

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе



ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России

И.П. Кодониди

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Принято:

ученым советом ГМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

10 апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**

за 2025 год

Пятигорск – 2026 г.

### Комиссия по обследованию

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заместитель председателя комиссии



И.П. Кодониди

И.о. заместителя директора по научной работе



А.Г. Курегян

И.о. декана медицинского факультета



А.В. Фогель

Заместитель по кадровому обеспечению начальника отдела правового и кадрового обеспечения



И.Б. Злобина

Начальник учебного отдела



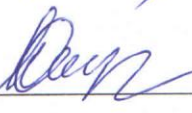
В.А. Чахирова

Начальник методического отдела



Ф.К. Серебряная

Заведующая библиотекой



И.В. Свешникова

Начальник отдела по молодежной политике воспитательной деятельности



О.М. Павлюк

И.о. начальника отдела практики



В.В. Иванов

Председатель студенческого совета



А.А. Раскельдиева

Врач-стоматолог ГБУЗ СК  
Минераловодской РБ



В. Симонян

Оглавление	
ВВЕДЕНИЕ .....	4
Оценка образовательной деятельности .....	5
Динамика цифр приема и конкурса по годам .....	5
Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология.....	5
Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология.....	6
Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология.....	6
Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология.....	7
Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология .....	7
Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология.....	8
Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология.....	8
Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология.....	10
Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология.....	10
Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология.....	11
Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология.....	11
Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам.....	12
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности .....	13
Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности.....	13
Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России со стороны работодателей.....	13
Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология .....	14
Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология .....	15
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	15

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – ПМФИ) проводилось в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», утвержденного приказом ректора от 17.04.2024 №663-КО, а так же приказа ректора от 05.02.2026 № 247–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по образовательной деятельности Д.В.Михальченко), утвержден план проведения самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ за 2025 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология, реализуемой в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2025 календарный год.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СТОМАТОЛОГИЯ**

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология; подготовка ведется в течение 5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.005 (врач-стоматолог).

**Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	10/-/90	-/-/100	-/-/100
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	5,5/-/7,0	-/-/8,3	-/-/10,5

\*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс на обучение по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Лечебное дело составил 5,5 чел/место в 2023-2024 учебном году (в последующие годы бюджетные места не были выделены на данную специальность), при этом конкурс поступающих по компенсационному договору увеличился с 7,0 в 2023-2024 учебном году до 10,5 в 2025-2026 учебном году, что связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности и востребованности выпускников ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ.

**Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология, составляет 906 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на специальности Стоматология по бюджетной форме обучения – 31 студент и по компенсационной форме обучения – 875 человека.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (15-20 человек в год), переводом с других факультетов ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ на специальность Стоматология (5-10 в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (10-12 человек в год) и выходом из академических отпусков (2-4 человек в год). Количество предоставляемых

академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на специальности Стоматология в пределах от 0,5 до 1,0%.

**Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология,  
направленность (профиль) Стоматология**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсационным договорам
1	209		1	209
2	217		3	217
3	169	9/2	2	156
4	146	9	1	136
5	165	11		154
Всего	906	31	7	868

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2025 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология составляет в 2020 году – 100%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2025 году основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология, от общего количества выпускников 2020 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе, составляет 100%.

**Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология, направленность  
(профиль) Стоматология**

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России к реализации программы специалитета на иных условиях.

**На 1-5 курсах специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль)  
Стоматология**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ПМФИ – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны

вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ПМФИ – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ПМФИ - филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России: [31.05.03 Стоматология. Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы. «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации](#)

#### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология в 2025 году издано 5 учебных пособий, 17 учебно-методических пособий.

Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.pmedpharm.ru/departments/metodotdel/>

#### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология**

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 21 кафедра института.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология**

В ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

В отношении разработки и реализации образовательных программ имеется сертификат соответствия менеджмента качества университета требованиям ISO 9001:2015. Образовательная программа 31.05.03 Стоматология аккредитована в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Особое внимание уделяется профессиональному и научному росту студентов. Успешно функционирует НОМУС.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в ординатуре. 16 выпускников в 2025 году получили дипломы с отличием.

### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2025 года поступления</i>							
1	1	25/26	Химия	5,91	34,98	31,53	3,34
1	1	25/26	Биология	20,20	30,54	20,20	3,61
<i>обучающиеся 2024 года поступления</i>							
1	2	24/25	Анатомия человека – анатомия головы и шеи	23,26	24,19	19,53	3,84
1	2	24/25	Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	26,05	15,35	12,09	4,02
1	2	24/25	История	20,38	32,23	33,65	3,85
1	2	24/25	Философия	68,40	18,40	8,96	4,62
2	3	24/25	Биологическая химия – биохимия полости рта	6,47	17,65	23,53	3,27
2	3	24/25	Нормальная физиология – физиология	10,0	13,53	27,06	3,29

			челюстно-лицевой области				
2	3	24/25	Учебная ознакомительная практика	57,06	18,82	14,71	4,47
<i>обучающиеся 2023 года поступления</i>							
2	4	24/25	Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	13,41	26,22	51,83	3,52
2	4	24/25	Пропедевтика стоматологических заболеваний	23,64	29,09	26,06	3,83
2	4	24/25	Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи	24,85	35,76	28,48	3,75
2	4	24/25	Профилактика и коммунальная стоматология	27,44	33,54	34,76	3,88
2	4	24/25	Практика НИР	61,82	0,61	-	4,99
2	4	24/25	Практика Средний медицинский персонал	48,17	17,07	4,88	4,62
3	5	24/25	Фармакология	16,35	18,24	42,14	3,53
3	5	24/25	Патофизиология – патофизиология головы и шеи	12,58	18,24	17,61	3,34
3	5	24/25	Профилактика и коммунальная стоматология	42,77	28,93	26,42	4,15
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
3	6	24/25	Гигиена	19,31	28,97	28,28	3,60
3	6	24/25	Кариесология и заболевания твердых тканей зуба	45,52	22,07	15,86	4,11
3	6	24/25	Практика по профилактической стоматологии	80,69	8,28	1,38	4,88
4	7	24/25	Хирургическая стоматология	29,01	17,90	6,79	4,16
4	7	24/25	Внутренние болезни	25,31	24,69	16,05	3,71
4	7	24/25	Общая хирургия. Хирургические болезни	18,52	49,38	9,26	4,12
4	7	24/25	Практика по хирургической стоматологии	43,83	23,46	27,16	4,18

<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
4	8	24/25	Ортопедическая стоматология	33,13	18,75	14,38	3,68
4	8	24/25	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	40,63	24,38	18,13	3,99
4	8	24/25	Практика по терапевтической стоматологии	39,38	24,38	13,13	4,27
4	8	24/25	Практика по ортопедической стоматологии	81,88	-	-	5,00
5	9	24/25	Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	7,69	22,12	21,15	3,07
5	9	24/25	Детская стоматология	29,81	20,19	22,12	3,95
	9	24/25	Ортодонтия и детское протезирование	24,04	25,00	19,23	4,04
5	9	24/25	Помощник врача стоматолога (детского)	64,42	27,88	3,85	4,63
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
5	10	24/25	Клиническая стоматология	51,46	16,50	20,39	4,18
5	10	24/25	Практика научно-исследовательская работа	90,29	8,74	-	4,91
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
5	10	24/25	ИГА	52,0	30,0	18,0	4,34

### **Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология**

В 2025 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 08.07.2025 по 17.07.2025, было допущен 71 обучающийся. Прошли все три этапа аккредитации 70 человек – 98,5%. 1 человек отказался проходить аккредитацию по собственному желанию. Все аккредитуемые успешно получили допуск к профессиональной деятельности по результатам аккредитации.

### **Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава,

ведущего подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология: опубликовано всего: статей – 80, в том числе в научных журналах РИНЦ – 68, в ВАК-рецензируемых журналах – 21, в международных научных журналах – 1.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности  
31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов в очной форме обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторств сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2023	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2024	0	0	0	8	0	0	1	0	0
2025	0	0	0	8	2	0	0	0	0

**Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.03  
Стоматология, направленность (профиль) Стоматология**

В рамках внутренней системы оценки качества образования ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с Регламентом мониторинга удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава

России предусмотрен учёт мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, по удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылки на анкеты также размещаются на сайте ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ в разделе «Внутренняя оценка качества образования», подраздел «Опросы участников образовательных отношений»: <https://disk.yandex.ru/i/AhjCXLK727cy-w>

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК стоматологического факультета).

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворённости обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/YVv7oRUk5mjc9Q>.

В анкетировании по удовлетворенности дисциплинам приняло участие 483 обучающихся, что составило 53,3%, в удовлетворенности по практикам – 313 обучающихся (34,5%). Низкий процент обучающихся обусловлен техническим сбоем при заполнении анкет. Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам и практикам по всем показателям выявил полную удовлетворённость.

### **Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворённости обучающихся ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2024-2025 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/xcIZCJrRGPAY5Q>.

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 85% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 72%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 81%.

Лишь 12,8% респондентов проживают в общежитиях института, при этом полностью

удовлетворены условиями проживания (8,52 балла). 87% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам знакомым, желающим обучаться в ПМФИ.

### **Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Опросы участников образовательных отношений»: <https://forms.yandex.ru/admin/69708193eb6146eb9d2a2989>.

Развернутый отчёт о результатах оценки удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/VTdEyNCygFGvzQ>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 86% НПР, учебно-методическим обеспечением – 71%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в целом 91% НПР.

### **Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России со стороны работодателей**

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО

ВолгГМУ Минздрава России в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на сайте ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в разделе «Опросы участников образовательных отношений»: <https://forms.yandex.ru/admin/69707fff902902799306cd40>.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология со стороны работодателей в 2025-2026 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/1F-QyVLtHf8xIQ>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 8,3-9,0 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 8,6.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология**

Рекомендации работодателей по усовершенствованию подготовки обучающихся.

1. С целью совершенствования ОПК-1 рекомендовано продолжить работу по активизации клинической практики обучающихся, их работы с пациентами на занятиях семинарского типа.

2. С целью совершенствования освоения ОПК-6 рекомендовано продолжить проведение комплексных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки студентов, особенно зарубежных, а также качества преподавания и усвоения студентами клинических профильных дисциплин, в частности – дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» (которая вызывает наибольшие трудности у выпускников).

3. С целью совершенствования ОПК-11 рекомендовано большее внимание уделять разбору материала, посвященного принципам менеджмента качества и профессиональной деятельности врача-стоматолога, на занятиях семинарского и лекционного типов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

4. С целью совершенствования ОПК-13 рекомендовано увеличить объем контактной работы с обучающимися, по вопросам применения современных информационных технологий, особенностям их применения при решении задач профессиональной деятельности; также рекомендовано проводить дополнительные занятия семинарского типа по русскому языку с зарубежными студентами (особенно, обучающимися на языке-посреднике), с целью повышения уровня усвоения материала.

5. С целью совершенствования ПК-4 рекомендовано на занятиях семинарского и лекционного типов по профильным стоматологическим дисциплинам выделять больший объем часов на разбор материала, посвященного диспансеризации и реабилитации стоматологических больных.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах медицинского факультета.

**Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология**

В рамках самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 5 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке:

[https://disk.yandex.ru/i/m0JiX\\_IGGUc0UA](https://disk.yandex.ru/i/m0JiX_IGGUc0UA)

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на среднем уровне. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы и продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций, в целом по ОПОП составляет 94,9%.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология комиссия пришла к следующим выводам:

«Сильными сторонами» специальности Стоматология является его высокая востребованность. При обучении интеграция образовательной, научной и медицинской деятельности на основе активного освоения, разработки и внедрения новых медицинских технологий. При обучении на факультете выстроен замкнутый цикл от фундаментальных исследований и разработки новых методов диагностики, планирования лечения. Проводится большое количество научных, практических, образовательных мероприятий, конкурсов, олимпиад с международным участием. На специальности реализуется практико-ориентированное, проблемное обучение, в основе которого лежит прямое взаимодействие обучающегося с пациентом в течение всех этапов учебного процесса. Кроме того, имеется собственный стоматологический кабинет, обеспечивающий формирование у обучающихся тех профессиональных навыков, которые невозможно освоить при работе с пациентами. Обучающиеся не смотрят на процесс за спиной у врача, а самостоятельно оказывают медицинскую помощь или ассистируют своему преподавателю. В образовательный процесс внедрено использование симуляционного, лечебного и диагностического оборудования, фантомов, тренажеров как в стоматологическом клинко-диагностическом центре, так и на клинических кафедрах.

«Угрозы/риски» - это в первую очередь слабые исходные знания абитуриентов и обучающихся.

«Области для улучшения и пути совершенствования» - является в первую очередь образовательная, научная и воспитательная деятельность.

Повышение привлекательности специальности 31.05.03 Стоматология и медицинского факультета ПМФИ путем участия его представителей в различных федеральных проектах. Развитие и популяризация профессионального мастерства, способствующей реализации обучающимся индивидуальных научных, профессиональных, исследовательских проектов. Развитие персонализированного обучения путем ежегодной актуализации в учебный план дополнительных дисциплин выбора и создания возможностей для обучающегося выбора индивидуальной образовательной траектории. Дальнейшее развитие научно-исследовательской деятельности НПП, включающей участие в конференциях всех уровней, сохранение высокого уровня.

Наращивание материально-технического обеспечения для обеспечения современных условий подготовки специалистов по специальности Стоматология.

Для устранения замечаний за 2025 год внесены изменения:

- Ежегодная актуализация рабочих программ дисциплин, тематических планов в соответствии с другими дисциплинами.
- Реализация междисциплинарных фундаментальных и прикладных проектов с использованием конечных продуктов в практической деятельности.
- Ежегодное постоянное проведение воспитательной и профориентационной работы среди обучающихся с целью повышения социальной активности, формирования гражданской позиции, усиления мотивации и профессиональной ориентированности будущих специалистов.
- На факультете реализуется академическая мобильность как профессорско-преподавательского состава, так и обучающихся.
- Оптимизация учебного плана совместно с УОП продолжается и в настоящее время.