

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Латинский язык»  
для обучающихся 2025 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.01 Лечебное дело,  
направленность (профиль) Лечебное дело (специалитет),  
форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

**1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**  
Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

**1.1. Примеры тестовых заданий**

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1, УК-4.2, ОПК-10.1.

**1. Какое значение имеет словообразовательный элемент -therapia:**

- 1 боль в области сердца
- 2 уход, забота, лечение
- 3 бледность, недостаток
- 4 питание

**2. Что обозначает суффикс "-itis"**

- 1 воспалительный процесс
- 2 названия опухолей
- 3 Хронические, дегенеративные процессы
- 4 патологическое смещение органа

**3. Найдите перевод термина, nephropathia**

- 1 заболевание почки
- 2 воспаление почки
- 3 исследование почки
- 4 рассечение почки

**4. Подберите недостающую часть термина oxugeno .... - лечение кислородом**

- 1 -algia
- 2 -therapia
- 3 -pathia
- 4-stasis

**5. В термине “связки пальцев” – ligamenta digit... существительное заканчивается на:**

- 1 – a
- 2 – i
- 3 – orum
- 4 – um
- 5 – uum

**6. Установите соответствие:**

1. связка колена – ligamentum gen...

- |    |   |        |
|----|---|--------|
| 2. | блок плечевой кости - trochlea humer... | а)- i  |
| 3. | борозда синуса – sulcus sin...          | б) -ei |
| 4. | мышца лица – musculus faci...           | в) -ae |
| 5. | дуга позвонка – arcus vertebr...        | г) -us |

**7. Добавьте окончание:**

дуга аорты – arcus aort...

**8. Составьте термин: недостаточное количество зубов.**

poly-      micro-      macro-      oligo-  
-mastia    -dactylia    -odontia    -opsia

**9. Какое латинское существительное соответствует значению “бедренная кость”:**

- 1 ulna, ae f
- 2 costa, ae f
- 3 femur, oris n
- 4 tibia, ae f
- 5 fibula, ae f

**10. Какое латинское существительное соответствует значению “большой головной мозг”:**

- 1 cranium, i n
- 2 cerebellum, i n
- 3 cerebrum, i n
- 4 capitulum, i n
- 5 collum, i n

**1.2. Примеры вопросов для собеседования.**

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1, УК-4.2, ОПК-10.1.

1. Какова роль существительного в многословном термине?
2. Какова структура анатомического термина?
3. Каков порядок слов в многословном анатомическом термине?
4. Как правильно построить и перевести многословный анатомический термин?
5. Какова последовательность сопоставления прилагательного с существительным?

**2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и включает следующие типы заданий: итоговое собеседование по контрольным вопросам.

**2.1. Примеры контрольных вопросов для итогового собеседования.**

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1, УК-4.2, ОПК-10.1.

1. Сколько склонений у имени существительного?
2. Какие виды ТЭ различают в латинском языке?
3. Дайте определения базовым понятиям фармации.

4. Что такое рецепт? Какая часть рецепта пишется на латинском языке?
5. Что вы знаете о сокращениях в рецепте?

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ПМФИ по ссылке(ам):

- |   |   |          |
|---|---|----------|
| 1) Текущая аттестация,<br><a href="https://do.pmedpharm.ru/course/view.php?id=1284">https://do.pmedpharm.ru/course/view.php?id=1284</a>       | 1 | семестр: |
| 2) Текущая аттестация,<br><a href="https://do.pmedpharm.ru/course/view.php?id=1013">https://do.pmedpharm.ru/course/view.php?id=1013</a>       | 2 | семестр: |
| 3) Промежуточная аттестация,<br><a href="https://do.pmedpharm.ru/course/view.php?id=1013">https://do.pmedpharm.ru/course/view.php?id=1013</a> | 2 | семестр: |

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 «29» августа 2025 г.,

Заведующий кафедрой



Н.А. Стадульская