

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной и воспитательной работе
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России



И.Е. Кодониди

2026 г.

Принято:
ученым советом ПМФИ - филиала ФГБОУ
ВО ВолГМУ Минздрава России
10 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», реализуемой в ПМФИ - филиале ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России за 2025 год

Волгоград– 2026 г.

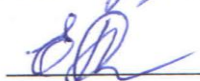
Комиссия по обследованию

Декан фармацевтического факультета



Е.И. Хартюнова

Руководитель направления подготовки



Е.А. Сергеева

Начальник отдела менеджмента качества
и бережливых технологий



М.И. Кодониди

Начальник учебного отдела ПМФИ



В.А. Чахирова

Начальник методического отдела ПМФИ



Ф.К. Серебряная

Представитель работодателя

Главный врач ГБУЗ СК «Краевой
санаторий для детей с родителями
«Горячий ключ»




С.А. Пачин

Начальник отдела по молодежной
политике и воспитательной деятельности



О.М. Павлюк

Председатель студенческого совета



А.А. Раскельдиева

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	5
Оценка образовательной деятельности	5
Структура подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью	6
Кадровое обеспечение по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью	6
Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью.....	8
Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью	8
Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью.....	9
Научно-исследовательская работа (НИР) направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью	11
Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Общественное здравоохранение	11
Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам	12
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности	12
Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности.....	13
Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России со стороны работодателей.....	13
Рекомендации работодателей по улучшению подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение	14
Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью	14
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ПМФИ) проводилось в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

На основании [«Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»](#), утвержденного приказом ректора от 17.04.2024 №663-КО, а так же приказа [приказа ректора от 05.02.2026 № 247–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»](#), И.о. директора ПМФИ от 09 февраля 2026г. № 40-адм, создана рабочая группа по проведению самообследования, утвержден план мероприятий по подготовке и проведению самообследования ПМФИ за 2025год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования образовательной программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью, реализуемой в ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2025 календарный год.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОРГАНИЗАЦИЯ И
УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Оценка образовательной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017г. №485, зарегистрировано в Минюсте России от 23 июня 2017г. рег. № 47138

Присваиваемая квалификация – магистр

Форма обучения – очно-заочная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

Срок получения образования по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): 2 года 6 месяцев.

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану, инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Наличие сетевой формы реализации ОПОП – нет.

Реализуемая ОПОП имеет государственную аккредитацию.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Прием общий, внебюджет	27	21	17
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	-	-	-

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Анализ динамики приема на внебюджетные места по образовательной программе за последние три года демонстрирует устойчивую тенденцию к снижению общего числа зачисленных абитуриентов. В 2023-2024 учебном году показатель приема составлял 27 человек, в 2024-2025 году он снизился до 21 человека (на 22,2%), а в 2025-2026 году продолжил сокращение до 17 человек (еще на 19,0% по сравнению с предыдущим годом). Таким образом, за три отчетных периода общий прием уменьшился на 10 человек, или на 37,0%.

**Структура подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01
Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и
управление медицинской и фармацевтической деятельностью**

На момент самообследования контингент обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью, составляет 93 человек. Все обучающиеся проходят подготовку за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Динамика количественного состава студентов была связана с зачислением на 1 курс иностранных граждан (33 человека).

**Контингент обучающихся по направлению подготовки 32.04.01
Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и
управление медицинской и фармацевтической деятельностью**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	49			49
2	19			19
3	25			25
Всего	93			93

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2025 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью в 2022 году – составляет 83,3%.

**Кадровое обеспечение по направлению подготовки 32.04.01 Общественное
здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление
медицинской и фармацевтической деятельностью**

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПМФИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ПМФИ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научные-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о выполнении требований ФГОС ВО

№	Критерий	Количество			В приведенных к целочисленным ставкам, %	
		Всего	Штатные	Внешние совместители/ ГПХ	Фактическое значение, %	Требование ФГОС, %
1	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОПОП	18	15	3	75,0%	-
2	Количество ППС с учеными степенями и званиями	16	13	3	95,0%	Не менее 60%

3	Количество ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений со стажем работы более 3 лет			2	26,0%	Не менее 5%
---	--	--	--	---	-------	-------------

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ПМФИ и доступна по ссылке https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/organizaciya-i-upravlenie-medicinskoy-i-farmaceuticheskoj-deyatelnostyyu_op0007.html

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение включает в себя:

- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа ГИА
- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа
- Методические указания по организации самостоятельной работы
- Методические указания по организации самостоятельной работы на практике
- Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы;

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр и утверждаются на Ученом совете.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Во всех случаях доступ в сеть Интернет осуществляется через сервер

контроля трафика, который не пропускает запросы, направленные в адрес сайтов негативно, влияющей на физическое, интеллектуальное, психологическое, духовное и нравственное развитие учащихся. В список запрещенных сайтов включены сайты развлекательной тематики, а также интернет адреса, включенные в «Единый реестр запрещённых сайтов».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Использование электронной информационной образовательной среды Института обучающимися, профессорско-преподавательским и административным составом образовательной организации регламентируется локальным нормативным актам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Программа магистратуры реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, институтом заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещена на сайте ПМФИ и доступна по ссылке: <https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/>

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

В ПМФИ сформирована система контроля качества образовательного процесса

по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению подготовки, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

За отчетный период организация образовательного процесса отличалась следующими особенностями:

-реализация образовательной программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Для проведения промежуточных аттестаций по направлению подготовки составлено расписание экзаменов с указанием конкретных сроков проведения экзамена и экзаменатора по дисциплинам, сроки консультаций по дисциплинам устанавливаются кафедрами самостоятельно.

Зачеты и экзамены по дисциплинам, проводились в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, утвержденным заместителем директора института по УВР.

Промежуточная аттестация проводилась в дистанционном формате.

**Результаты аттестации
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
1	2	2024-2025	Общественное здоровье и здравоохранение	57,9	31,6	10,5	4,5
1	2	2024-2025	Экономика и управление в здравоохранении	52,7	36,8	10,5	4,4
1	2	2024-2025	Административно-управленческая практика	47,1	52,9	-	4,5
2	3	2024-2025	Кадровый менеджмент и личная эффективность в ЗО	37,5	54,2	8,3	4,3
2	3	2024-2025	Менеджмент и маркетинг медицинской и фармацевтической организации	33,3	66,7	-	4,3
2	4	2024-2025	Менеджмент качества медицинской и фармацевтической помощи	79,2	20,8	-	4,8
3	5	2024-2025	Проектная практика	39,1	60,9	-	4,4
3	5	2024-2025	Подготовка к процедуре	100,0	-	-	5,0

			защиты и защита выпускной квалификационной работы				
1	1	2025-2026	Ознакомительная практика	61,5	38,5	-	4,6
3	5	2025-2026	Научно-исследовательская работа	40,0	60,0	-	4,2

**Научно-исследовательская работа (НИР)направлению подготовки 32.04.01
Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и
управление медицинской и фармацевтической деятельностью**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью: опубликовано всего: статей – 20, в том числе в научных журналах РИНЦ – 16, в ВАК-рецензируемых журналах – 4, в международных научных журналах – 0. Опубликовано монографий всего – 1, в том числе за рубежом – 0. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 0. Получено грантов всего – 0, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс.
2025				28	16				

**Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль)
Общественное здравоохранение**

В рамках внутренней системы оценки качества образования ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуры внутренней оценки качества, предусмотрен учёт мнения всех участников образовательных отношений (обучающихся, научно-

педагогических работников и представителей работодателей), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности института.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности. Анкетирование обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется посредством онлайн-анкетирования с использованием сервиса «Яндекс.Формы», ссылки на анкеты размещаются в электронной информационно-образовательной среде ПМФИ.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11 критериям.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворённости обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/JbAUWUj5uLOehw>

В анкетировании по удовлетворенности дисциплинами приняло участие 55 обучающихся.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам и практикам по всем показателям выявил полную удовлетворённость. Средний балл по всем критериям составил от 9,7 до 10,0, что соответствует оценке «полностью удовлетворен». Наиболее высокие оценки (10,0) получены по критерию удовлетворенности оценкой знаний, умений и навыков преподавателем на занятиях, а также соответствием фондов оценочных средств (ФОС) содержанию дисциплин.

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворённости обучающихся ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2024-2025 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/zpK0WqMW7hPZ0A>

Результаты оценки удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности (по общим критериям) показали следующие значения:

- Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 96% обучающихся.
- Доброжелательностью, вежливостью работников института удовлетворены 96% обучающихся.
- Условиями ведения образовательной

деятельности удовлетворены 94% обучающихся.

Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне организации образовательной среды и благоприятном психологическом климате в институте.

Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «Яндекс.Формы».

Развернутый отчёт о результатах оценки удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/VTdEyNCygFGvzQ>

Результаты анкетирования научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение:

- Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены частично.
- Учебно-методическим обеспечением полностью удовлетворены.
- Информационным обеспечением удовлетворены полностью.
- Полностью удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в целом.

Высокие показатели удовлетворённости научно-педагогических работников свидетельствуют о наличии необходимых ресурсов для качественной реализации образовательной программы.

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России со стороны работодателей

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «Яндекс.Формы».

Развернутый отчёт о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, со стороны работодателей в 2025-2026 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/eznV5Ipe8y2Gew>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 9,9–10,0 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 9,98.

Высокие оценки, полученные от работодателей, подтверждают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям профессиональной сферы и эффективность реализуемой образовательной программы в части формирования профессиональных компетенций, необходимых для успешной трудовой деятельности в

области общественного здравоохранения.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направление подготовки / Компетенция	Рекомендации
ОПК-2 (Информационные технологии в профессиональной деятельности)	Практическая работа со специализированными программными решениями в сфере здравоохранения (медицинские информационные системы, аналитические платформы). Соблюдение требований информационной безопасности и защиты персональных данных. Использование технологий обработки больших данных (Big Data) для анализа показателей здоровья населения.
Организация здравоохранения и управление	Освоение методик стратегического планирования и проектного управления в медицинских организациях. Анализ и применение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы здравоохранения. Формирование навыков экономического анализа деятельности медицинских организаций и расчета показателей эффективности.
Научно-исследовательская деятельность	Участие в научно-практических конференциях, профессиональных форумах по профильным направлениям. Подготовка публикаций по результатам исследований. Выполнение выпускных квалификационных работ по актуальным темам, имеющим практическую значимость для региональной системы здравоохранения.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах института.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Во исполнение приказа от 09.02.2026 г. №40-адм и в рамках процедуры самообследования образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) проведена оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся 2 курса (набор 2024 года, ФГОС ВО 3++).

Оценка проводилась для компетенции ПК-3 «Способен к планированию, организации и контролю деятельности медицинской и фармацевтической организации».

Процедура оценки реализована в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОП) вуза, на учебном портале E-learning (<https://do.pmedpharm.ru>) на основе учетных данных обучающегося с использованием заданий из фондов оценочных средств (ФОС) дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции

согласно матрице компетенций.

Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/SB92lfWckKHJPw>

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, в целом по дисциплинам, формирующим компетенцию, составила 88,2%, что соответствует оценке «Отлично» согласно установленной шкале оценивания.

Достигнутый показатель (88,2% попадает в диапазон 65-100%) свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся по компетенции ПК-3. В соответствии с аккредитационными показателями, разработка дополнительных корректирующих мероприятий и мероприятий по улучшению по итогам данной диагностической работы **не требуется**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение комиссия пришла к следующим выводам:

Сильные стороны ОПОП (факторы, которые обеспечивают устойчивое положение и конкурентные преимущества)	Слабые стороны ОПОП (слабые места; на что стоит обратить внимание и устранить или модифицировать)
<p>Высококвалифицированный кадровый состав. 94% ППС имеют учёные степени и звания; руководитель программы – доктор наук, профессор с активной публикационной деятельностью.</p> <p>Качество подготовки. 100% абсолютная успеваемость по итогам промежуточной аттестации; качество успеваемости по ряду дисциплин достигает 100%; диагностика компетенции ПК-3 показала 88,2% успешного выполнения (>70% заданий) – оценка «отлично».</p> <p>Удовлетворённость обучающихся. средние баллы по всем критериям анкетирования составляют 9,8–10,0; максимальная оценка (10) получена за объективность оценочных процедур.</p> <p>Признание работодателей. уровень теоретической и практической подготовки выпускников оценён в 9,0–9,5 баллов; способность к самостоятельному решению задач – 9,9; наличие внешних рецензий на ОПОП и участие работодателей в ГИА.</p> <p>Развитая инфраструктура. функционирует ЭИОС с доступом к учебным материалам; заключено 24 договора о практической подготовке с профильными организациями; реализация ДОТ обеспечивает гибкость обучения.</p>	<p>Отдельные недостатки в практической подготовке. студенты несколько ниже оценивают возможность освоения практических навыков (9,7) и практическую значимость практик (9,7); выявлены замечания по оформлению отчётной документации и недостаточному знанию нормативно-правовых актов. Неполная вовлечённость в научные конкурсы. отсутствуют данные об участии обучающихся в конкурсах научных работ (внутривузовских, всероссийских).</p> <p>Снижение среднего балла вступительных испытаний в 2025 г. (77,3) по сравнению с 2024 г. (82,6), хотя показатель остаётся выше уровня 2023 г. (74,7).</p> <p>Отсутствие утверждённого профессионального стандарта (может затруднять оперативную актуализацию содержания программы).</p>

<p>Научная активность. за отчётный год обучающиеся сделали 28 докладов на конференциях всероссийского и международного уровня.</p>	
<p>Возможности (вектор развития ОПОП)</p>	<p>Препятствия (внешние причины, которые могут негативно сказаться на развитии образовательной программы)</p>
<p>Активизация профориентационной работы среди выпускников специалитета и других вузов региона с использованием положительных отзывов работодателей и успешных кейсов трудоустройства. Внедрение предложений студентов (запись и размещение видеолекций на портале), что повысит доступность материалов. Расширение участия обучающихся в научных конкурсах и грантах; создание студенческого научного кружка по профилю. Углубление взаимодействия с работодателями для корректировки содержания практик и совместной разработки кейсовых заданий. Использование результатов диагностики компетенций и положительных итогов анкетирования в маркетинговых материалах программы. Обновление содержания дисциплин с учётом современных трендов (цифровизация здравоохранения, управление качеством, проектный менеджмент).</p>	<p>Изменения в законодательстве РФ в сфере образования и здравоохранения, требующие оперативной корректировки ОПОП и учебных планов. Снижение платёжеспособности населения, влияющее на набор студентов на договорной основе. Усиление конкуренции со стороны других вузов, реализующих аналогичные программы (в том числе в дистанционном формате). Риск снижения качества приёма при недостаточной информационной кампании о преимуществах программы. Быстрое изменение требований рынка труда, что может привести к устареванию отдельных компетенций.</p>

Общий вывод по результатам самообследования

1. Институт осуществляет подготовку магистров по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение в полном соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, ФГОС ВО (3++) и иными нормативно-правовыми актами. Структура и содержание ОПОП, учебный план, рабочие программы дисциплин и практик актуализированы в 2025 году и прошли внешнее рецензирование представителем работодателя.

2. Результаты промежуточной аттестации демонстрируют 100% абсолютную успеваемость на всех курсах. Качество успеваемости по ряду дисциплин достигает 100%, средний балл – от 4,3 до 4,8. Диагностическая работа по компетенции ПК-3 показала, что 88,2% обучающихся выполнили более 70% заданий, что соответствует оценке «отлично». Эти данные свидетельствуют о высоком уровне освоения компетенций и эффективности реализуемых образовательных технологий.

3. Анкетирование студентов выявило высокую степень удовлетворённости (средние оценки 9,8–10,0). Максимальные баллы получили взаимодействие с преподавателями, объективность оценивания и методическое обеспечение. Работодатели оценили теоретическую и практическую подготовку выпускников на 9,0–9,5 баллов, способность к самостоятельному решению профессиональных задач – на 9,9. Программа имеет внешние положительные рецензии, представители работодателей участвуют в промежуточной и итоговой аттестации.

4. Кадровый состав полностью соответствует требованиям ФГОС: 94% ППС имеют учёные степени и звания; 22% – практикующие специалисты. Материально-техническая база, ЭИОС, библиотечные ресурсы и договоры с 24 профильными организациями обеспечивают полноценную реализацию программы, включая дистанционные образовательные технологии.

5. Обучающиеся активно участвуют в научных конференциях (28 докладов). Вместе с тем, по результатам SWOT-анализа выявлены направления для совершенствования: повышение практико-ориентированности (работа с НПА, оформление отчётов), активизация профориентационной работы для стабилизации качества приёма, расширение участия в научных конкурсах, внедрение видеозаписи лекций по запросу студентов.

В целом, образовательная деятельность по программе магистратуры «Общественное здравоохранение» соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечивает высокое качество подготовки востребованных специалистов и имеет потенциал для дальнейшего развития с учётом выявленных точек роста. Функционирующая система внутренней оценки качества образования позволяет своевременно корректировать образовательный процесс и принимать обоснованные управленческие решения.