

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной и воспитательной работе
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



И.П. Кодониди

2026 г.

Принято:
ученым советом ПМФИ - филиала ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России
10 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
за 2025 год

Пятигорск– 2026 г.

Комиссия по обследованию

И.о.декана / Руководитель
образовательной программы
специалитета по специальности
33.05.01 Фармация



Е.И. Хартюнова

Начальник отдела менеджмента качества
и бережливых технологий



М.И. Кодониди

Начальник учебного отдела ПМФИ



В. А. Чахилова

Начальник методического отдела ПМФИ



Ф.К. Серебряная

Директор ООО «Виктория»



В.В. Чуракова

Начальник отдела по молодежной
политике и воспитательной деятельности



О.М. Павлюк

Председатель студенческого совета



А.А. Раскельдиева

Оглавление

Введение.....	4
Уровень, содержание и качество подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета 33.05.01 Фармация	5
Оценка образовательной деятельности.....	5
Динамика цифр приема и конкурса по годам.....	5
Структура подготовки специалистов по специальности по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).....	5
Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	5
Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).....	6
Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).....	6
Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).....	6
Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).....	7
Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).....	7
Результаты первичной аккредитации по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).....	8
Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).....	8
Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).....	9
Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).....	9
Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам	10
Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности.....	11
Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России со стороны работодателей.....	11
Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	12
Общие выводы и рекомендации.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России) проводилось в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», утвержденного приказом ректора от 17.04.2024 №663-КО, а так же приказа ректора от 05.02.2026 № 247–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по образовательной деятельности Д.В.Михальченко), утвержден план проведения самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ за 2025 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация, реализуемой в ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2025 календарный год.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИТЕТА 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Оценка образовательной деятельности

Учебный процесс по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) организован в соответствии с Уставом, требованиями ФГОС ВО № 219 от 27 марта 2018, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами МПФИ, Профессиональными стандартами, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника по данной специальности.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация подготовка ведется в течение 5 лет (при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ обучение может быть увеличено по их заявлению не более чем на 1 год), форма обучения очная: https://disk.yandex.ru/i/V_dGyGoX-Eptqw

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2024-2025	2025-2026
Прием общий; бюджет/внебюджет	153	149
	150/3	129/20
Конкурс чел. на место (бюджет/внебюджет)	3,85/10,03	3,99 /20,45

Таким образом, за отчетный период общий конкурс повысился с 3,86 в 2024-2025 учебном году до 3,99 в 2025-2026 учебном году, что напрямую связано с увеличением интереса абитуриентов к данной специальности. Следует отметить незначительное уменьшение количества бюджетных мест, при этом конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 10,3 в 2024-2025 учебном году до 20,45 в 2025-2026 учебном году.

Структура подготовки специалистов по специальности по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, составляет 1180 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 721 студент (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 720 человек, по целевому договору 1 человек) и по компенсационной форме обучения 459 человек. Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (5 человек), восстановлением студентов в институт для продолжения обучения (8 человек), отчислением студентов (64 человека), переводом обучающихся в другую образовательную организацию (4 человека):

Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация

курс	специальность				всего		итого по специальности		
	росс.		иностр.		росс.	иностр.	студентов		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	студ.	студ.	бюджет	вне-бюджет	всего
Очная форма обучения									
ФАРМАЦИЯ									
1	119	4		129	123	129	119	133	252
2	136	5		137	141	137	136	142	278

3	146	1		76	147	76	146	77	223
4	152	8		48	160	48	152	56	208
5	168	9		42	177	42	168	51	219
всего	721	27	0	432	748	432	721	459	1180

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2025 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) составляет в 2025 году – 99,3%: <https://disk.yandex.ru/i/6hy9AxcgMIWDtfQ>

Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвуют в реализации программы специалитета, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Около 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание. Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ПМФИ: <https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация в 2025 году издано: 1 учебник, 20 учебных, 38 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения и изданы под грифом Министерства образования и науки РФ или Министерства здравоохранения РФ. Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам (на настоящий момент не востребованы в связи с отсутствием контингента обучающихся, требующего создания специальных условий).

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

ПМФИ-филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами.

В реализации ОП ВО принимают участие 27 кафедр вуза. Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://pmedpharm.ru/sveden/objects/>

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности
33.05.01 Фармация (уровень специалитета)**

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности – 33.05.01 Фармация включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся. Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО: <https://disk.yandex.ru/i/oFOF3mpAyCgCDQ>

**Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)				Кол-во студ., не явившихся на экзамен	Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	неуд.		
<i>обучающиеся 2025 года поступления</i>									
1	1	25/26	Латинский язык	7,77	28,48	34,63	1,94	27,18	3,58
1	1	25/26	Экономическая теория	8,41	18,78	7,44	18,12	47,25	3,33
<i>обучающиеся 2024 года поступления</i>									
1	2	24/25	Биология	12,03	28,87	41,58	4,81	12,71	3,55
1	2	24/25	Иностранный язык	20,62	26,80	29,90	1,37	21,31	3,85
1	2	24/25	Общая и неорганическая химия	3,44	24,40	46,05	12,71	13,40	3,21
1	2	24/25	Нормальная физиология	6,53	16,84	45,36	9,28	21,99	3,26
1	2	24/25	История	11,37	31,44	29,43	0,00	27,76	3,75
1	2	24/25	Полевая практика по ботанике	49,16	19,06	4,68	0,00	27,09	4,61
2	3	25/26	Ботаника	16,39	35,25	20,49	6,56	21,31	3,78
2	3	25/26	Микробиология	10,66	27,05	31,15	4,10	27,05	3,61
<i>обучающиеся 2023 года поступления</i>									

2	4	24/25	Аналитическая химия	3,95	24,56	28,51	24,12	18,86	3,10
2	4	24/25	Органическая химия	14,47	26,75	27,63	8,77	22,37	3,60
2	4	24/25	Фарм. пропедевт. практика	27,63	31,14	13,60	1,32	26,32	4,15
3	5	25/26	Патология	7,73	15,00	17,27	30,00	30,00	3,01
3	5	25/26	Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций	10,91	26,36	25,45	25,45	11,82	3,26
3	5	25/26	Физическая и коллоидная	15,00	23,18	25,00	10,45	26,36	3,58
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>									
3	6	24/25	Биологическая химия	9,05	19,52	24,76	9,52	37,14	3,45
3	6	24/25	Биофармация	40,48	18,10	15,24	0	26,19	4,34
4	7	25/26	Фармакогнозия	11,66	26,46	36,32	7,62	17,94	3,51
4	7	25/26	Фармакология	18,39	22,42	30,49	5,38	23,32	3,70
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>									
4	8	24/25	Токсикологическая химия	13,30	41,28	32,11	4,13	9,17	3,70
4	8	24/25	Медицинское и фармацевтическое товароведение	16,51	33,03	42,66	1,38	6,42	3,69
4	8	25/26	Клиническая фармакология	20,09	38,84	27,68	7,59	5,80	3,76
5	9	25/26	Фарм. технология	25,00	35,27	27,23	6,70	5,80	3,83
5	9	25/26	Фарм. химия	31,25	27,68	24,11	8,93	8,04	3,88
5	9	25/26	УЭФ	9,38	16,52	40,18	27,68	6,25	3,08
5	9	25/26	Биотехнология	25,89	37,05	30,70	0,45	4,91	3,93
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>									
5	10	24/25	Практика по контролю качества лекарственных средств	43,95	39,01	16,14	0,00	0,90	4,28
5	10	24/25	Практика по фармацевтической технологии	26,91	56,05	16,14	0,00	0,90	4,11
5	10	24/25	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	28,25	37,67	31,84	0,00	2,24	3,96
5	10	24/25	Практика по	29,1	40,36	28,25	0,00	2,24	4,01

			фармацевтическом у консультированию и информированию	5					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

**Результаты первичной аккредитации по специальности 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)**

В 2025 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 22.07.2025, по 29.07.2025 г было допущено 197 человек. Прошли все три этапа аккредитации 183 человека.

**Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 33.05.01 Фармация, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 33.05.01 Фармация: всего публикаций: в научных журналах РИНЦ – 441, в ВАК-рецензируемых журналах – 307, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 107. Опубликовано монографий всего – 6.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности
33.05.01 Фармация (уровень специалитета)**

https://disk.yandex.ru/i/6Na7E_kv9jFRdA

	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобр	открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованийных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2024	-	2	3	150	104	5	8 «Студенческий стартап»
2025	-	-	-	190	191	79	2

**Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности
33.05.01 Фармация (уровень специалитета)**

В рамках внутренней системы оценки качества образования Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с Регламентом мониторинга удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, отделом менеджмента качества и бережливых технологий проведена оценка удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) /практикам 2024-2025 уч.года.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворённости обучающихся по специальности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/TmIaERJ7cQ7Zkw>

Количество обучающихся и количество заполненных анкет по дисциплинам(модулям) и практикам:

Количество обучающихся и заполненных анкет

Курс/год поступления	Всего обучающихся, чел.	Кол-во анкет по дисциплинам	% ответов от кол-ва обучающихся	Кол-во анкет по практикам	% ответов от кол-ва обучающихся
1/2024	123	116	94	116	94
2/2023	141	121	86	121	86
3/2022	147	134	91	134	91
4/2021	160	142	89	142	89
5/2020	177	135	76	135	76
Итого	748	684	91	684	91

Результаты анкетирования обучающихся по дисциплинам (модулям)/практикам по итогам 2024/2025 уч.г. доступны на электронном информационно-образовательном портале ПМФИ – филиала ВолгГМУ (ЭИОП ПМФИ) по ссылкам:

Ссылки на анкеты

Год поступления	Ссылки на анкеты
2020	Ссылка на анкету удовлетворённости дисциплинами: https://forms.yandex.ru/u/69450cb590fa7b039540d6ca Ссылка на анкету удовлетворённости практикой: https://forms.yandex.ru/u/69450cb590fa7b039540d6ca
2021	Ссылка на анкету удовлетворённости дисциплинами: https://forms.yandex.ru/u/69450cb590fa7b039540d6ca Ссылка на анкету удовлетворённости практикой: https://forms.yandex.ru/u/69450cb590fa7b039540d6ca
2022	Ссылка на анкету удовлетворённости дисциплинами: https://forms.yandex.ru/u/69450cb590fa7b039540d6ca Ссылка на анкету удовлетворённости практикой: https://forms.yandex.ru/u/69450cb590fa7b039540d6ca
2023	Ссылка на анкету удовлетворённости дисциплинами: https://forms.yandex.ru/u/69450cb590fa7b039540d6ca Ссылка на анкету удовлетворённости практикой: https://forms.yandex.ru/u/69450cb590fa7b039540d6ca
2024	Ссылка на анкету удовлетворённости дисциплинами: https://forms.yandex.ru/u/69450cb590fa7b039540d6ca Ссылка на анкету удовлетворённости практикой: https://forms.yandex.ru/u/69450cb590fa7b039540d6ca

Количественная оценка степени удовлетворённости обучающихся осуществлялась в соответствии с 10-балльной оценочной шкалой:

**Оценочные шкалы результатов анкетирования
(средние значения в баллах и доли в %)**

Степень удовлетворённости			Оценка	Мероприятия
10-балльная шкала	5-балльная шкала	Доли		
8,1-10,0	4,1-5,0	81-100%	Полная удовлетворённость (ПУ)	Коррекционные мероприятия и мероприятия, направленные на улучшение, не требуются
6,6-8,0	3,4-4,0	66-80%	Частичная удовлетворённость (ЧУ)	Требуются мероприятия, направленные на улучшение
5,1-6,5	2,6-3,3	51-65%	Частичная неудовлетворённость (ЧН)	Требуются коррекционные мероприятия
≤ 5,0	≤ 2,5	≤ 50%	Полная неудовлетворённость (ПН)	

Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «Яндекс.Формы», ссылка на анкету размещается в электронной информационно-образовательной среде ПМФИ.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (уровень специалитета):

- материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены частично.
- учебно-методическим обеспечением полностью удовлетворены.
- информационным обеспечением удовлетворены полностью.

Полностью удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в целом. Высокие показатели удовлетворенности научно-педагогических работников свидетельствуют о наличии необходимых ресурсов для качественной реализации образовательной программы:
<https://disk.yandex.ru/i/JhrGXC9sB7aC2w>

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России со стороны работодателей

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в

нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «Яндекс.Формы».

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) со стороны работодателей в 2025-2026 уч.г. доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/Di6fa_jt1AThYQ

Высокие оценки, полученные от работодателей, подтверждают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям профессиональной сферы и эффективность реализуемой образовательной программы в части формирования профессиональных компетенций, необходимых для успешной трудовой деятельности в области фармации.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

В рамках самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 5 курса.

Оценка проводилась для компетенции ПК-3 «Способен к планированию, организации и контролю деятельности медицинской и фармацевтической организации». Процедура оценки реализована в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОП) вуза, на учебном портале E-learning (<https://do.pmedpharm.ru>) на основе учетных данных обучающегося с использованием заданий из фондов оценочных средств (ФОС) дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции согласно матрице компетенций. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/CY8sUUO-iz0H-w>

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на среднем уровне. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы и продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций, в целом по ОПОП составляет 94,7%.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация можно сделать следующие выводы:

1. Специальность соответствует потребностям фармацевтического рынка, но требует регулярного обновления в связи с развитием биотехнологий, персонализированной медицины и цифровых технологий в фармации.
2. Работодатели отмечают хорошую теоретическую базу, но недостаток практических навыков в области менеджмента аптек, маркетинга фармпрепаратов и цифровых компетенций.

Рекомендации:

1. Внедрить симуляционные технологии (виртуальные аптеки, тренажеры для отработки навыков приготовления лекарственных форм).
2. Внедрить цифровые платформы для моделирования фармакокинетики и фармакодинамики.
3. Регулярно направлять преподавателей на курсы по инновационным лекарственным средствам, биотехнологиям и цифровой трансформации фармации.
4. Ввести ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников и их карьерного роста.
5. Развивать партнерство с работодателями для актуализации учебных программ.

6. Включить тренинги по менеджменту аптечных сетей, фармацевтическому маркетингу и коммуникациям с пациентами.
7. Усилить подготовку по основам предпринимательства в фармации (стартапы, управление малым бизнесом).

Для повышения качества подготовки провизоров по специальности 33.05.01 Фармация необходимо: интегрировать современные научные и технологические тренды, усилить практико-ориентированное обучение, развивать сотрудничество с фармацевтической отраслью.

Это позволит выпускать конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в условиях цифровизации, роста биофармацевтики и глобализации фармацевтического рынка.