

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:  
Заместитель директора по учебной и воспитательной работе  
ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России



И.Г. Кодониди

2026 г.

Принято:

ученым советом ПМФИ - филиала ФГБОУ  
ВО ВолГМУ Минздрава России  
10 апреля 2026 г.

### ОТЧЕТ

о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения, реализуемой в ПМФИ - филиале ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России за 2025 год

Волгоград – 2026 г.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ .....	5
Оценка образовательной деятельности .....	5
Структура подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения .....	6
Кадровое обеспечение по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения .....	7
Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения .....	8
Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения .....	8
Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения .....	9
Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения .....	11
Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения .....	12
Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам .....	12
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности .....	13
Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности .....	13
Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников .....	14
Рекомендации работодателей по улучшению подготовки магистров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения .....	14
Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения .....	15
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ .....	16

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика в сфере здравоохранения, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ПМФИ) проводилось в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

На основании [«Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»](#), утвержденного приказом ректора от 17.04.2024 №663-КО, приказа ректора от 05.02.2026 № 247–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», а так же приказа И.о. директора ПМФИ от 09 февраля 2026г. № 40-адм, создана рабочая группа по проведению самообследования, утвержден план мероприятий по подготовке и проведению самообследования ПМФИ за 2025 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования образовательной программы бакалавриата 38.034.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика в сфере здравоохранения, реализуемой в ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2025 календарный год.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА В СФЕРЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Оценка образовательной деятельности**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016г. №7, зарегистрировано в Минюсте России от 9 февраля 2016г. рег. № 41028

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2022г. №970, зарегистрировано в Минюсте России от 25 августа 2020г. рег. № 59449

Присваиваемая квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная, заочная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

Срок получения образования по программе 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану, инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Наличие сетевой формы реализации ОПОП – нет.

Реализуемые ОПОП имеют государственную аккредитацию.

**Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Прием общий, внебюджет	12	14	25
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	-	-	3,16

\*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Анализ динамики приема на внебюджетные места по образовательной программе за последние три года демонстрирует положительную динамику. В 2023-2024 учебном году показатель приема составлял 12 человек, в 2024-2025 году он увеличился до 14 человек (на 16,7%), а в 2025-2026 году продолжил рост до 25 человек (на 78,6% по сравнению с предыдущим годом). Таким образом, за три отчетных периода общий прием увеличился на 13 человек, или на 108,3%.

**Структура подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения**

На момент самообследования контингент обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения, составляет 71 человек. Все обучающиеся проходят подготовку за счет средств физических и (или) юридических лиц.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	23			23
2	11			11
3	12			12
4	11			11
5	14			14
Всего	71			71

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2025 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика в сфере здравоохранения в 2020 году – составляет 60 %. Основной причиной снижения показателя является комплекс факторов, связанных с началом пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и её последствиями, пришедшимися на первый-второй годы обучения набора 2020 года.

## **Кадровое обеспечение по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ПМФИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет не менее 70 процентов

Доля педагогических работников участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ПМФИ и доступна по ссылке [https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/upravlenie-i-ekonomika-sfery-zdravoohraneniya\\_op0034.html](https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/upravlenie-i-ekonomika-sfery-zdravoohraneniya_op0034.html)

## **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения**

В состав образовательной программы включены следующие материалы:

- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа ГИА
- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа
- Методические указания по организации самостоятельной работы
- Методические указания по организации самостоятельной работы на практике
- Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр и утверждаются на Ученом совете.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. Обучающимся предоставлен свободный доступ к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС ПМФИ), а также к информационным ресурсам электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) по всем учебным дисциплинам, курсам, модулям и практикам.

### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения**

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляет образовательную деятельность в помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, государственной итоговой аттестации, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Программа бакалавриата реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, университетом заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещена на сайте ПМФИ и доступна по ссылке <https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/>

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения**

В ПМФИ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению подготовки, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

В отчетный период организация образовательного процесса отличалась следующими особенностями:

- учебные занятия и промежуточная аттестация для обучающихся очно-заочной формы обучения проводились с применением дистанционных образовательных технологий;

Промежуточные аттестации проводились в соответствии с графиком учебного процесса.

**Результаты аттестации  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль)  
Управление и экономика сферы здравоохранения**

Курс	Сем	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
1	1	2024-2025	Микроэкономика	22,2	44,5	33,3	3,2
1	2	2024-2025	Макроэкономика	11,1	22,2	66,7	3,4
1	2	2024-2025	Организационное поведение	20,0	30,0	50,0	3,7
1	2	2024-2025	Теория менеджмента	11,1	55,6	33,3	3,8
2	3	2024-2025	Документационное обеспечение управления	-	72,7	27,3	3,4
2	3	2024-2025	Статистика	11,1	66,7	22,2	3,0
2	3	2024-2025	Теория организации	12,5	75,0	12,5	2,7
2	4	2024-2025	Маркетинг	20,0	80,0	-	4,2
2	4	2024-2025	Организация предпринимательской деятельности	27,3	36,4	36,3	3,9
2	4	2024-2025	Экономика предприятия	22,2	66,7	11,1	4,1
2	4	2024-2025	Ознакомительная практика	11,1	88,9	-	4,1
3	5	2024-2025	Бухгалтерский учет	27,3	63,6	9,1	4,2
3	5	2024-2025	Управление человеческими ресурсами	-	90,0	10,0	3,9
3	5	2024-2025	Корпоративная социальная ответственность	-	90,9	9,1	3,9
3	5	2024-2025	Психология управления	18,2	81,8	-	4,2
3	6	2024-2025	Бизнес-планирование (курсовой проект)	-	45,5	54,5	3,5
3	6	2024-2025	Бизнес-планирование	-	36,4	63,6	3,4
3	6	2024-2025	Управление затратами в организациях здравоохранения	-	36,4	63,6	3,4
3	6	2024-2025	Экономика и управление в здравоохранении	33,3	44,5	22,2	4,1
3	6	2024-2025	Технологическая (проектно-технологическая) практика	28,6	71,4	-	4,3

4	7	2024-2025	Налогообложение и налоговый менеджмент	16,7	83,3	-	4,2
4	7	2024-2025	Планирование и прогнозирование в деятельности организаций здравоохранения	14,3	78,6	7,1	4,1
4	7	2024-2025	Управление проектами в здравоохранении	23,1	69,2	7,7	4,2
4	8	2024-2025	Деловые коммуникации	-	71,4	28,6	3,7
4	8	2024-2025	Управление качеством в здравоохранении	-	57,1	42,9	3,6
4	8	2024-2025	Экономический анализ хозяйственной деятельности	-	90,9	9,1	3,9
5	9	2024-2025	Оценка и управление стоимостью предприятий и организаций	6,3	62,5	31,2	3,8
5	10	2024-2025	Преддипломная практика	31,3	56,2	12,5	4,2
5	10	2024-2025	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	43,8	56,2	-	4,4

**Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения**

В соответствии с ФГОС ВО, не менее 70% должны вести научную работу по профилю преподаваемой дисциплины.

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения: опубликовано всего: статей – 20, в том числе в научных журналах РИНЦ – 16, в ВАК-рецензируемых журналах – 4, в международных научных журналах – 0. Опубликовано монографий всего – 1, в том числе за рубежом – 0. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 0. Получено грантов всего – 0, в том числе зарубежных – 0.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2025				11					

**Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения**

В рамках внутренней системы оценки качества образования ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуры внутренней оценки качества, предусмотрен учёт мнения всех участников образовательных отношений (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности института.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности. Анкетирование обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется посредством онлайн-анкетирования с использованием сервиса «Яндекс.Формы».

**Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11 критериям.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворённости обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль)

Управление и экономика сферы здравоохранения качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/xP4fD-HFDhCGAA>

В анкетировании по удовлетворенности дисциплинами приняло участие 61 обучающийся.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам и практикам по всем показателям выявил полную удовлетворённость.

### **Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворённости обучающихся ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2024-2025 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/j9TIVuQ3S0pN3w>

Оценка удовлетворенности осуществлялась по трем группам показателей (всего 33 показателя), характеризующим:

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- доброжелательность и вежливость работников;
- условия ведения образовательной деятельности.

Каждый показатель оценивался по 10-балльной шкале.

Результаты мониторинга показали, что все 33 показателя находятся в диапазоне полной удовлетворенности (8,1–10,0 баллов). Средние баллы по показателям варьируются от 9,31 до 9,67, что соответствует оценке «полностью удовлетворен».

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 94% обучающихся (средний балл – 9,43). Улучшение комфортности условий отметили 94% респондентов.

Доброжелательностью и вежливостью работников института удовлетворены 88% обучающихся (средний балл – 9,61). Повышение доброжелательности и вежливости работников отметили 88% респондентов.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 92% обучающихся (средний балл – 9,43). Улучшение условий образовательной деятельности в целом отметили 92% респондентов.

Лояльность к институту отметили 95% опрошенных.

### **Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «Яндекс.Формы».

Развернутый отчёт о результатах оценки удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/VTdEyNCygFGvzQ>.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02

Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения:

- Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены частично (диапазон частичной удовлетворенности – ЧУ), что указывает на наличие потенциала для улучшения.

- Учебно-методическим обеспечением и информационным обеспечением удовлетворены полностью (диапазон полной удовлетворенности – ПУ).

- Доля НПР, применяющих современные методики на более чем 51% занятий, составляет 94%, что свидетельствует о высокой степени внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс.

Высокие показатели удовлетворенности научно-педагогических работников свидетельствуют о наличии необходимых ресурсов для качественной реализации образовательной программы.

### **Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников**

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «Яндекс.Формы».

Развернутый отчёт о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения со стороны работодателей в 2025-2026 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/AjRLIL0H-SOZQ>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится на уровне 10,0 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 10.

Высокие оценки, полученные от работодателей, подтверждают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям профессиональной сферы и эффективность реализуемой образовательной программы в части формирования профессиональных компетенций, необходимых для успешной трудовой деятельности в области экономики и управления в сфере здравоохранения.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки магистров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения**

Направление подготовки / Компетенция	Рекомендации
Практико-ориентированная подготовка	Включение в образовательный процесс большего количества практико-ориентированных занятий: кейс-стади (разбор реальных управленческих ситуаций из практики медицинских организаций), деловые игры, моделирующие профессиональную деятельность, проектную работу с решением прикладных задач по запросам работодателей.

Производственная и преддипломная практика	Расширение программы производственных и преддипломных практик с акцентом на углубленное сотрудничество с ведущими профильными организациями (медицинские учреждения, органы управления здравоохранением, страховые компании). Обеспечение возможности выполнения практических заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций в реальных условиях профессиональной деятельности.
Выпускная квалификационная работа	Увеличение количества выпускных квалификационных работ, рекомендованных к внедрению в практическую деятельность медицинских организаций и органов управления здравоохранением. Формирование тематики ВКР с учетом актуальных запросов работодателей и потребностей региональной системы здравоохранения.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах института.

**Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения**

Во исполнение приказа от 09.02.2026 г. №40-адм и в рамках процедуры самообследования образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат), по итогам 2025 года, у обучающихся 3 курса (ФГОС3++) была проведена оценка уровня сформированности компетенции: ПК-3 (Способен обеспечивать эффективное функционирование системы управления человеческими ресурсами).

Процедура оценки реализована в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОП) вуза, на учебном портале E-learning (<https://do.pmedpharm.ru>) на основе учетных данных обучающегося с использованием заданий из фондов оценочных средств (ФОС) дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции согласно матрице компетенций.

Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/H6QoOHRDOppgAA>

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, в целом по дисциплинам, формирующим компетенцию, составила 73,3%, что соответствует оценке «Отлично» согласно установленной шкале оценивания.

Достигнутый показатель (73,3% попадает в диапазон 65-100%) свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся по компетенции ПК-3. В соответствии с аккредитационными показателями, разработка дополнительных корректирующих мероприятий и мероприятий по улучшению по итогам данной диагностической работы не требуется.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения комиссия пришла к следующим выводам:

<b>Сильные стороны ОПОП (факторы, которые обеспечивают устойчивое положение и конкурентные преимущества)</b>	<b>Слабые стороны ОПОП (слабые места; на что стоит обратить внимание и устранить или модифицировать)</b>
1. Программа ориентирована на менеджмент в здравоохранении, обеспечивая студентам углублённые знания в специализированной области.	1. Переход на новые образовательные стандарты и пересмотр учебных программ создают перегрузку преподавателей, ограничивая их возможности для научно-исследовательской работы и индивидуального подхода к студентам.
2. Реализацию программы обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, имеющие ученые степени и практический опыт в сфере управления и экономики.	Наблюдается отчисление студентов на младших курсах и снижение доли обучающихся от первоначального набора, что влияет на эффективность использования ресурсов.
3. Наличие широкой сети баз практик (более 30 профильных организаций) и положительные отзывы работодателей подтверждают высокое качество практической подготовки, особенно на старших курсах.	3. Результаты зимней и летней сессий фиксируют низкое качество успеваемости (от 27,2% до 54,5%) и низкую явку на экзамены по отдельным дисциплинам, что говорит о проблемах адаптации и мотивации.
4. Обучающимся предоставлен широкий доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС), учебно-методическим материалам в ЭИОС, а также обновленной литературе, что полностью соответствует требованиям ФГОС.	4. Отсутствуют данные о публикационной активности студентов, что свидетельствует о недостаточном вовлечении обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.
5. Дистанционное обучение позволяет привлекать студентов из разных регионов, увеличивая доступность программы и расширяя аудиторию.	
<b>Возможности (вектор развития ОПОП)</b>	<b>Препятствия (внешние причины, которые могут негативно сказаться на развитии образовательной программы)</b>
1. Углубление партнерских отношений для организации стажировок, мастер-классов и совместных проектов, что усилит практическую составляющую.	1. Конкуренция с другими образовательными программами: Наличие аналогичных программ в других вузах может снизить приток абитуриентов.
2. Модернизация системы здравоохранения увеличивает потребность в квалифицированных менеджерах, что открывает перспективы для роста набора.	2. Изменения в законодательстве и образовательных стандартах: Адаптация к новым требованиям может потребовать значительных ресурсов и времени.
3.: Внедрение новых учебных материалов, кейсов и интерактивных методов обучения повысит качество образовательного процесса.	Согласно новым законодательным требованиям, прием на программу бакалавриата после СПО по внутренним испытаниям возможен только для абитуриентов из укрупненной группы

	специальностей 38.00.00. Ранее существовавшая возможность привлекать выпускников медицинских и фармацевтических специальностей по внутренним экзаменам утрачена, что резко сужает потенциальную базу абитуриентов, особенно ценных для профиля «Управление в здравоохранении».
5. Наполнение страницы образовательной программы в ЭИОС ПМФИ актуальными материалами улучшит образовательный опыт студентов.	
6. Стимулирование участия студентов в проектах и исследованиях поспособствует их профессиональному росту.	

#### Общий вывод по результатам самообследования

Образовательная деятельность по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения осуществляется в строгом соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+ и ФГОС 3++), а также другими нормативными правовыми актами. Структура и содержание ОПОП, учебные планы полностью отвечают установленным требованиям.

Результаты промежуточных аттестаций, ГИА и трудоустройства свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников. В 2025 году 100% выпускников успешно защитили ВКР (средний балл 4,4), а доля трудоустроенных составила 93,8%. Высокий уровень сформированности компетенций подтвержден результатами диагностических работ и внешними рецензиями.

Институт обладает необходимым кадровым потенциалом, современной материально-технической базой и развитой электронной информационно-образовательной средой. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует требованиям ФГОС и регулярно обновляется.

Высокий процент трудоустройства выпускников, положительные отзывы работодателей и высокий уровень удовлетворенности студентов подтверждают качество реализуемой программы и ее соответствие требованиям рынка труда.

SWOT-анализ и анализ успеваемости выявили проблемные зоны, требующие внимания: низкое качество знаний и успеваемости на 1-2 курсах, неполный охват студентов практикой на младших курсах, а также недостаточная вовлеченность студентов в научно-исследовательскую деятельность.

Наибольшую угрозу для дальнейшей реализации программы представляет изменение законодательства в части правил приема. Исключение возможности зачисления на программу по внутренним испытаниям выпускников медицинских и фармацевтических специальностей существенно сужает воронку набора и требует перестройки профориентационной работы.

В целом, несмотря на выявленные внешние угрозы, образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление и экономика сферы здравоохранения демонстрирует устойчивое соответствие требованиям ФГОС ВО и высокое качество подготовки выпускников. Институт обладает достаточным потенциалом для дальнейшего совершенствования образовательного процесса с целью подготовки востребованных специалистов для сферы здравоохранения.