модулям и др.).

3. Продолжить формирование кадрового потенциала колледжа, с привлечением представителей практического здравоохранения.

4. Продолжить комплектование материально-технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования.

5. Продолжить работу по формированию системы работы с выпускниками по вопросам трудоустройства.