ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу ПМФИ – филиала
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава
России

от 27.10.2026 № 53-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутривузовской системе оценки качества образования Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Положение подготовлено на основе Положения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 2023 года

АСЭД ИД - 115623

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи и направления внутривузовской системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), определяет методологические и организационные основы ее функционирования в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ПМФИ, Институт или филиал).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами в их актуальных редакциях:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

– приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

– письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры);

– федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

Положением ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

АСЭД ИД - 115623

– образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– оценка образовательной деятельности – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых результатов образовательной деятельности и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

– внутривузовская система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, в том числе образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

– аудит – процедура независимой проверки и оценки качества образовательной деятельности в целом и по отдельным структурным подразделениям;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

– мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

– обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

• участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

– участники отношений в сфере образования – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

– педагогический работник – физическое лицо, заключившее с ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России трудовой договор на осуществление педагогической деятельности; педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, предусматриваются должности педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам;

– педагогическая деятельность – выполнение обязанностей по обучению, воспитанию и (или) организации образовательной деятельности, включает: учебную работу, организационную работу, учебно-методическую работу, научно-исследовательскую работу, воспитательную работу, медицинскую деятельность, необходимую для практической подготовки обучающихся (для клинических кафедр), повышение квалификации;

– основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа или ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, включающих рабочие программы, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации по ней;

– самообследование – процесс собственного исследования ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, в результате которого оценивается образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки

обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- техническая база, функционирование внутривузовской системы оценки качества образования и др.;

– электронная информационно-образовательная среда ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – электронная информационно-образовательная среда ПМФИ (далее – ЭИОС ПМФИ)) – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия между участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ;

– бально-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся (далее – БРС) – система количественной оценки уровня освоения образовательной программы и персональных образовательных достижений обучающихся;

– текущий контроль (текущий контроль успеваемости или текущая аттестация обучающихся) – оценка степени освоения обучающимися учебного материала дисциплины либо практики в ходе ее реализации до даты окончания семестра;

– промежуточная аттестация – оценка освоения образовательной программы по итогам освоения всего объема дисциплины/практики, проводимая в форме, определенной учебным планом.

1.4. ВСОКО Института соотносится с:

– общероссийскими, региональными, мировыми тенденциями развития образования;

– общероссийскими, региональными, международными стандартами и образцами качества образования;

– общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

– общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО Института являются педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов

Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.6. ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ПМФИ обеспечивает:

– разработку и внедрение системы оценки качества образования, в том числе ВСОКО;

– необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает образовательная организация;

– сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

– разработку плана мероприятий по улучшению качества работы ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по результатам участия в процедурах ВСОКО;

– использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в реализуемых образовательных программах Института, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

1.7. Действие настоящего Положения не распространяется на Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – ПМФИ). Состояние внутривузовской системы контроля качества образования определяется локальными нормативными актами ПМФИ.

1.8. Настоящее Положение, изменения к нему принимаются ученым советом ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и утверждаются ректором.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

АСЭД ИД - 115623

– совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Институте;

– своевременное выявление изменений в нормативно-правовой документации, способной влиять на качество образовательной деятельности в Институте;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательных программ;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

– усиление взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

– определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

– выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, методической документации);

– выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

– выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

– определение степени эффективности принимаемых управленческих решений;

– проведение и анализ удовлетворенности качеством образовательной деятельности участников образовательного процесса;

– использование результатов мониторинга и аудита для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда;

– создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся Института.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

АСЭД ИД - 115623

– объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

– учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;

– повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

– совершенствование используемых оценочных процедур (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– сопоставление системы показателей с соответствующими аналогами, в том числе на региональном уровне;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в Институте.

2.4. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

– системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;

– внутренних аудитов организации, проведения и документарного сопровождения образовательной деятельности кафедр Института;

– оценкой удовлетворенности качеством образования участников отношений в сфере образования;

– рейтинговой оценкой деятельности педагогический работников, всесторонне отражающей педагогическую деятельность преподавателей;

– мониторингом образовательных достижений обучающихся, включая мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации;

– государственной итоговой аттестацией выпускников, которая осуществляется с целью оценки уровня профессионально-личностной компетенции выпускника института, его готовности к осуществлению профессиональной деятельности, профессиональному росту;

– результатами социологических исследований; общественной экспертизой качества образования;

– лицензированием и др.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– статистическая отчетность; текущая успеваемость; промежуточная и итоговая аттестация;

АСЭД ИД - 115623

– мониторинговые исследования; внешняя экспертиза; социологические опросы, анкетирование;

– отчеты работников по своим направлениям; посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;

– результаты самообследования и внутреннего аудита.

2.6. Объектами мониторинга качества образования в рамках процедур ВСОКО являются:

– результаты приемной кампании; результаты освоения обучающимися образовательных программ;

– основные образовательные программы, реализуемые в Институте;

– ресурсное обеспечение образовательной деятельности; выполнение трудовых функций педагогическими работниками;

– электронная информационно-образовательная среда ПМФИ (далее – ЭИОС ПМФИ).

2.7. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

– наблюдение; изучение документации (разработка локальных актов, определение целей и задач, показателей и критериев и т.п.);

– проведение информационных исследований (анкетирование, тестирование, мониторинг и т.д.);

– формирование отчетной документации; анализ полученных результатов;

– проверка сформированности компетенций участников образовательного процесса;

– прогнозирование последующих результатов.

2.8. При осуществлении процедур ВСОКО проводятся следующие виды работ:

– установление вида, уровня и (или) направленности образования, групп обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка;

– определение условий, форм и методов проведения оценки образовательной деятельности;

– определение размеров выборки и периодичность проведения оценки образовательной деятельности;

– разработка методики и инструментария проведения оценки, в том числе анкет для сбора контекстной информации;

– разработка инструктивных и методических материалов (при необходимости);

АСЭД ИД - 115623

– проведение апробации разработанного инструментария оценочных процедур;

– сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных;

– разработка программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных (при необходимости);

– обработка, анализ и интерпретация результатов оценки; подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей результатов ВСОКО;

– распространение (публикация, организация обсуждения и др.) результатов проведенной оценки.

2.9. В зависимости от способа проведения мониторинга качества образования определяются следующие виды:

– по этапу соответствия проведения мониторинга с этапами образовательного процесса – входной, промежуточный, итоговый;

– по временной зависимости – краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования) и долгосрочный (ориентирован на реализацию образовательной программы);

– по частоте процедур – разовый, периодический, систематический;

– по формам объективно-субъективных отношений – самообследование, взаимоконтроль, внешний контроль.

2.10. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:

– валидность;

– надежность;

– удобство использования;

– стандартизованность;

– апробированность.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВСОКО В ИНСТИТУТЕ

3.1. ВСОКО в Институте включает в себя следующие направления:

– мониторинг качества приемной кампании; мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;

– мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ (включая оценку ресурсного обеспечения, условий осуществления образовательной деятельности);

АСЭД ИД - 115623

– мониторинг качества работы педагогических работников; мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности;

– мониторинг электронная информационно-образовательная среда ПМФИ (далее – ЭИОС ПМФИ); мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональных достижений.

3.2. Мониторинг качества приемной кампании предполагает оценку академической подготовленности абитуриентов, поступивших на образовательные программы в Институт.

Оценка качества приемной кампании осуществляется по следующим критериям:

– средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета;

– средний балл внутренних испытаний обучающихся, принятых на обучение по очной форме по всем реализуемым образовательным программам;

– численность обучающихся, принятых на первый курс по всем реализуемым образовательным программам.

3.3. Мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ осуществляется в рамках:

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (при наличии);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.4. Мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ осуществляется в рамках:

АСЭД ИД - 115623

– мониторинга наличия и качества разработки образовательных программ и их составляющих;

– мониторинга качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, заключающегося в комплексном оценивании материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного, финансового, кадрового обеспечения образовательной деятельности по каждой из реализуемых Институтом образовательных программ.

3.5. Мониторинг качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

– процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей) и реализации практик;

– мониторинга уровня квалификации профессорско-преподавательского состава;

– анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

3.6. Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности осуществляется в рамках:

– оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам, реализуемым кафедрой;

– мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам;

– мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности;

– мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности;

– мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей.

Порядок осуществления данного направления ВСОКО в Институте определяется Регламентом проведения мониторинга удовлетворенности качеством образования участников отношений в сфере образования в ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, который утверждается приказом директора.

3.7. Мониторинг электронная информационно-образовательная среда ПМФИ (далее – ЭИОС ПМФИ) осуществляется в рамках внутреннего аудита наполняемости официального сайта и электронной информационно-образовательной среды ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на предмет оценки полноты,

корректности и актуальности размещения требуемой информации согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 и внутренним регламентирующим документам.

3.8. Мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональных достижений осуществляется в рамках взаимодействия структурных подразделений ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая структурные подразделения ПМФИ, ответственные за практику, взаимодействие с работодателями и содействие трудоустройству выпускников, с выпускниками Института и их работодателями для получения оперативных и достоверных показателей трудоустройства выпускников ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, в том числе по полученной специальности/направлению подготовки, а также анализа этих показателей и формирования индикаторов, позволяющих оценить эффективность процесса трудоустройства и служить в дальнейшем основой для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных специальностей/направлений подготовки и компетенций выпускников, корректировки образовательных программ.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

– администрацию Института, включая помощника ректора, курирующего вопросы качества, подразделение Института, отвечающее за управление качеством образовательного процесса (управление образовательных программ ПМФИ) (далее – Администрация);

– коллегиальные органы Института, включая рабочие группы по качеству при коллегиальных и методических органах ПМФИ (далее – УМК);

– временные структуры (комиссии, проектные группы и т. д.).

4.2. К компетенции Администрации относятся:

– формирование блока локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Института и контролирование их исполнения;

– разработка предложений, направленных на совершенствование ВСОКО Института, участие в их реализации;

АСЭД ИД - 115623

– разработка программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществление их реализации;

– осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализ результатов ВСОКО в Институте; организация изучения информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;

– организация работы по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

– инициирование и организация конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий и т. д.;

– содействие проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;

– обеспечение условий работникам и обучающимся Института для осуществления процедур ВСОКО;

– принятие управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

4.3. К компетенции коллегиальных органов Института относятся:

содействие определению стратегических направлений развития ВСОКО в Институте;

принятие участия в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

принятие участие в процедурах ВСОКО в Институте, в том числе при проведении внутренних контрольно-надзорных мероприятий (аудит образовательной деятельности и (или) промежуточной аттестации; аудит структурных подразделений вуза на предмет соответствия их ресурсного обеспечения требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам);

курирование размещения кафедрами, обеспечивающими подготовку по реализуемым в ПМФИ образовательным программам, актуальной информации на официальном сайте ПМФИ (https://www.pmedpharm.ru);

оказание помощи подразделениям факультета/структурного подразделения Института по ведению документов по системе менеджмента качества;

заслушивание информации и отчетов о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждение результатов ВСОКО в Институте;

4.4. К компетенции временных структур (комиссий, проектных групп и т. д.) относятся:

АСЭД ИД - 115623

– участие в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

– участие в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

– проведение экспертизы процедур ВСОКО и формирование предложений по их совершенствованию;

– подготовка предложений для администрации Института по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

4.5. Деятельность организационных структур ВСОКО контролируется профильным проректором.

5. ОБЩИЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В ИНСТИТУТЕ

5.1. Аудиты в рамках ВСОКО подразделяются на плановые и внеплановые.

5.2. Плановые аудиты включают в себя:

5.2.1. Аудит организации, проведения и документарного сопровождения образовательной деятельности кафедр в семестре Данный вид аудита подразделяется на:

– аудит организации, проведения и документарного сопровождения образовательной деятельности кафедр на ЭИОП ПМФИ;

– выездной аудит организации, проведения и документарного сопровождения образовательной деятельности кафедр.

5.2.2. Аудит организации и проведения образовательной деятельности кафедр в части проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) / практикам, по реализуемым в Институте образовательным программ во время зачетно- экзаменационной сессии.
Данный вид аудита подразделяется на:

– аудит организации и проведения образовательной деятельности кафедр в части проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) / практикам на ЭИОП ПМФИ;

– выездной аудит организации и проведения образовательной деятельности кафедр в части проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) / практикам на ЭИОП ПМФИ.

5.2.3. Аудит ресурсного обеспечения образовательной деятельности кафедр в текущем учебном году.

АСЭД ИД - 115623

5.2.4. Аудит организации, проведения и документарного сопровождения учебных и производственных практик.

5.2.5. Внутренние аудиты системы менеджмента качества, проведение которых осуществляется по следующим основным направлениям:

– внутренний аудит системы менеджмента качества библиотеки ПМФИ;

– внутренний аудит системы менеджмента качества сектора по обеспечению управления имущественным комплексом правового управления;

– внутренний аудит системы менеджмента качества управления информационного развития;

– внутренний аудит системы менеджмента качества управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений;

– внутренний аудит системы менеджмента качества управления комплексной безопасности;

– внутренний аудит системы менеджмента качества Медицинского колледжа ПМФИ;

– внутренний аудит системы менеджмента качества управления науки, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров;

– внутренний аудит системы менеджмента качества Факультета последипломного образования и Центра дополнительного образования и профориентационной работы ПМФИ.

5.3. Внеплановые аудиты могут включать в себя следующие виды деятельности:

5.3.1. аудиты по соблюдению лицензионных и аккредитационных требований;

5.3.2. аудиты на основании критичных результатов оценки удовлетворенности участников образовательных отношений;

5.3.3. аудиты на основании обращений или жалоб участников образовательных отношений;

5.4. аудиты на основании массовой неуспеваемости обучающихся по конкретной дисциплине, у конкретного преподавателя или на конкретной кафедре;

5.5. аудиты по распоряжению руководства с целью подготовки Института к конкретным проверкам, по проблемным местам и т. д.

Все виды аудитов проводятся во исполнение приказов, перечней поручений, поручений подразделения ПМФИ, ответственного за организацию и контроль качества образовательной деятельности (далее – подразделение,

ответственное за организацию образовательной деятельности). В ряде случаев, для соблюдения конфиденциальности, внеплановые аудиты проводятся на основании устного поручения ректора/проректора.

5.5. Критерии аудитов разрабатываются по действующей локально-нормативной базе Института и нормативно-правовым документам. По каждому аудиту критерии утверждаются перечнем поручений ректора/проректора.

5.6. Аудиты проводятся комиссионно.

В комиссию входят:

– штатные аудиторы из числа сотрудников подразделение, ответственное за организацию образовательной деятельности;

– штатные аудиторы из числа профессорско-преподавательского состава;

– приглашенные аудиторы из числа представителей работодателя;

– приглашенные аудиторы из числа представителей рабочих групп по качеству при УМК факультетов, Института общественного здоровья (состав утверждается отдельным приказом по составу УМК);

– приглашенные аудиторы – представители студенчества. В число штатных аудиторов включаются сотрудники, имеющие удостоверение о повышении квалификации по программам о контроле качества образования.

5.7. Состав штатных аудиторов утверждается приказом ректора, который ежегодно обновляется в декабре-январе месяце текущего учебного года.

5.8. В Институте выстроена следующая система подачи результатов аудитов:

– если аудиты проводятся несколькими отделами подразделение, ответственное за организацию образовательной деятельности – информация консолидируется в подразделении ПМФИ, ответственном за контроль качества образовательной деятельности (наименование определяется действующей структурой филиала) и оформляется в факультетские/институтские отчеты или по конкретным подразделениям;

– результаты доводятся до сведения руководителей структурных подразделений;

– полученные результаты обсуждаются на совещании коллегиальных органов факультета/структурного подразделения Института, намечаются и выполняются коррекционные мероприятия – в рамках деятельности рабочей группы по качеству при УМК факультета/структурного подразделения Института;

– о результатах проведенной работы в подразделение контроля качества образовательной деятельности представляется выписка из протоколов заседаний коллегиальных органов факультета/структурного подразделения Института.

5.9. Сотрудниками подразделение, ответственное за организацию образовательной деятельности проводятся консультации с представителями кафедр/подразделений, оказывается методическая поддержка, разрабатываются инструкции, даются рекомендации.

5.10. Систематически работниками подразделения ПМФИ, ответственного за организацию образовательной деятельности проводятся обучающие семинары с оглашением результатов предыдущих аудитов, проблемных мест, часто встречаемых ошибок, а также объясняются критерии оценки по последующим аудитам.

6. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЦЕДУР ВСОКО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

6.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования Института и размещаются на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.2. Учет результатов оценки качества образовательной деятельности Института осуществляется по следующему алгоритму:

6.2.1. по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО Института осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ и руководства ПМФИ при участии руководителей подразделений образовательной организации, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;

6.2.2. на основе этого анализа издаются распорядительные акты по Институту (приказы, перечень поручений, дорожные карты), направленные на устранение выявленных нарушений и недостатков и дальнейшее совершенствование качества образовательного процесса;

вышеперечисленные документы доводятся до сведения всех заинтересованных лиц;

6.2.3. руководители перечисленных в распорядительных актах по Институту структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и отчитываются по итогам работы в установленном порядке.

АСЭД ИД - 115623

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании изменений и дополнений, вносимых в документы, являющиеся основой для его разработки.

7.2. Положение действует до принятия нового.

7.3. Требования Положения являются обязательными для всех участников образовательной деятельности.

7.4. Обучающиеся и педагогические работники Института могут быть ознакомлены с текстом Положения, в том числе посредством размещения локального акта на официальном сайте ПМФИ (https://www.pmedpharm.ru).

АСЭД ИД - 115623

БЛАНК

согласования проекта приказа

от___ «_____» 2026г №

Об утверждении Положения о внутривузовской системе оценки качества образования Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Замечание по проекту приказа	Дата, подпись

АСЭД ИД - 115623