



Документ подписан посредством электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Кодонида Иван Павлович  
Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе  
Дата подписания: 14.03.2026 01:32:22  
Уникальный программный ключ:  
5a19380bc0edd5b1a65549037b251ca435033995

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. Директора по УВР  
И.П. Кодонида

« 14 » мая 2025 г.

**Кафедра хирургических дисциплин  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ**

По специальности: **34.02.01. Сестринское дело**  
Год набора: 2025

Пятигорск, 2025



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                     |
|------------|---|
| ВД 1       | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| ПК 1.1.    | Организовывать рабочее место  |
| ПК 1.2.    | Обеспечивать безопасную окружающую среду  |
| ПК 1.3.    | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности         |

**1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Иметь практический опыт</b> | организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
|--------------------------------|--|



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Уметь</b> | <p>организовывать рабочее место;<br/>применять средства индивидуальной защиты;<br/>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);<br/>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;<br/>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;<br/>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;<br/>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;<br/>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);<br/>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;<br/>проводить стерилизацию медицинских изделий;<br/>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;<br/>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);<br/>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;<br/>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;<br/>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;<br/>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> |
| <b>Знать</b> | <p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);<br/>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;<br/>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);<br/>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;<br/>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;<br/>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования</p>  |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
|--|--|
|  | <p>медицинских работников;<br/>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);<br/>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;<br/>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;<br/>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;<br/>технологии стерилизации медицинских изделий;<br/>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;<br/>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;<br/>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;<br/>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
|--|--|

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего – 192 часа (в том числе в форме практической подготовки – 124 часа), из них на освоение:**

МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» – 102 часа (в том числе в форме практической подготовки – 52 часа);

УП.01.01 «Учебная практика (Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)» – 36 часов (в том числе в форме практической подготовки – 36 часов);

ПП.01.01 «Производственная практика (Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)» – 36 часов (в том числе в форме практической подготовки – 36 часов);

ПМ.01.ЭК «Квалификационный экзамен» – 18 часов.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля (ПМ)

| 1  | 2  | 3                    | Объем профессионального модуля, час. |                           |                                   |                           |                                    |  |   |                         |                      |                                    |                               |                                    |    |           |    |           | 19 |
|--|--|----------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|---|-------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----|-----------|----|-----------|----|
|  |  |                      | Обучение по МДК                      |                           |                                   |                           |                                    |  |   |                         |                      |                                    |                               | Практики                           |    |           |    |           |    |
|  |  |                      | Тип занятий                          |                           |                                   |                           |                                    |  |   |                         |                      |                                    |                               | 15                                 | 16 | 17        | 18 |           |    |
|  |  |                      | 4                                    | 5                         | 6                                 | 7                         | 8                                  | 9                                      | 10  | 11                      | 12                   | 13                                 | 14                            |                                    |    |           |    |           |    |
| Лекции, в том числе  | практическая подготовка (из зр.4)  | Семинары в том числе | практическая подготовка (из зр.6)    | Практические, в том числе | практическая подготовка (из зр.8) | Лабораторные, в том числе | практическая подготовка (из зр.10) | Консультации для подготовки к экзамену | Промежуточная аттестация (экзамен), включая подготовку к экзамену | Курсовое проектирование | Учебная, в том числе | практическая подготовка (из зр.15) | Производственная, в том числе | практическая подготовка (из зр.17) |    |           |    |           |    |
|  | <b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>  | <b>102</b>           | <b>40</b>                            |                           |                                   |                           | <b>52</b>                          | 52                                     |   |                         |                      |                                    |                               |                                    |    |           |    | <b>10</b> |    |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. | <b>Учебная практика (Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)</b>          | <b>36</b>            |                                      |                           |                                   |                           |                                    |  |   |                         |                      |                                    |                               | <b>36</b>                          | 36 |           |    |           |    |
|  | <b>Производственная практика (Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)</b> | <b>36</b>            |                                      |                           |                                   |                           |                                    |  |   |                         |                      |                                    |                               |                                    |    | <b>36</b> | 36 |           |    |
|  | <b>Промежуточная аттестация (Квалификационный</b>  | <b>18</b>            |                                      |                           |                                   |                           |                                    |  |   |                         |                      |                                    | <b>18</b>                     |                                    |    |           |    |           |    |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Волгоградский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. |                                   |                      |                                   |                           |                                   |                           |                                    |  |   |                         |                      |                                    |                               |                                    |           |                        |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|---|-------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------|------------------------|
|   |  |                                | Обучение по МДК                      |                                   |                      |                                   |                           |                                   |                           |                                    |  |   |                         | Практики             |                                    |                               |                                    |           | Самостоятельная работа |
|   |  |                                | Тип занятий                          |                                   |                      |                                   |                           |                                   |                           |                                    |  |   |                         | Учебная, в том числе | практическая подготовка (из зр.15) | Производственная, в том числе | практическая подготовка (из зр.17) |           |                        |
|   |  |                                | Лекции, в том числе                  | практическая подготовка (из зр.4) | Семинары в том числе | практическая подготовка (из зр.6) | Практические, в том числе | практическая подготовка (из зр.8) | Лабораторные, в том числе | практическая подготовка (из зр.10) | Консультации для подготовки к экзамену | Промежуточная аттестация (экзамен), включая подготовку к экзамену | Курсовое проектирование |                      |                                    |                               |                                    |           |                        |
| 4   | 5  | 6                              | 7                                    | 8                                 | 9                    | 10                                | 11                        | 12                                | 13                        | 14                                 | 15                                     | 16  | 17                      |                      |                                    |                               |                                    | 18        |                        |
| 1   | 2  | 3                              | 4                                    | 5                                 | 6                    | 7                                 | 8                         | 9                                 | 10                        | 11                                 | 12                                     | 13  | 14                      | 15                   | 16                                 | 17                            | 18                                 | 19        |                        |
|   | <b>экзамен)</b>                                |                                |                                      |                                   |                      |                                   |                           |                                   |                           |                                    |  |   |                         |                      |                                    |                               |                                    |           |                        |
|   | <b>Всего:</b>                                  | <b>192</b>                     | <b>40</b>                            |                                   |                      |                                   | <b>52</b>                 | <b>52</b>                         |                           |                                    |  | <b>18</b>   |                         | <b>36</b>            | <b>36</b>                          | <b>36</b>                     | <b>36</b>                          | <b>10</b> |                        |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)              | Содержание учебного материала  | Объем в часах  |
|--|--|----------------|
| 1  | 2  | 3              |
| <b>ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b> |  | <b>192/124</b> |
| <b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>                    |  | <b>102/52</b>  |
| <p align="center"><b>Тема 1.1.<br/>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b></p>   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>       |
|  | <p>1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.<br/>2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).<br/>3. Факторы риска возникновения ИСМП.<br/>4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.<br/>5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</p> | 4              |
| <p align="center"><b>Тема 1.2.<br/>Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b></p>                   | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>       |
|  | <p>1. Выявление и регистрация ИСМП.<br/>2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.<br/>3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.<br/>4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП</p>   | 6              |
| <p align="center"><b>Тема 1.3.<br/>Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b></p>                  | <b>Содержание</b>  | <b>16</b>      |
|  | <p>1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.<br/>2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p>  | 6              |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|                                  |  |           |
|----------------------------------|--|-----------|
|                                  | <p>3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>4. Уровни деконтаминации рук медперсонала</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p>  |           |
|                                  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <i>10</i> |
|                                  | <p><b>Практическое занятие № 1</b><br/>Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.</p>   | 4         |
|                                  | <p><b>Практическое занятие № 2</b><br/>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.<br/>Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.<br/>Оформление утвержденной медицинской документации</p> | 6         |
|                                  | <b>Содержание</b>  | <b>16</b> |
|                                  | <p>1. Виды, цели и задачи дезинфекции</p> <p>2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>3. Методы контроля качества дезинфекции</p> <p>4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции</p>   | 6         |
|                                  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <i>10</i> |
|                                  | <p><b>Практическое занятие № 3</b><br/>Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые</p>   | 4         |
|                                  | <p><b>Практическое занятие № 4</b><br/>Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта.</p>  | 6         |
| <b>Тема 1.4.<br/>Дезинфекция</b> |  |           |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.   |           |
| <p align="center"><b>Тема 1.5.<br/>Организация профилактики<br/>ИСМП в медицинской<br/>организации</b></p>          | <b>Содержание</b>   | <b>16</b> |
|   | 1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).<br>2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.<br>3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации | 6         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>10</b> |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.<br>Оформление утвержденной медицинской документации   | 4         |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации   | 6         |
| <p align="center"><b>Тема 1.6.<br/>Обращение с медицинскими<br/>отходами в медицинских<br/>организациях</b></p>     | <b>Содержание</b>   | <b>10</b> |
|   | 1.Структура и классификация медицинских отходов<br>2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.<br>3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/   | 6         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации   | 4         |
| <p align="center"><b>Тема 1.7.<br/>Предстерилизационная<br/>очистка и стерилизация<br/>изделий медицинского</b></p> | <b>Содержание</b>   | <b>24</b> |
|   | 1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений  | 6         |



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

|                   |  |    |
|-------------------|--|----|
| <b>назначения</b> | 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.<br>3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.<br>4.Технологии стерилизации медицинских изделий.<br>5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.<br>6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.<br>7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. |    |
|                   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 18 |
|                   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.<br>Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br>Оформление утвержденной медицинской документации  | 6  |
|                   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.<br>Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.<br>Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).<br>Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.<br>Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами<br>Оформление утвержденной медицинской документации   | 6  |



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации | 6  |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>   |  | 10 |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации<br>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.<br>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий<br>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br>7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br>10. Оформление утвержденной медицинской документации   |  | 36 |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий<br>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.<br>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)<br>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению<br>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации<br>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в |  | 36 |



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

|  |                |
|--|----------------|
| стерилизационном отделении.                                |                |
| 13. Оформление утвержденной медицинской документации       |                |
| <b>Промежуточная аттестация - Квалификационный экзамен</b> | <b>18</b>      |
| <b>Всего</b>   | <b>192/124</b> |

### 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| <b>I. Основная литература</b>  |  |
|--|--|
| <p>1. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html</a></p> <p>2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html</a></p> <p>3. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html</a></p> <p>4. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html</a></p> <p>5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html</a></p> <p>6. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html</a></p> <p>7. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html</a></p> <p>8. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html</a></p> |  |
| <b>II. Дополнительная литература</b>   |  |
| <p>1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)</p> <p>2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).</p>  |  |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

**III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

**IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

2. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date: 03.03.2017. Бессрочно.

3. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Windows Remote Desktop Services - User CAL 2012 50; Servers Windows Server - Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802. Бессрочно.

4. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СПС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017. Бессрочно.
6. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.
7. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016. Бессрочно.
8. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие8; 800685726-72. Бессрочно.
9. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.
10. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743. Бессрочно.
11. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Химическая программа HyperChem 8.09. ID24369. Академ. лиц. Бессрочно.
12. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Reg Organizer. : 18056916.40822738. Дата создания ключа: 15.03.2017. Бессрочно.
13. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine\_Reader\_14 FSRs-1401. Бессрочно.
14. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.
15. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66. Бессрочно.
16. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ КриптоПро CSP 4.0 Срок действия не ограничен. Лицензия 40408-20000-01YVQ-0000-0000 от 07.03.2017. Бессрочно.
17. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно.
18. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Camtasia-9 ESD SnglU Comm». Лицензия №T08M10701A01D от 27.02.2018. Бессрочно.
19. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы", "Деканат", "Приемная комиссия". Лицензия (договор) №379/02/11 от 14.02.2011 г.; Бессрочно.
20. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Электронные ведомости». Лицензия (договор) №704/11/11 от 25.11.2011 г. Бессрочно.
21. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы СПО". Лицензия (договор) №1318 от 01.04.2013 г. Бессрочно.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

22. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно.
23. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Электронная поставка. Регистрационный номер 802710000. Бессрочно.
24. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Клиентская лицензия на 20 р.м. Регистрационный номер 8101600113. Бессрочно.
25. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно.
26. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Ugene». Письмо-разрешение на коммерческое и некоммерческое использование б/н от 29.05.2015 от ООО НЦИТ «УниПро». Бессрочно.
27. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.0 Электронная версия. Акт предоставления прав № А1360096 от 15.03.2012. Бессрочно.
28. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD. Бессрочно.

**4. ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМАТЕ ЭЛЕКТРОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

**5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

| <b>Наименование<br/>оборудованного<br/>учебного кабинета</b>   | <b>Оснащённость оборудованного<br/>учебного кабинета</b>   | <b>Адрес места<br/>нахождения</b>  |
|--|--|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы | 357532,<br>Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

|   |  |   |
|---|--|---|
| промежуточной аттестации. Правый лекционный зал (тех.295) |  |   |
| Кабинет основ профилактики ауд. № 339 (тех.214)           | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; клизмы; столик для перевязочных отделений; ростомер; тонометр; модель ягодиц для внутримышечных инъекций и постановки клизмы; фантом для наложения и снятия швов; тренажеры для инъекций; манекен практики процедур по уходу; фантом женского таза для катетеризации мочевого пузыря; весы для измерения массы тела человека; кушетка медицинская; жгуты; расходные материалы (вата, бинты, шпатели, шприцы, одноразовые перчатки, одноразовые маски и др.); комплект учебно-методической документации, наглядные средства обучения; обучающие фильмы по дисциплине; комплект плакатов; шкафы для хранения оборудования; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран) | 357502,<br>Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3. |
| Кабинет сестринского дела ауд. № 301 (тех.195)            | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; шкафы для хранения оборудования столик для перевязочных отделений передвижной; языкодержатель; тренажер для внутривенных вливаний; кушетка медицинская; ширма; носилки мягкие; судно медицинское; пинцеты; ножницы хирургические; манекены-тренажеры СЛР взрослых и детей; тренажеры для инъекций; весы для измерения массы тела человека; манекен практики процедур по уходу; ростомер; фантомы женского и мужского таза для катетеризации мочевого пузыря; тонометр; стойка для капельниц; фонтом для наложения и снятия швов; аппарат Боброва; контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий; поильник; мочеприемник; грелка; кружка                     | 357502,<br>Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3. |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Эсмарха; оснащение для катетеризации; фонендоскоп; тренажер постановки клизмы; оснащение для клизм; лотки и поддоны медицинские; оснащение и лекарственные средства для наружного, энтерального, ингаляционного, парентерального введения, антисептик для рук, оснащение для ФЗТ (банки, горчичники); ингалятор; ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая; оснащение для забора крови и парентерального введения лек. средств (вакутайнеры, жгуты, клеенчатые подушечки, экран пластмассовый для предохранения глаз); укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения; термометр; стетоскоп; расходные материалы (вата, бинты, шпатели, шприцы, одноразовые перчатки, одноразовые маски и др.); комплект учебно-методической документации, наглядные средства обучения; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов); персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)</p> |   |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 412 (229)</p> | <p>мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы</p>   | <p align="center">357532,<br/>Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11;<br/>Уч.корп.№1</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,</p>  | <p>мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы</p>   | <p align="center">357502,<br/>Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>                     |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №29(134)</p>   |  |  |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 6 (20)</p> | <p>мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы</p>  | <p>357502,<br/>Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>     |
| <p>Помещение для организации самостоятельной работы Ауд. №5(19)</p>  | <p>мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)</p> | <p>357502,<br/>Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>     |
| <p>Помещение для организации воспитательной работы ауд. № 4 (18)</p>   | <p>мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)</p> | <p>357502,<br/>Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>     |
| <p>Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет</p>  | <p>стеллажи, мебель, ПК</p>  | <p>357532,<br/>Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11</p> |
| <p>Актный зал</p>  | <p>специализированная мебель, микрофон, колонки, аудиосистема</p>  | <p>357532,<br/>Ставропольский край, город Пятигорск, проспект</p>                  |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  |  | Калинина, дом 11 |
|--|--|------------------|

**Оснащенные базы практики**

**УП.01.01 Учебная практика (Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)**

| <b>Наименование<br/>оборудованного учебного<br/>кабинета</b>  | <b>Оснащённость оборудованного<br/>учебного кабинета</b>  | <b>Адрес места<br/>нахождения</b>  |
|---|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Правый лекционный зал (тех.295)</p> | <p>мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы</p>   | <p>357532,<br/>Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11</p> |
| <p>Кабинет основ профилактики ауд. № 339 (тех.214)</p>  | <p>мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; клизмы; столик для перевязочных отделений; ростомер; тонометр; модель ягодиц для внутримышечных инъекций и постановки клизмы; фантом для наложения и снятия швов; тренажеры для инъекций; манекен практики процедур по уходу; фантом женского таза для катетеризации мочевого пузыря; весы для измерения массы тела человека; кушетка медицинская; жгуты; расходные материалы (вата, бинты, шпатели, шприцы, одноразовые перчатки, одноразовые маски и др.); комплект учебно-методической документации, наглядные средства обучения; обучающие фильмы по дисциплине; комплект плакатов; шкафы для хранения оборудования; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования</p> | <p>357502,<br/>Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3.</p>    |



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

|   | (проектор, экран)  |   |
|---|--|---|
| Кабинет сестринского дела<br>ауд. № 301 (тех.195) | мебель аудиторная (столы, стулья,<br>доска аудиторная), стол<br>преподавателя, стул преподавателя;<br>шкафы для хранения оборудования<br>столик для перевязочных отделений<br>передвижной; языко-держатель;<br>тренажер для внутривенных<br>вливаний; кушетка медицинская;<br>ширма; носилки мягкие; судно<br>медицинское; пинцеты; ножницы<br>хирургические; манекены-тренажеры<br>СЛР взрослых и детей; тренажеры<br>для инъекций; весы для измерения<br>массы тела человека; манекен<br>практики процедур по уходу;<br>ростомер; фантомы женского и<br>мужского таза для катетеризации<br>мочевого пузыря; тонометр; стойка<br>для капельниц; фонтом для<br>наложения и снятия швов; аппарат<br>Боброва; контейнер полимерный для<br>дизинфекции и<br>предстерилизационной обработки<br>медицинских изделий; поильник;<br>мочеприемник; грелка; кружка<br>Эсмарха; оснащение для<br>катетеризации; фонендоскоп;<br>тренажер постановки клизмы;<br>оснащение для клизм; лотки и<br>поддоны медицинские; оснащение и<br>лекарственные средства для<br>наружного, энтерального,<br>ингаляционного, парентерального<br>введения, антисептик для рук,<br>оснащение для ФЗТ (банки,<br>горчичники); ингалятор; ёмкость для<br>сбора колюще-режущих отходов<br>одноразовая; оснащение для забора<br>крови и парентерального введения<br>лек. средств (вакутайнеры, жгуты,<br>клеенчатые подушечки, экран<br>пластмассовый для предохранения<br>глаз); укладка-контейнер для<br>транспортировки пробирок и других<br>малогабаритных изделий | 357502,<br>Ставропольский<br>край, город<br>Пятигорск,<br>площадь Ленина,<br>дом 3. |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>медицинского назначения;<br/>термометр; стетоскоп; расходные материалы (вата, бинты, шпатели, шприцы, одноразовые перчатки, одноразовые маски и др.); комплект учебно-методической документации, наглядные средства обучения; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов); персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)</p> |  |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 6 (20)</p> | <p>мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы</p>  | <p>357502,<br/>Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>     |
| <p>Помещение для организации самостоятельной работы Ауд. №5(19)</p>  | <p>мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)</p>   | <p>357502,<br/>Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>     |
| <p>Помещение для организации воспитательной работы ауд. № 4 (18)</p>   | <p>мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)</p>   | <p>357502,<br/>Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>     |
| <p>Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет</p>  | <p>стеллажи, мебель, ПК</p>  | <p>357532,<br/>Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11</p> |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| Актовый зал | специализированная мебель, микрофон,<br>колонки, аудиосистема | 357532,<br>Ставропольский<br>край, город<br>Пятигорск,<br>проспект<br>Калинина, дом 11 |
|-------------|---|--|

**ПП.01.01 Производственная практика (Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup> | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место   | - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;<br>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю |

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>   | <p>-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;<br/>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;<br/>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br/>Экзамен по модулю</p> |
| <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>                | <p>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;<br/>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;<br/>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br/>Экзамен по модулю</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br/>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>  | <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>                   |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>                                 | <p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br/>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с</p>   | <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>                   |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|   |   |   |
|---|---|---|
| информации и<br>информационные<br>технологии для<br>выполнения задач<br>профессиональной<br>деятельности  | поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации<br>поставленной задаче   |   |
| ОК 03. Планировать и<br>реализовывать<br>собственное<br>профессиональное и<br>личностное развитие,<br>предпринимательскую<br>деятельность в<br>профессиональной сфере,<br>использовать знания по<br>правовой и финансовой<br>грамотности в различных<br>жизненных ситуациях | - получение дополнительных<br>профессиональных знаний путем<br>самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в<br>области профессиональной<br>деятельности.  | Экспертное наблюдение<br>при выполнении<br>практических работ |
| ОК 04. Эффективно<br>взаимодействовать и<br>работать в коллективе и<br>команде  | - соблюдение норм делового общения<br>и профессиональной этики во<br>взаимодействии с коллегами,<br>руководством, потребителями                                       | Экспертное наблюдение<br>при выполнении<br>практических работ |
| ОК 07. Содействовать<br>сохранению окружающей<br>среды,<br>ресурсосбережению,<br>применять знания об<br>изменении климата,<br>принципы бережливого<br>производства,<br>эффективно действовать<br>в чрезвычайных<br>ситуациях  | - организация и осуществление<br>деятельности по сохранению<br>окружающей среды в соответствии с<br>законодательством и нравственно-<br>этическими нормами;           | Экспертное наблюдение<br>при выполнении<br>практических работ |
| ОК 09. Пользоваться<br>профессиональной<br>документацией на<br>государственном и<br>иностранных языках  | - оформление медицинской<br>документации в соответствии<br>нормативными правовыми актами;<br>- соответствие устной и письменной<br>речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение<br>при выполнении<br>практических работ |

**7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ**



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

ПМФИ созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на обучающихся и направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Целью** воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

***Направления воспитательной работы:***

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

***Структура организации воспитательной работы:***

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

***Организация воспитательной работы на уровне кафедры***

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

*Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:*

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общеузовского уровня.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:*

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.