

Документ подписан посредством электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кодонида Иван Иванович
Должность: заместитель директора по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 14.03.2026 01:54:28
Уникальный программный ключ:
5a19380bc0edd5b1ca435033995



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УВР
_____ И.П. Кодонида

« 14 » мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Год набора: 2025

Пятигорск, 2025



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»	4
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	96



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Раздел 1.

Задание 1.1

Устный опрос по теме «История латинского языка и его роль в медицинской терминологии. Латинский алфавит»

(для контроля исходного уровня знаний).

1. Контрольные вопросы из истории латинского языка:

- объясните происхождение названия «латинский язык»;
- объясните: почему латинский язык утратил значение разговорного языка?;
- латинский язык утратил статус разговорного языка, но он не исчез. Что произошло с латинским языком?;
- романская группа языков, назовите языки, которые произошли от латинского языка;
- назовите выдающихся медиков древности, средних веков, эпохи Возрождения;
- назовите русских медиков, внесших огромный вклад в развитие медицины;
- значение античных языков в наши дни.

2. Фонетика.

А) сведения о латинском алфавите;

Б) произношение:

- разделение звуков; произношение гласных;
- дифтонги;
- согласные;
- буквосочетания;
- долгота и краткость слогов и звуков;
- правило ударения.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 3) Чтение: закрепление правил чтения: учебник Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учеб. / Ю.И. Городкова. - 23-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2015. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).
- а) упр.5, стр.21-22;
- б) упр. 7, стр. 24-25;
- в) упр. 9, стр. 27-28

Задание 1.2

Устный или письменный опрос по теме «Фонетика, особенности чтения буквосочетаний, дифтонги, диграфы. Правила постановки ударения»

(для контроля исходного уровня знаний).

Закончите следующие предложения. Прочитайте слова с указанными буквами и буквосочетаниями.

Буква С читается как «Ц» перед гласными ..., ..., ... и дифтонгами ...,cito, caput, decoctum, recipe, tinctura, caecum, coelia, misce, costa, cystis

Звук «И» в исконно латинских словах передается буквой ..., в словах греческого происхождения может передаваться и буквойAmygdalus, Hydrargyrum, elixir, hypotonia, Amidopyrinum, butyrum, Myrtillus, dyspnoë, larynx, Hypericum

Буква ... позднейшего происхождения, не употребляется в словах греческого происхождения и произносится как «Й».

Iodum, major, Iodolipolum, majalis, Juglans, Juniperus, Iodoformium, pejor, jecur, jam

Буква S между гласными читается как

В словах plasma, incisura S читается как ... , потому что

Salvia, Secale, fossa, sclerosis, sirupus, Sorbus, succus, suspensio, Anisum, platysma. Буква L произносится всегдаglandula, scapula, ampulla, lamina, maxilla, lac, cellula, Aloë, plexus, musculus

Дифтонгами называются... .

Звук «Э» передается гласной е и дифтонгами ...,

Звуки «ау», «эу» передаются дифтонгами ...,Aurum, Crataegus, Eucalyptus, Foeniculum, Kalanchoë, oedema, auris, vesicae, aegrotus, coeruleus

Диграфами называются... .



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Звук «Ф» передается буквой f и диграфом

Звуки «Т», «Р», «Х» передаются соответственно диграфами ..., ...,bronchus, nephros,
Mentholum, Glycyrrhiza, chirurgus, Morphinum, Althaea, Rheum, Ichthyolum, Camphora

Графически звукосочетание «ЦИ» может изображаться буквами CI или ... перед гласными.

intestinum, operatio, combustio, Tilia, functio, mixtio, solutio, injectio, subtilis, curatio

Буквосочетание NGU перед гласной произносится как

lingua, angulus, unguentum, sanguis, angustifolius, fungus, sublingualis, Sanguisorba, unguis,
lingula

Сочетание QU всегда читается

Squama, aqua, aquosus, liquor, quantum satis, Quercus, obliquus, quintus, aquaeductus, quadriceps

Для графического изображения звуков «КС» служит буква

Буква Z как правило встречается в словах ... происхождения и произносится как

Oxygenium, cortex, Xeroformium, Zincum, extractum, exitus, zootoxinum, Oryza, eczema,
Dibazolium, influenza

Задание 2. Напишите слова, данные в русской транскрипции, по-латински:

торакс, мэнта, кратэгус, лингва, цэрэбрум, дигэстио, фармаколёгия, схизандра, эквалис,
аэрозолём, сквамоза, артикуляцио.

Задание 1.3

**Устный или письменный опрос по теме «Словообразование. Терминоэлементы.
Греко-латинские дублеты» (для контроля исходного уровня знаний).**

Вариант 1

Укажите правильный ответ:

1. инструментальный осмотр полости рта

- 1) rhinoscopia
- 2) stomatoscopia
- 3) tracheoscopia

2. опухоль, состоящая из костной ткани



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1) osteoma

2) lymphangioma

3) angioma

3. грибковое заболевание

1) mycosis

2) thrombosis

2) thyreotoxicosis

4. воспаление внутренней оболочки сердца

1) endocarditis

2) paranephritis

3) lymphadenitis

5. обильное выделение мочи

1) dysuria

2) polyuria

3) haematuria

8. боль в ухе

1) brachialgia

2) cephalalgia

3) otalgia

10. уплотнение стенок вен

1) phlebosclerosis

2) pneumosclerosis

3) cerebroclerosis

11. навязчивый страх заболевания, болезней

1) pathophobia

2) photophobia

3) topophobia



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

15. затруднение глотания

- 1) аёrophagia
- 2) dysphagia
- 3) aphagia

20.термин «mastopathia» обозначает

- 1)заболевание молочной железы
- 2)воспаление молочной железы
- 3)опухоль молочной железы

Вариант 2

Укажите правильный ответ:

6. опухоль, состоящая из жировой ткани

- 1) lipoma
- 2) cystoma
- 3) myoma

7. водобоязнь

- 1) erythrophobia
- 2) hydrophobia
- 3) odynophobia

8. боль в желудке

- 1) pectoralgia
- 2) gastralgia
- 3) glossalgia

10. выделение крови с мочой

- 1) haematuria
- 2) chyluria
- 3) uraemia



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

11. опущение матки

- 1) hysteroptosis
- 2) nephroptosis
- 3) splanchnoptosis

14. зашивание желудка

- 1) gastrorrhaphia
- 2) neurorrhaphia
- 3) angiorrhaphia

15. движение желчи

- 1) cholekinesis
- 2) telekinesia
- 3) akinesia

16. остановка дыхания

- 1) bradypnoë
- 2) eupnoë
- 3) apnoë

17. размягчение кости

- 1) encephalomalacia
- 2) myelomalacia
- 3) osteomalacia

20. значение словообразовательного элемента «therapia»

- 1) исследование
- 2) метод лечения
- 3) боль в области органа



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Подготовка реферативных сообщений и презентаций.

1. Подготовка эссе «История развития латинского языка».

Раздел 2.

Задание 2.1

**Устное или письменное задание по теме «Глагол. 4 спряжения. Повелительное и
сослагательное наклонение»**

(для контроля исходного уровня знаний).

1. Запишите глаголы в форме повелительного наклонения, указывая спряжение глагола:

Определите формы следующих глаголов (спряжение, наклонение, залог): *infundite*

Audite

Signent

Misceatur

Curate

Coquat

Macerate

Найдите значения этих глаголов в словаре и переведите.

Задание 2.2

**Тестовые задания по теме: «Рецепт. Латинская часть. Понятие о лекарственных
формах»**

(для контроля исходного уровня знаний).



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вариант 1.

Укажите правильный ответ:

1. Выберите правильный перевод рецептурной формулировки "выдай в таблетках, покрытых оболочкой»:

- 1) da in tabulettis
- 2) da in tabulettis obductis
- 3) recipe in tabulettis

2. Укажите правильный вариант полной записи формулировки "D.t.d.N.20":

- 1) Da tales doses numero 20
- 2) Da talis dosis Numero 20
- 3) Da tale doses numerom 20

3. Выберите правильный вариант перевода термина "folia Salviae":

- 1) листья крапивы
- 2) лист ландыша
- 3) листья шалфея

4. Укажите правильный вариант перевода термина "сухой экстракт":

- 1) extractum siccum
- 2) extractum spissum
- 3) extractum fluidum

5. Выберите правильный вариант перевода термина "Ferrum ":

- 1) фтор
- 2) железо
- 3) кремний

6. Выберите правильный вариант перевода термина "acidum sulfurosum":

- 1) сернистая кислота



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2) серная кислота

3) хлорная кислота

7. Выберите правильный вариант перевода термина "оксид магния":

1) Ferri peroxydum

2) Magnesii oxydum

3) Argenti oxydum

8. Выберите соответствующий признак для термина "Magnesii carbonas":

1) оксид

2) соль

3) кислота

9. Укажите правильное значение частотного отрезка cog-, card-:

1) диагностическое средство

2) сердечное средство

3) гормон коры надпочечников

10. Выберите правильный перевод текста рецептурной строки Recipe: Infusi foliorum Digitalis 15,0 – 200ml:

1) Возьми: Настоя листьев наперстянки 15,0 – 200 мл

2) Возьми: Настоя листьев ландыша 15,0 – 200 мл

3) Возьми: Настоя травы зверобоя 15,0 – 200 мл

Вариант 2

1. Укажите правильный вариант записи рецептурной строки: Возьми: Гидрохлорида хинина 3,0:

1) Recipe: Chinini hydrochloridum 3,0

2) Recipe: Chinini hydrochloridi 3,0

3) Recipe: Chininum hydrochloridi 3,0

2. Выберите правильный вариант перевода термина "ромашка лекарственная":



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

1) Valeriana officinalis

2) Chamomilla officinalis

3) Calendula officinalis

3. Выберите правильный вариант перевода термина "этиловый спирт ":

1) solutio spirituosa

2) solutionis spirituosae

3) spiritus aethylicus

4. Выберите правильный вариант перевода термина "пероксид водорода":

1) Hydrogenii peroxydum

2) Ferri oxydum

3) Calcii peroxydum

5. Выберите правильный вариант предлога:

Nitrogenium oxydulatum_____narcosi

1) ad

2) per

3) pro

6. Укажите правильное значение частотного отрезка the-:

1) сера

2) чай

3) этил

7. Как верно сократить для написания в рецепте слово «pulvis»:

1) pul.

2) pulv.

3) pulver.

8. "Liquor ammonii anisatus" переводится:

1) нашатырный спирт

2) касторовое масло



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

3) нашатырно-анисовые капли

9. Какое из названий солей, употребленных в форме рецепта (Gen.Sing.), составлено неверно:

- 1) Barii sulfas
- 2) Natrii hydrochloridi
- 3) Codeini phosphatis

20. Выберите правильное название части растения "корневище":

Radix

Rhizoma

Gemma

Вариант 3.

Укажите правильный ответ:

1. Выберите правильный вариант перевода термина "Hydrogenium":

- 1) водород
- 2) железо
- 3) ртуть

2. Выберите правильный вариант перевода термина "acidum carbonicum":

- 1) угольная кислота
- 2) карболовая кислота
- 3) фолиевая кислота

3. "Перекись водорода" переводится:

Hydrogenii peroxydum

Hydrargyri peroxydum

peroxydum Hydrogenii

4. Выберите соответствующий признак для термина "Magnesii subcarbonas":

- 1) оксид



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2) соль

3) кислота

5. Укажите правильное значение частотного отрезка -caip-:

1) жаропонижающее средство

2) слабительное средство

3) местнообезболивающее средство

6. Выберите правильный перевод рецептурной формулировки "смешай, пусть получится жидкая мазь":

1) Misce, fiant pilulae

2) Misce, fiat unguentum

3) Misce, fiat linimentum

7. Выберите правильный вариант перевода термина "настойка пустырника":

1) tinctura Leonuri

2) tinctura Convalallariae

3) tinctura Menthae piperitae

8. Укажите вариант правильно согласованного термина "спиртовая настойка":

1) spiritus aethylicus

2) tinctura spirituosa

3) aether aethylicus

9. Выберите правильный вариант перевода названия "Argentum":

1) серебро

2) железо

3) углерод

10. Выберите правильный вариант перевода термина "acidum hydrochloricum":

1) хлористая кислота

2) хлористоводородная кислота

3) глутаминовая кислота



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Раздел 3

Задание 3.1

Письменные задания по теме: «Имя существительное.

5 склонений»

(для контроля исходного уровня знаний).

1.Зная окончание родительного падежа единственного числа, определите склонение каждого существительного:

clavicula, ae, f. – corbus, i, m. -

musculus, i, m.– glandula, ae, f.

solutio, onis, f. – genu, us, n.

Spiritus, us, m.– homo, inis, m. -

facies, ei, f. – caries, ei, f. –

2.Зная склонение, допишите окончание родительного падежа единственного числа:

Nominativus Genetivus Склонение

septum sept..... 2-е

zygoma zygomat 3-е

clavicula clavicul 1-е

femur femor..... 3-е

manus man..... 4-е

massa mass 1-е

genu gen..... 4-е

tuber tuber..... 3-е

facies faci..... 5-е

dens dent..... 3-е

3. Найдите основы следующих существительных.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

tinctura, ae, f., sirupus, i, m., saccharum, i, n., infusum, i, n., liquor, oris, m., gutta, ae, f.,
hepar, atis, n., solutio, onis, f., decoctum, i, n., facies, ei, f.

4. Выполните тест.

№ 1. Определите склонение данных существительных:

- 1) Belladonna, ae, f 4) tinctura, ae, f 7) liquor, oris, m
- 2) Digitalis, is, f 5) spiritus, us, m 8) species, ei, f
- 3) oleum, i, n 6) sirupus, i, m 9) saccharum, i, n

№ 2. Определите существительные 2 склонения:

- 1) acetum, i, n 4) Iodum, i, n 7) sirupus, i, m
- 2) aqua, ae, f 5) spiritus, us, m 8) infusum, i, n
- 3) thorax, acis, m 6) capsula, ae, f 9) pulvis, eris, m

№ 3. Определите род данных существительных:

- 1) tinctura, ae, ... 4) spiritus, us, ... 7) foramen, inis, ...
- 2) decoctum, i, ... 5) aqua, ae, ... 8) folium, i, ...
- 3) sirupus, i, ... 6) suppositorium, i, ... 9) tabuletta, ae, ...

№ 4. Определите основы данных существительных:

- 1) Aether, eris, m 4) Rheum, i, n 7) cortex, icis, m
- 2) folium, i, n 5) Valeriana, ae, f 8) radix, icis, f
- 3) solutio, onis, f 6) oleum, i, n 9) Digitalis, is, f

Задание 3.2

Письменные задания по теме: «Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение»

(для контроля исходного уровня знаний).



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Переведите термины на латинский язык, записав их в словарной форме.

- 1)ключица –
- 2)малоберцовая кость –
- 3)лопатка –
- 4)железа –
- 5)миндалины –
- 6)уретра-
- 7)язык –
- 8)молочная железа –
- 9)вена –
- 10)пузырь –
- 11)трахея (дыхательное горло) –
- 12)большеберцовая кость –
- 13)ребро –
- 14)верхняя челюсть –
- 15)нижняя челюсть –
- 16)плевра –
- 17)ребро –
- 18)железа –
- 19)влагалище –
- 20)фасция (оболочка мышц) –

Задание 3.3

**Задания по чтению, переводу и оформлению рецептов
(для контроля исходного уровня знаний).**

1. С латинского:



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

1. С латинского:

1. Recipe: Tincturae Calendulae 40 ml

Da. Signa: По 10—20 капель 2 раза в день

5. Recipe: Tincturae Convallariae 15 ml
Da.

Signa: По 15 капель 2—3 раза в день

5. Recipe: Tincturae Schizandrae 50 ml
Da.

Signa: По 20—25 капель 2 раза в день (до еды)

4. Recipe: Gemmarum Betulae 30,0

Da.

Signa: 1 столовую ложку заварить в стакане кипятка; принимать по 2 столовые ложки 3 раза в день

5. Recipe: Tabulettas Aloes 0,05 numero 20

Da.

Signa: По 1 таблетке 3—4 раза в день за 15 мин до еды

Задание 3.4

Письменные задания по теме: «Существительное 2-го склонения. Словарная форма. Исключения»

(для контроля исходного уровня знаний).

Переведите термины на латинский язык, записав их в словарной форме.

1) мышца -

2) кишка -



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- 3)пищевод -
- 4)большой головной мозг -
- 5)желудок, желудочек -
- 6)миокард (мышца сердца) -
- 7)бронх -
- 8)нерв -
- 9)брюшина -
- 10)матка -
- 11)двенадцатиперстная кишка -
- 12)плечевая кость -
- 13)глаз -
- 14)лимфоцит -
- 15)слепая кишка -
- 16)нос -
- 17)череп -
- 18)прямая кишка -
- 19)эндокард (внутренняя оболочка сердца)-
- 20)лейкоцит -

Задание 3.5

Терминологический диктант на тему: «Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов»

(для контроля исходного уровня знаний).

-cillin- антибиотики

-mucin-антибиотики



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- cyclin- антибиотики
- ceph - (-сеп-); cef- антибиотики
- sulfa- антимикробные сульфаниламиды
- pyr- жаропонижающие
- alg- болеутоляющие
- chol- желчегонные
- cor- (лат. cor, cordis сердце) сердечные
- card- (греч. cardia сердце)
- oestr- эстрогенные (препараты женских половых ГОРМОНов)
- aeth(yl)- этил
- meth(yl)- метил
- (a)zol(a)zon-,
азот
- id-,
- (a)zin-
- thi(o)- сера
- phen(yl)- фенил
- hydr- вода, водород
- oxy- кислый, кислород
- cain- местнообезболивающие
- aesth- обезболивающие
- andr-, -test- андрогенные (препараты мужских половых ГОРМОНов)
- barb- барбитураты
- thyр- влияющие на щитовидную железу
- phyll- лист
- anth- цветок
- naphth-, сокр. -phth- нефть



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

-glyc- сладкий

-the- чай

Задание 3.6

**Устный или письменный опрос по теме: «Прилагательное 1-ой группы.
Согласованные определения»**

(для контроля исходного уровня знаний).

I.Переведите без словаря:

Infusum Sennae compositum

Extractum siccum, spissum, fluidum

Acidum concentratum, dilutum

Da in capsulis gelatinosis, in vitro nigro

Aqua Menthae piperitae

Solutio isotonica, spirituosa

Tinctura Rhei amara

Magnesia usta seu Magnesii oxydum

Tabulettae Nystatini obductae

II.Запишите по-латински в словарной форме:

камфорный, ацетилсалициловый, чистый, красавка, ландыш, полынь горькая, сироп

Вариант 2

I.Переведите без словаря:

Oleum Vaselini et oleum camphoratum

Da in capsulis gelatinosis elasticis, in vitro nigro

Infusum Sennae compositum



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Extractum Althaeae spissum

Solutio isotonica, diluta, concentrata

Pulvis compositus, albus, crystallisatus

Tabulettae «Quadevitum» obductae

Tinctura amara, spirituosa

Codeinum purum

II. Запишите по-латински в словарной форме:

сухой, дистиллированный, жидкий (применительно к экстракту), ревень, валериана, кислота, ромашка

Задание 3.7

Устный или письменный опрос по теме: «Химическая номенклатура»

(для контроля исходного уровня знаний).

Вариант 1

I. Переведите на русский язык:

Natrii oxydum

Solutio Hydrogenii peroxydi

Tabulettae acidi ascorbinici

Natrii sulfas

Calcii hydrochloridum

Acidum carbolicum crystallisatum

Unguentum acidi borici 5%

Barii sulfidum

II. Переведите на латинский язык:

1. сульфат бария



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

2. раствор кальция хлорида
3. таблетки мышьяковистой кислоты
4. сложный свинцовый пластырь
5. мазь оксида ртути

Вариант 2

I. Переведите на русский язык:

Acidum hydrochloricum dilutum

Bismuthi subnitras

Pasta Zinci

Aluminii hydroxydum

Tabulettae acidi glutaminici obductae

Solutio Natrii tetraboratis

Unguentum Cupri citratis

Hydrargyri oxydum flavum

II. Переведите на латинский язык:

1. гидрохлорид морфина
2. раствор натрия нитрита
3. мазь борной кислоты
4. порошок оксида цинка
5. свинцовая вода

Вариант 3

I. Переведите на русский язык:

Tabulettae acidi nicotinic

Acidum sulfuricum concentratum



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Unguentum Hydrargyri oxydi

Codeini phosphas

Solutio Natrii chloridi

Pulvis Zinci oxydi

Emplastrum Plumbi compositum

Morphini hydrochloridum

II. Переведите на латинский язык:

1. таблетки цитрата натрия, покрытые оболочкой
2. цинковая мазь
3. раствор перекиси водорода
4. бромид калия
5. концентрированная серная кислота

Задание 3.8

**Устный или письменный опрос по теме: «Существительное 3-го склонения.
Определение рода. Согласование с прилагательными. Словарная форма»**

(для контроля исходного уровня знаний).

1. Определите по словарной форме и выпишите существительные 3-го склонения

terra, ae, f. земля

cor, cordis, n. сердцеuterus, i, m. матка

homo, inis, m. человек

acidum i, n. кислота

radix, icis, f. корень

sanitas, atis, f. здоровье

Leonurus, i, m. пустырник

femur, oris, n. бедренная кость



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

pelvis, is, f. таз

2. Определите основу.

os, ossis, n. radix, icis, f.

os, oris, n. tuber, eris, n.

foramen, inis, n. cor, cordis, n.

regio, onis, f. vas, vasis, n.

dens, dentis, m. mors, mortis, f.

cutis, is, f. pes, pedis, m.

3. Прочтите и переведите следующие фразы:

apex cordis, angulus oris, cortex cerebri

solutio concentrata, homo sanus, gaster sana, pulmo dexter, Sulfur depuratum

Вариант 2

№ 1. Определите существительные 3 склонения:

1) solutio, onis, f 4) tinctura, ae, f 7) species, ei, f

2) acidum, i, n 5) cortex, icis, m 8) fructus, us, m

3) Leonurus, i, m 6) Digitalis, is, f 9) flos, floris, m

№ 2. Определите неравносложные существительные 3 склонения:

1) carbo, onis, m 4) solutio, onis, f 7) radix, icis, f

2) sepsis, is, f 5) decoctum, i, n 8) cortex, icis, m

3) sclerosis, is, f 6) liquor, oris, m 9) basis, is, f

№ 3. Выберите правильное согласование:

1) a. solutio oleosa b. solutio oleosum c. solutio oleosus

2) a. liquor anisatum b. liquor anisatus c. liquor anisata

3) a. injectio subcutaneus b. injectio subcutanea c. injectio subcutaneum



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Задание 4

Задание по переводу и оформлению рецептов

(для контроля исходного уровня знаний).

1. Мазь пилокарпина гидрохлорид 1% 10 гр. Глазная мазь.
2. Выписать 25 г официальной пасты Лассара (Pasta Lassari). Для нанесения на пораженные участки кожи
3. Выписать 50 г пасты на мази нафталанной (Ung. Naphthalanum), содержащей 5% кислоты борной (Acidum boricum) и 40% талька (Talcum) и крахмала (Amylum) в равных количествах. Смазывать пораженные участки кожи.
4. Выписать 10 официальных суппозитория, содержащих по 0,00015 дигитоксина (Digitoxinum). Принять внутрь по 1 суппозиторию в прямую кишку 1 раз в день
5. Выписать 10 суппозитория ректальных, по 0,01 морфина гидрохлорида (Morphini hydrochloridum). Назначить по 1 суппозиторию при болях.
6. Выписать пластырь липкий бактерицидный (Emplastrum adhaesivum bactericidum) длиной 10 см и шириной 6 см. Для фиксации краев раны.
7. Выписать по 500 мл 0,9% стерильного изотонического раствора натрия хлорида. Назначить для подкожного капельного введения.
8. Выписать 12 флаконов, содержащих по 500000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли. Назначить для в\м введения по 500000 ЕД 4 раза в сутки. Предварительно содержимое флакона разводить в 2 мл 0,5% раствора новокаина.
9. Выписать 6 ампул, содержащих по 1 мл 2,5% суспензии дезоксикортикостерона. Назначить по 1 мл в\м 1 раз в 2 недели.
10. Выписать 50 мл стерильной суспензии на вазелиновом масле, содержащей 0,5% трихомонацида (Trichomonacidum). Назначить для введения в мочевого пузыря по 10 мл. Перед употреблением взбалтывать.
11. Выписать 150 мл настоя из листьев подорожника большого (folium Plantaginis majoris) в концентрации 1:20. Назначить по 1 столовой ложке 4 раза в день.
12. Выписать 15 мл настойки валерианы (Valeriana) и настойки ландыша (Convallaria) поровну. Назначить по 20 капель 3 раза в день.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Задания для проведения дифференцированного зачета.

ЗАДАНИЕ №5

Лексический минимум по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

№	Латинское слово
1	Ana (aa)
2	Althaea, ae, f
3	Amidopyrinum, i, n
4	Acetum, i, n
5	Aqua, ae, f
6	AlŌe
7	Aurum, i, n
8	Combustio
9	Cuprum, i, n
10	Dosis, is, f
11	Dragee
12	Eucalyptus, i, f
13	Rectificatus, a, um
14	Gutta, ae, f
15	Botulismus, i, m
16	Herba, ae, f



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

17	Iodum, i, f
18	Kalium, i, n
19	Lac, Lactis, n
20	Penicillinum, i, n
21	Phosphorus, i, m
22	Radix, Īcis, f
23	Rheum, i, n
24	Solutio, ōnis, f
25	Sulfadimezinum, i, n
26	Ichthyolum, i, n
27	Synoestrolum, i, n
28	Thorax, ācis, m
29	Unguentum, i, n
30	Zincum, ae, n
31	Absinthium, i, n
32	Acīdum, i, n
33	Ampulla, ae, f
34	Cito
35	Convallaria, ae, f
36	Decoctum, i, n
37	Destillatus, a, um
38	Depuratus, a, um
39	Emulsum, i, n
40	Ephedrinum, i, n
41	Foeniculum, i, n
42	Crataegus, i, f



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

43	Farfara, ae, f
44	Haemostatīca
45	Infusum, i, n
46	Mixtūra, ae, f
47	Morphīnum, i, n
48	Suspensio
49	Riboflavīnum, i, n
50	Quantum satis
51	Ricīnus, i, m
52	Statim
53	Tabuleta, ae, f
54	Tinctūra, ae, f
55	Thermopsis, Īdis, f
56	Oleum, i, n
57	Vitamīnum, i, n
58	Pasta, ae, f
59	Numērus, i, m
60	Medicamentum, i, n
61	Extractum, i, n
62	Misce (M)
63	Da (D)
64	Signa (S)
65	Recīpe: (Rp:)
66	Sterilisētur
67	Da tales doses numero ...(D)
68	Fiat



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

69	Fiant
70	Ut
71	Misce, fiat pasta
72	Misce, ut fiat pasta
73	Misce, fiant suppositoria
74	Misce, ut fiant suppositoria
75	Calendula
76	Amylum, i, n
77	Aether, eris, m
78	Chamomilla, ae, f
79	Cortex, icis, m
80	Digitālis, is, m
81	Folium, ii, n
82	Globūlus, i, m
83	Liqour, ōris, f
84	Mentha, ae, f
85	Narcōsis, is, f
86	Injectio, ōnis, n
87	Capsūla, ae, f
88	Terebinthina, ae, f
89	Sulfur, ūris, n
90	Spirītus, us, m
91	Rabies, ei, f
92	Urtīca, ae, f
93	Valeriana, ae, f
94	Salvia, ae, f



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

95	Talcum, i, n
96	Sirūpus, i, m
97	Glucōsum, i, n
98	Leonūrus, i, m
99	Suppositorium, ii, n
100	Linimentum, i, n
101	Ad
102	Per
103	Cum
104	Ex
105	Pro
106	In
107	Sub
108	A(an)-
109	Anti-
110	De-
111	Des-
112	Dys-
113	Endo-
114	Exo-
115	Extra-
116	Hyper-
117	Hypo-
118	Peri-
119	Re-
120	Syn-



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

121	Trans-
122	Para-
123	Antidotum, i, n
124	Desinfection, onis, f
125	Endogenous
126	Exogenous
127	-aesthes- aesthesia
128	-alg- -algia
129	-graph-
130	-graphia
131	-logia
132	-metria
133	-path- -pathia
134	-therm- -thermia
135	-ton-
136	-tonia
137	-scop- -scopia
138	-therapia
139	-trophia
140	-ectasia
141	-ectomy
142	-ptōsis
143	pneumo- pneumat-
144	Anaemia, ae, f
145	Haematōma, atis, n
146	Hyperaemia, ae, f



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

147	Hydraemia, ae, f
148	Glycaemia, ae, f
149	Hyperglycaemia, ae, f
150	Hypoglycaemia, ae, f
151	-philia
152	-phobia
153	-plegia
154	-rrhaphia
155	-sthenia
156	-stomia
157	-tomia
158	Hydr-
159	Kerat-
160	Gynec-
161	Gloss-
162	Mast-
163	Blephar-
164	Colp-
165	Phelb-
166	Spondyl-
167	Cyst-
168	Chondr-
169	Somat-
170	Chol-
171	-ergia
172	-malacia



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

173	-penia
174	-phang- -phangia
175	Vasell̄num, i, n
176	Glycer̄num, i, n
178	Venēnum, i, n
179	Codeinum, i, n
180	Cordiaminum, i, n
181	Mentholum, i, n
182	Coffeinum, i, n
183	Pneumonia, ae, f
184	Angina, ae, f
185	Gangraena, ae, f
186	Spasmus, i, m
187	Typhus, i, m
188	Furuncūlus, i, m
189	Streptocidum, i, n
190	Analginum, i, n
191	Cancer, cri, m
192	Icterus, i, m
193	Ileus, i, m
194	Morbilli, ōrum, m
195	Tetanus, i, m
196	Antidōtum metallōrum
197	Enter-
198	Col-
199	My- (mys, myos)



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

200	Neur-
201	Ophthalm-
202	Proct-
203	Hyster- metr-
204	Gastr-
205	Pharmac-
206	Rhin-
207	Lith-
208	-cain-
209	-cillin-
210	-mycin-
211	-cyclin-
212	-sulfa-
213	-io-
214	-barb-
215	-cor- -card-
216	-alg-
217	-press -tens-
218	-pyr-
219	-aesthes-
220	fluidus, f, um
221	Spissus, a, um
222	Siccus, a, um
223	Oleōsus a, um
224	Spirituōsus, a, um
225	Aquōsus, a, um



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

226	Aethylĭcus, a, um
227	Dilŭtus, a, um
228	Felleus, a, um
229	Subtilissimus, a, um
230	Activātus, a, um

231	Acĭdum hydrochloricum
232	Acĭdum acetylsalicylĭcum
233	Acĭdum salicylĭcum
234	Benzylpenicillinum, i, n
235	Phenoxymethylpenicillinum, i, n
236	Pursus, a, um
237	Herolĭca
238	Diuretica
239	Hypotensĭva
240	Narcotĭca
241	Sedatĭva
242	Argentum, i, n
243	Arsenicum, i, τ
244	Barium, i, n
245	Bismuthum, i, n
246	Bromum, i, n
247	Calcium, ii, n
248	Chlorum, I, n
249	Ferrum, i, n
250	Hydrogenium, ii, n



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

251	Nitrogenium, ii, n
252	Oxygenium, ii, n
253	Hydrargurum, i, n
254	Magnesium, ii, n Mag-
255	Plumbum, i, n
256	Oxŷdum, i, n
257	Peröxydum, i, n
258	Hydroxŷdum, i, n
259	Pulvis, ěris, m
260	Flos, floris, m
261	Carbo, õnis, m
262	Tuber, ěris, n
263	Piper, ěris, n
264	Papaver, ěris, n
265	Homo, ĩnis, m
267	Metastasis, is, f
268	Necrosis, is, f
269	
270	
271	Sepsis, is, f
272	Sclerõsis, is, f
273	Stenõsis, is, f
274	Basis, is, f
275	Radix, icis, f
276	Liquor Ammionii anisatus
277	Appendix, icis, f



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

278	Mucilago, inis, f
279	Meninx, ngis, f
280	Auscultation, onis, f
281	Palpatio, onis, f
282	Percussion, onis, f
283	Vas, vasis, n
284	Diaphragma, atis, n
285	Symptoma, atis, n
286	Pulvis, eris, m
287	Emphisema, atis, n
288	Neoplasma, atis, n
289	Semen, Inis, n
290	Aden, adenis, m, f
291	Glycerinum, I, n
292	Tanninum, I,n
293	-Ītis
294	-ōma
295	ōsos –iasis
296	MyosĪtis, itidis, f
297	-ster- -stan-
298	oestr- -estr-
299	-thyr- -tyr- -tir--
300	Pro narcosi
301	Per os
302	Per rectum



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

303	Pro injectionibus
304	Norsulfazolum, I, n
305	Nitroglycerinum, I, n
306	Aethylmorphinum, i, n
307	Phenobarbitalum, i, n
308	Cardi-
309	Lapar-
310	Nephr-
311	Stomat-
312	Odont-
313	Angi-
314	Aden-
315	Oste-
316	Arthr-
317	Ot-
318	Derm- Dermat-
319	Py-
320	Onco-
321	-stāsis
322	Glyc-
323	Leuc-
324	Tachy-
325	Brady-
326	Poli-
327	Poly-
328	Erythr-



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

329	Melan-
330	Orthr-
331	Pyel-
332	Myel
333	Letālis, e
334	Naturālis, e
335	Pectoralis, e
336	Talis, e (соотносит.мест.)
337	Vaginālis, e
338	Rectālis, e
339	Vulgāris, e
340	Recipiens, ntis
341	Simplex, icis
342	Strychninum, I, n
343	Synthomycinum, I, n
344	Theophyllum, I, n
345	Vinylinum, I, n
346	Aethazolum, I, n
347	Ampicillinum, I, n
348	Erythromycinum, I, n
349	Neomycinum, I, n
350	Nystatinum, I, n
351	Phenazepanum, I, n
352	Festalum, I, n
353	Abscessus, us, m
354	Collapsus, us, m



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

355	Exĭtus, us, m
356	Exĭtus letalis
357	Habĭtus, us, m
358	Infarctus, us, m
359	Status, us, m
360	Sinus, us, m
361	Abortus, us, m
362	Insultus, us, m
363	Decubĭtus, us, m
364	Partus, us, m
365	Pulsus, us, m
366	Prolapses, us, m
367	Fructus, us, m
368	Quercus, us, f
369	Sulfadimethoxinum, I, n
370	Nospanum, i, n
371	Papaverinum, I, n
372	Promedolum, I, n
373	Omnoponium, I, n
374	Pentavit (um, I, n)
375	Caries, ei, f
376	Rabies, ei, f
377	Scabies, ei, f
378	Dosis letalis
379	Mono-
380	di-



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

381	Tri-
382	Tetra-
383	Penta-
384	Hexa-
385	Hept(a)-
386	Oct-
387	ennea (non)-
388	Dec(a)-
389	Clavicŭla, ae, f
390	Costa, ae, f
391	Fibŭla, ae, f
392	Lingua, ae, f
393	mandibŭla, ae, f
394	Maxilla, ae, f
395	Scapŭla, ae, f
396	Tibia, ae, f
397	Tracheā, ae, f
398	Thalāmus, I, m
399	Meatatarsus, I, m
400	Tarsus, I, m
401	Sulcus, I, m
402	Pylorus, I, m
403	Lumbus, I, m
404	Digĭtus, I, m
405	Metacarpus, I, m
406	Carpus, I, m



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

407	Periton(a)eum, I, n
408	Pericardium, i, n
409	Myocardium, I, n
410	Duodēnum, I, n
411	Cranium, I, n
412	Urethra, ae, f
413	Vertēbra, ae, f
414	Cellula, ae, f
415	Columna vertebralis
416	Me dull a, ae, f

417	Medulla ossium
418	Medulla spinalis
419	Bronchus, I, m
420	(o)esophāgus, I, m
421	Musculus, I, m
422	Ocūlus, I, m
423	Utērus, I, m
424	Ventriculus, I, m
425	Cerebrum, I, n
426	Truncus, i, m
427	Brachim, I, n
428	Antebrachium, I, n



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

429	Cerebellum, I, n
430	dorsum, I, n
431	Periosteum, I, n
432	Os, oris, n
433	Os, ossis, n
434	Pes, pedis
435	Pulmo, onis, m
436	Sphincter, ēris, m
437	Ureter, ēris, m
438	Extensor, ōris, m
439	Flexor, ōris, m
440	Appendix, Īcis, f
441	Articulatio, ōnis, f
442	Dens, dentis, m
443	Hypophysis, is, f
444	Larynx, Larungis, m
445	Pancreas, ātis, n
446	Pelvis, is, f
447	Pharynx, yngis, m
448	Thorax, ācis, m
449	Caput, Ītis, n
450	Corpus, ōris, n
451	Femurris, ōris, n
452	Hepar, ātis, n
453	Lien, ēnis, m
454	Ren, renis, m



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

455	Vomer, ēris, m
-----	----------------

456	Saccharum
457	Dimedrolum
458	Validolum
459	Dibazolum
460	Atropinum
461	Pilocarpinum
462	Rutinum
463	Belladonna, ae, f
464	Camphora, ae, f
465	Streptomycinum, i,n
466	Laevomycetinum, i,n
467	Natrium, ii, n
468	Furacilinum, I,n
469	-plasia
470	Strophanthinum, I,n
471	Acidum ascorbinicum
472	Acidum sulfuricum
473	Acidum boricum
474	Acidum nicotinicum
475	Acidum folicum
476	Oxacillinum, i,n
477	Syntomycinum, i, n
478	Aluminium



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

479	diagnosis
480	Semen, inis, n
481	Trachoma, atis, n
482	Glaucoma, atis, n
483	Sarcoma, atis, n
484	Carcinoma, atis, n
485	Phenacetinum, I, n
486	Sulfacylum, i, n
487	Barbamylum, i, n
488	Thiaminum, i, n
489	Aminazinum, i, n
490	Theobrominum, i, n
491	Theodibaverinum, I, n
492	Sulfalenum, I, n
493	Monomycinum, I, n
494	Trimecainum, I, n
495	Diaethylicus, a, um
496	Tetracyclinum, I, n
497	Pentalginum, I, n
498	«Hexavit»
499	«Decamevit»
500	Oletetrinum, I, n



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Трудоемкость выполнения задания (в минутах) – давая ответ на каждый из поставленных вопросов тестового задания студент должен уложиться в 1 минуту.

ЗАДАНИЕ №6

Тестовые задания по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

IV. Эталоны ответов или образцы выполнения

Эталоны ответов или образцы выполнения заданий для текущего контроля

Задание 1.2

Устный или письменный опрос по теме «Фонетика, особенности чтения буквосочетаний, дифтонги, диграфы. Правила постановки ударения»

(для контроля исходного уровня знаний).

Задание 1.

1. Буква C читается как «Ц» перед гласными e, i, u и дифтонгами ae, oe .

Cito (цито), caput (капут), decoctum (дэкоктум), recipe (рэципэ), tinctura (тинктура), caecum (цэкум), coelia (цёлия), misce (мисцэ), costa (коста), cystis (цистис).

Звук «И» в исконно латинских словах передается буквой i, в словах греческого происхождения может передаваться и буквой y.

Amygdalus (амигдалюс), Hydrargyrum (хидраргирум), elixir (эликсир), hypotonia (хипотония), Amidopyrinum (амидопиринум), butyrum (бутирум), Myrtillus (миртиллюс), dyspnoë (диспноэ), larynx (ляринкс), Nupericum (хиперикум).

Буква Jj (йот) позднейшего происхождения, не употребляется в словах греческого происхождения и произносится как «Й».

Iodum (иодум), major (майор), Iodolipolum (иодолиполум), majalis (майалис), Juglans (юглянс), Juniperus (юнипэрус), Iodoformium (иодоформиум), reior (пэйор), jecur (йекур), jam (йам).

Буква S между гласными читается как з.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

В словах *plasma*, *incisura* S читается как з, потому что в первом слове стоит между гласной и т, а во втором слове – между двумя гласными.

Salvia (сальвия), *Secale* (сэкале), *fossa* (фосса), *sclerosis* (склерозис), *sirupus* (сирупус), *Sorbus* (сорбус), *succus* (суккус), *suspensio* (суспэнзио), *Anisum* (анизум), *platysma* (платизма).

Буква L произносится всегда мягко.

Glandula (гяндуля), *scapula* (скапуля), *ampulla* (ампулля), *lamina* (лямина), *maxilla* (максилля), *lasc* (ляк), *cellula* (цэллюля), *Aloë* (алёэ), *plexus* (плексус), *musculus* (мускулюс).

Дифтонгами называются сочетания двух гласных букв, которые произносятся как один звук или один слог.

Звук «Э» передается гласной е и дифтонгами ае, ое.

Звуки «ау», «эу» передаются дифтонгами ау, еу.

Aurum (аурум), *Crataegus* (кратэгус), *Eucalyptus* (эукалиптус), *Foeniculum* (фёникулюм), *Kalanchoë* (калянхоэ), *oedema* (эдэма), *auris* (аурис), *vesicae* (вэзицэ), *aegrotus* (эгротус), *coeruleus* (цёрулеус).

Диграфами называются сочетания двух согласных букв, которые произносятся как один звук .

Звук «Ф» передается буквой f и диграфом ph.

Звуки «Т», «Р», «Х» передаются соответственно диграфами th, rh, ch.

Bronchus (бронхус), *nephros* (нэфрос), *Mentholum* (мэнтолюм), *Glycyrrhiza* (глицирриза), *chirurgus* (хирургус), *Morphinum* (морфинум), *Althaea* (альтэа), *Rheum* (рэум), *Ichthyolum* (ихтиолюм), *Camphora* (камфора).

Графически звуко сочетание «ЦИ» может изображаться буквами CI или TI перед гласными.

Intestinum (интэстинум), *operatio* (опэрацио), *combustio* (комбустио), *Tilia* (тилия), *functio* (функцио), *mixtio* (микстио), *solutio* (солюцио), *injectio* (инъекцио), *subtilis* (субтилис), *curatio* (курацио).

Буквосочетание NGU перед гласной произносится как НГВ.

Lingua (лингва), *angulus* (ангулюс), *unguentum* (унгвэнтум), *sanguis* (сангвис), *angustifolius* (ангустифолиус), *fungus* (фунгус), *sublingualis* (сублингвалис), *Sanguisorba* (сангвисорба), *unguis* (унгвис), *lingual* (лингуля).

Сочетание QU всегда читается КВ.

Squama (сквама), *aqua* (аква), *aquosus* (аквозус), *liquor* (ликвор), *quantum satis* (квантум сатис), *Quercus* (квэркус), *obliquus* (обликвус), *quintus* (квинтус), *aquaeductus* (аквэдуктус), *quadriceps* (квадрицэпс).



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Для графического изображения звуков «КС» служит буква X.

Буква Z как правило встречается в словах греческого происхождения и произносится как З.

Oxygenium (оксигэниум), cortex (кортэкс), Xeroformium (ксэроформиум), Zincum (цинкум), extractum (экстрактум), exitus (экситус), zootoxinum (зоотоксинум), Oryza (ориза), eczema (экзэма), Dibazolium (дибазолюм), influenza (инфлюэнца).

Задание 2.

Торакс - thorax , мэнта - Mentha, кратэгус - Crataegus, лингва - lingua, цэрэбрум - cerebrum, дигэстио - digestio, фармаколёгия - pharmacologia, схизандра - Schizandra, эквалис - aequalis, аэрозолум – aërosolum, сквамоза - squamosa, артикуляцио - articulatio.

Задание 1.3

Тестовые задания по теме «Словообразование. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты» (для контроля исходного уровня знаний)

Вариант 1

1.2

2.1

3.1

4.1

5.2

6.1

7.1

8.2

9.1

10.1

Вариант 2

1.1

2.2

3.2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

4.1

5.1

6.1

7.1

8.3

9.3

10.2

Раздел 2.

Задание 2.1

**Устное или письменное задание по теме «Глагол. 4 спряжения. Повелительное и
сослагательное наклонение» (для контроля исходного уровня знаний).**

infundite – 3 спр., повелительное наклонение, мн.число (намазывать)

Audite - 4 спр., повелительное наклонение, мн.число (слушать)

Signent – 1 спр., сослагательное наклонение, действительный залог, мн.число (обозначать)

Misceatur – 2 спр., сослагательное наклонение, страдательный залог, ед.число (смешивать)

Curate – 1 спр., повелительное наклонение, мн.число (лечить)

Coquat – 3 спр., сослагательное наклонение, действительный залог, ед.число (варить)

Macerate – 1спр., повелительное наклонение, мн.число

Задание 2.2

**Тестовые задания по теме: «Рецепт. Латинская часть. Понятие о лекарственных
формах»**

(для контроля исходного уровня знаний).

Вариант 1

1.2

2.1

3.3

4.1



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

5.2

6.1

7.2

8.2

9.2

10.1

Вариант 2

1.2

2.2

3.3

4.1

5.3

6.2

7.2

8.3

9.1

10.2

Вариант 3

1.1

2.1

3.1

4.2

5.3

6.3

7.1

8.2

9.1



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

10.2

Раздел 3

Задание 3.1

Письменные задания по теме: «Имя существительное.

5 склонений»

(для контроля исходного уровня знаний).

Задание 1.

clavicula, ae, f. – 1 corbus, i, m. -2

musculus, i, m.– 2 glandula, ae, f. - 1

solutio, onis, f. – 3 genu, us, n. - 4

Spiritus, us, m.– 4 homo, inis, m. - 3

facies, ei, f. – 5 caries, ei, f. – 5

Задание 2.

Septi, zygomaticis, claviculae, femoris, manus, massae, genus, tubercis, faciei, dentis.

Задание 3.

Tinctur-, sirup-, sacchar-, infus-, liquor-, gutt-, hepat-, solution-, decoct-,

Задание 4.

№ 1. Определите склонение данных существительных:

1) 1 4) 1 7) 3

2) 3 5) 4 8) 5

3) 2 6) 2 9)

№ 2. Определите существительные 2 склонения: 2

1), 4) 7), 8)

№ 3. Определите род данных существительных:

1) f 4) m 7) n



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2) n 5) f 8) n

3) m 6) n 9) f

№ 4. Определите основы данных существительных:

1) Aether-4) Rhe- 7) cortic-

2) foli- 5) Valerian- 8) radic-

3) solution- 6) ole- 9) Digital-

Задание 3.2

Задание 3.2

Письменные задания по теме: «Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение»

(для контроля исходного уровня знаний).

Переведите термины на латинский язык, записав их в словарной форме.

1)ключица – *clavicula*, ae, f

2)малоберцовая кость – *fibula*, ae, f

3)лопатка – *scapula*, ae, f

4)железа – *glandula*, ae, f

5)миндалина – *tonsilla*, ae, f

6)уретра- *urethra*, ae, f

7)язык – *lingua*, ae, f

8)молочная железа – *mamma*, ae, f

9)вена – *vena*, ae, f

10)пузырь – *vesica*, ae, f

11)трахея (дыхательное горло) – *trachea*, ae, f

12)большеберцовая кость – *tibia*, ae, f

13)ребро – *costa*, ae, f

14)верхняя челюсть – *maxilla*, ae, f



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- 15) нижняя челюсть – mandibula, ae, f
- 16) плевра – pleura, ae, f
- 17) ребро – costa, ae, f
- 18) железа – glandula, ae, f
- 19) влагалище – vagina, ae, f
- 20) фасция (оболочка мышц) – fascia, ae, f

Задание 3.4

**Письменные задания по теме: «Существительное 2-го склонения. Словарная форма.
Исключения»**

(для контроля исходного уровня знаний).

Переведите термины на латинский язык, записав их в словарной форме.

- 1) мышца – musculus, i, m
- 2) кишка – intestinum, i, n
- 3) пищевод – (o)esophagus, i, m
- 4) большой головной мозг – cerebrum, i, n
- 5) желудок, желудочек – ventriculus, i, m
- 6) миокард (мышца сердца) – myocardium, i, n
- 7) бронх – bronchus, i, m
- 8) нерв – nervus, i, m
- 9) брюшина – peritoneum, i, n
- 10) матка – uterus, i, m
- 11) двенадцатиперстная кишка – duodenum, i, n
- 12) плечевая кость – humerus, i, m
- 13) глаз – oculus, i, m



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 14) лимфоцит – lymphocytus, i, m
- 15) слепая кишка – caecum, i, m
- 16) нос – nasus, i, m
- 17) череп – cranium, i, n
- 18) прямая кишка – rectum, i, n
- 19) эндокард (внутренняя оболочка сердца) – endocardium, i, n
- 20) лейкоцит – leucocytus, i, m

Задание 3.6

**Устный или письменный опрос по теме: «Прилагательное 1-ой группы.
Согласованные определения»**

(для контроля исходного уровня знаний).

Вариант 1

I. Переведите без словаря:

Сложный настой сены

Экстракт сухой, густой, жидкий

Кислота концентрированная, разбавленная

Выдай в желатиновых капсулах, в темной склянке

Вода перечной мяты

Раствор изотонический, спиртовой

Горькая настойка ревеня

Жженая магнезия или оксид магния

Таблетки нистатина покрытые оболочкой

II. Запишите по-латински в словарной форме:

Камфорный – camphoratus, a, um; ацетилсалициловый – acetylsalicylicus, a, um, чистый –
purus, a, um, красавка – Belladonna, ae, f, ландыш – Convallaria, ae, f, полынь горькая –
Absinthium, i, n, сироп – sirupus, i, m



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вариант 2

I. Переведите без словаря:

Вазелиновое масло и камфорное масло

Выдай в эластичных желатиновых капсулах, в темной склянке

Сложный настой сены

Густой экстракт алтея

Раствор изотонический, разведенный, концентрированный

Порошок сложный, белый, кристаллический

Таблетки «Квадевит» покрытые оболочкой

Настойка горькая, спиртовая

Чистый кодеин

II. Запишите по-латински в словарной форме:

Сухой – *siccus, a, um*, дистиллированный – *destillatus, a, um*, жидкий (применительно к экстракту) – *fluidus, a, um*, ревень – *Rheum, i, n*, валериана – *Valeriana, ae, f*, кислота – *acidum, i, n*, ромашка – *Chamomilla, ae, f*

Задание 3.7

Устный или письменный опрос по теме: «Химическая номенклатура»

(для контроля исходного уровня знаний).

Вариант 1

I. Переведите на русский язык:

Оксид натрия

Раствор перекиси водорода

Таблетки аскорбиновой кислоты

Сульфат натрия



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Гидрохлорид кальция

Кристаллическая карболовая кислота

Мазь борной кислоты 5%

Сульфид бария

II. Переведите на латинский язык:

1. Barii sulfidum
2. Solutio Calcii chloridi
3. Tabulettae acidi arsenicosi
4. Emplastrum Plumbi compositum
5. Unguentum Hydrargyri oxydi

Вариант 2

I. Переведите на русский язык:

Кислота хлористоводородная разбавленная

Субнитрат (основной нитрат) висмута

Цинковая паста

Гидроксид алюминия

Таблетки глютаминовой кислоты покрытые оболочкой

Раствор натрия тетрабората

Мазь цитрата меди

Желтый оксид ртути

II. Переведите на латинский язык:

1. Morphini hydrochloridum
2. Solutio Natrii nitritis
3. Unguentum acidi borici
4. Pulvis Zinci oxydi



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

5. Aqua Plumbi

Вариант 3

I. Переведите на русский язык:

- Таблетки никотиновой кислоты
- Концентрированная серная кислота
- Мазь оксида ртути
- Фосфат кодеина
- Раствор хлорида натрия
- Порошок оксида цинка
- Сложный свинцовый пластырь
- Гидрохлорид морфина

II. Переведите на латинский язык:

1. Tabulettae Natrii citratis obductae
2. Unguentum Zinci
3. Solutio Hydrogenii peroxydi
4. Kalii bromidum
5. Acidum sulfuricum concentratum

Задание 3.8

**Устный или письменный опрос по теме: «Существительное 3-го склонения.
Определение рода. Согласование с прилагательными. Словарная форма»**

(для контроля исходного уровня знаний).

Задание 1.

cor, cordis, n, homo, inis, m, radix, icis, f, sanitas, atis, f, femur, oris, n, pelvis, is, f.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Задание 2. Определите основу.

os, ossis, n - oss- radix, icis, f – radic-

os, oris, n – or- tuber, eris, n - tuber

foramen, inis, n – foramin- cor, cordis, n – cord-

regio, onis, f - region- vas, vasis, n – vas-

dens, dentis, m – dent- mors, mortis, f – mort-

cutis, is, f – cut- pes, pedis, m – ped-

Задание 3. Прочтите и переведите следующие фразы:

apex cordis - верхушка сердца, angulus oris - угол рта, cortex cerebri - кора головного мозга

solutio concentrata - концентрированный раствор, homo sanus - здоровый человек, gaster sana -
здоровый желудок, pulmo dexter - правое легкое, Sulfur depuratum - очищенная сера

Задание 4. Согласуйте существительные с прилагательными, поставьте фразы в Gen.Sing.

чистая жидкость - liquor purus - liquoris puri

сухой порошок - pulvis siccus - pulveris sicci

сложный сустав - articulatio composita - articulationis compositae

черная смородина - Ribes nigrum - Ribis nigri

№ 1. Определите существительные 3 склонения: 1), 5), 6), 9).

№ 2. Определите неравносложные существительные 3 склонения: 1), 4), 6), 7), 8).

№ 3. Выберите правильное согласование: 1) а. 2) б. 3) в.

Задание 4

Задание по переводу и оформлению рецептов

(для контроля исходного уровня знаний).

1. Rp: Ung. Pilocarpini hydrochloridi ophthalmici! 1% — 10,0

D. S. Глазная мазь. Закладывать за веко больного глаза 2-3 раза в день



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2. Rp: Pastae Lassari 25,0

D. S. Для нанесения на пораженные участки кожи

3. Rp: Acidi borici 2,5

Talci Amyli aa 10,0

Ung. Naphthalani ad 50,0

M. f. Pasta

D. S. Смазывать пораженные участки кожи

4. Rp: Supp. cum Digitoxino 0,00015 №10

D.S. По 1 суппозиторию в прямую кишку 1 раз в день

5. Rp: Morphini hydrochloridi 0,01

Butyri Cacao 3,0

M. f. Suppositorie rectale

D. t. d. N. 10

S. По 1 суппозиторию при болях

6. Rp: Emplastri adhaesivi bactericidi 10 x 6 cm N1

D. S. Для фиксации краев раны

7. Rp: Solutionis Natrii chloridi isotonicae 0,9% - 500 ml

Sterilisetur!

S. Для капельного введения.

8. Rp: Benzylpenicillini-natrii 500000 ED

D.t.d. N 12

S. Содержимое флакона развести в 2 мл 0,5 % раствора новокаина. Вводить в\м по 500000 ЕД 4 раза в день.

9. Rp: Suspensionis Desoxycorticosteroni 2,5% - 1 ml

D.t.d. N 6 in ampullis

S. Вводить по 1 мл в\м 1 раз в 2 нед.

10. Rp.: Trichomonacidi 0,25



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Olei Vaselini ad 50 ml

M.f. suspensio

Sterilisetur!

D.S. Для введения в мочевой пузырь. Перед употреблением взбалтывать.

11. Rp.: Infusi foliorum Plantaginis majoris 1:20 - 150 ml

D.S. По 1 столовой ложке 4 раза в день.

12. Rp.: Tincturae Valerianae

Tincturae Convallariae āā 15 ml

M.D.S. Назначить по 20 капель 3 раза в день.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**3. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ ИЛИ ОБРАЗЦЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО
ЗАЧЕТА**

№	Латинское слово	Русский перевод
1	Ana (aa)	По, поровну
2	Althaea, ae, f	Алтей, проскурняк
3	Amidopyrinum, i, n	Амидопирин
4	Acetum, i, n	Уксус
5	Aqua, ae, f	Вода
6	AlÖe	Сабур, столетник, алоэ
7	Aurum, i, n	Золото
8	Combustio	Ожог
9	Cuprum, i, n	Медь
10	Dosis, is, f	Доза
11	Dragee	Драже
12	Eucalyptus, i, f	Эвкалипт



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

13	Rectificatus, a, um	Очищенный (спирт или скипидар)
14	Gutta, ae, f	Капля
15	Botulismus, i, m	Ботулизм
16	Herba, ae, f	Трава
17	Iodum, i, f	Йод
18	Kalium, i, n	Калий
19	Lac, Lactis, n	Молоко
20	Penicillinum, i, n	Пенициллин
21	Phosphorus, i, m	Фосфор
22	Radix, Īcis, f	Корень
23	Rheum, i, n	Ревень
24	Solutio, ōnis, f	Раствор
25	Sulfadimezinum, i, n	Сульфадимезин
26	Ichthyolum, i, n	Ихтиол
27	Synœstrolum, i, n	Синестрол
28	Thorax, ācis, m	Грудь, грудная клетка



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

29	Unguentum, i, n	Мазь
30	Zincum, ae, n	Цинк
31	Absinthium, i, n	Полынь
32	Acīdum, i, n	Кислота
33	Ampulla, ae, f	Ампула
34	Cito	Быстро
35	Convallaria, ae, f	Ландыш
36	Decoctum, i, n	<i>Отвар</i>
37	Destillatus, a, um	<i>Дистиллированный</i>
38	Depuratus, a, um	<i>Очищенный</i>
39	Emulsum, i, n	<i>Взвесь частиц жидкости</i>
40	Ephedrinum, i, n	<i>Эфедрин</i>
41	Foeniculum, i, n	<i>Укроп</i>
42	Crataegus, i, f	<i>Боярышник</i>
43	Farfara, ae, f	<i>Мать-и-мачеха</i>
44	Haemostatīca	<i>Кровоостанавливающие средства</i>



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

45	Infusum, i, n	<i>Настой</i>
46	Mixtūra, ae, f	<i>Смесь, микстура</i>
47	Morphīnum, i, n	<i>Морфин</i>
48	Suspensio	<i>Взвесь твердых частиц в жидкости, суспензия</i>
49	Riboflavīnum, i, n	<i>Рибофлавин</i>
50	Quantum satis	<i>Сколько нужно, сколько потребуется</i>
51	Ricīnus, i, m	<i>Клещевина</i>
52	Statim	<i>Тотчас, немедленно</i>
53	Tabuletta, ae, f	<i>Таблетка</i>
54	Tinctūra, ae, f	<i>Настойка</i>
55	Thermopsis, ĩdis, f	<i>Мышатник, термопис</i>
56	Oleum, i, n	<i>Масло</i>
57	Vitamīnum, i, n	<i>Витамин</i>
58	Pasta, ae, f	<i>Паста</i>
59	Numērus, i, m	<i>Число, номер</i>
60	Medicamentum, i, n	<i>Лекарство</i>



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

61	Extractum, i, n	<i>Вытяжка, экстракт</i>
62	Misce (M)	<i>Смешай</i>
63	Da (D)	<i>Выдай</i>
64	Signa (S)	<i>Обозначь</i>
65	Recīpe: (Rp:)	<i>Возьми</i>
66	Sterilisētur	<i>Стерилизовать</i>
67	Da tales doses numero ... (D)	<i>Выдай такие дозы числом</i>
68	Fiat	<i>Пусть образуется</i>
69	Fiant	<i>Пусть образуются</i>
70	Ut	<i>Чтобы</i>
71	Misce, fiat pasta	<i>Смешай, пусть образуется паста</i>
72	Misce, ut fiat pasta	<i>Смешай, чтобы образовалась паста</i>
73	Misce, fiant suppositoria	<i>Смешай, пусть образуются свечи</i>
74	Misce, ut fiant suppositoria	<i>Смешай, чтобы образовались свечи</i>
75	Calendula	<i>Календула</i>
76	Amylum, i, n	<i>Крахмал</i>



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

77	Aether, eris, m	Эфир
78	Chamomilla, ae, f	Ромашка
79	Cortex, icis, m	Кора, корка
80	Digitālis, is, m	Наперстянка
81	Folium, ii, n	Лист
82	Globūlus, i, m	Шарик
83	Liqour, ōris, f	Жидкость, раствор
84	Mentha, ae, f	Мята
85	Narcōsis, is, f	Наркоз
86	Injectio, ōnis, n	Впрыскивание, инъекция
87	Capsūla, ae, f	Капсула
88	Terebinthina, ae, f	Терпентин, живица
89	Sulfur, ūris, n	Сера
90	Spirītus, us, m	Спирт
91	Rabies, ei, f	Чесотка
92	Urtīca, ae, f	Крапива



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

93	Valeriana, ae, f	<i>Валериана</i>
94	Salvia, ae, f	<i>Шалфей</i>
95	Talcum, i, n	<i>Тальк</i>
96	Sirūpus, i, m	<i>Сироп</i>
97	Glucōsum, i, n	<i>Глюкоза</i>
98	Leonūrus, i, m	<i>Пустырник</i>
99	Suppositorium, ii, n	<i>Лекарственная свеча</i>
100	Linimentum, i, n	<i>Жидкая мазь, линимент</i>
101	Ad	<i>До, для, к, при (Acc)</i>
102	Per	<i>Через (Acc)</i>
103	Cum	<i>С, со (Abl)</i>
104	Ex	<i>Из (Abl)</i>
105	Pro	<i>Для (Abl)</i>
106	In	<i>В (Abl)</i>
107	Sub	<i>Под (Abl)</i>
108	A(an)-	<i>Отрицание</i>



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

109	Anti-	<i>Против</i>
110	De-	<i>Без, не, удаление</i>
111	Des-	<i>Избавление</i>
112	Dys-	<i>Нарушение, расстройство</i>
113	Endo-	<i>В, внутри</i>
114	Ecto-	<i>Вне, снаружи</i>
115	Extra-	<i>Вне, сверх, снаружи</i>
116	Hyper-	<i>Сверх, выше</i>
117	Hypo-	<i>Под, ниже</i>
118	Peri-	<i>Вокруг, со всех сторон, около</i>
119	Re-	<i>Повторное, ответное действие</i>
120	Syn-	<i>С, в связи с</i>
121	Trans-	<i>Через, пере-</i>
122	Para-	<i>Около</i>



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

123	Antidotum, i, n	Противоядие
124	Desinfection, onis, f	Обеззараживание
125	Endogenous	Возникающий внутри организма, эндогенный
126	Exogenous	Возникающий вне организма, экзогенный
127	-aesthes- aesthesia	Чувство
128	-alg- -algia	Боль
129	-graph-	Рентген
130	-graphia	Регистрация сигналов
131	-logia	Наука о
132	-metria	Измерение
133	-path- -pathia	1)чувство 2)заболевание
134	-therm- -thermia	Тепло
135	-ton-	Напряжение
136	-tonia	Тонус
137	-scop- -scopia	Инструментальный осмотр внутренних стенок и полостей органов
138	-therapia	Лечение



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

139	-trophia	Питание
140	-ectasia	Расширение
141	-ectomy	Оперативное удаление
142	-ptōsis	Опущение органа
143	pneumo- pneumat-	Нахождение воздуха или введение воздуха, газа в полость тела
144	Anaemia, ae, f	Малокровие
145	Haematōma, atis, n	Опухолевидное кровоизлияние, синяк
146	Hyperaemia, ae, f	Местное переполнение органа кровью, покраснение
147	Hydraemia, ae, f	Увеличение содержания воды в крови
148	Glycaemia, ae, f	Содержание сахара в крови
149	Hyperglycaemia, ae, f	Увеличение сахара в крови
150	Hypoglycaemia, ae, f	Уменьшение сахара в крови
151	-philia	Склонность, предрасположенность
152	-phobia	Навязчивый страх, боязнь
153	-plegia	Удар, паралич
154	-rrhaphia	Наложение шва, сшивание



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

155	-sthenia	Сила
156	-stomia	Наложение искусственного отверстия, свища
157	-tomia	Оперативное вскрытие, разрез
158	Hydr-	Вода
159	Kerat-	Роговица
160	Gynec-	Женщина
161	Gloss-	Язык
162	Mast-	Грудная, молочная железа
163	Blephar-	Веко
164	Colp-	Влагалище
165	Phelb-	Вена
166	Spondyl-	Позвонок
167	Cyst-	Пузырь, мочевого пузырь
168	Chondr-	Хрящ
169	Somat-	Тело
170	Chol-	Желчь



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

171	-ergia	1) работа, деятельность
172	-malacia	Размягчение
173	-penia	Бедность, нужда
174	-phang- -phangia	Глотание, поедание
175	Vaselīnum, i, n	Вазелин
176	Glycerīnum, i, n	Глицерин
178	Venēnum, i, n	Яд
179	Codeinum, i, n	Кодеин
180	Cordiaminum, i, n	Кордиамин
181	Mentholum, i, n	Ментол
182	Coffeinum, i, n	Кофеин
183	Pneumonia, ae, f	Воспаление легких
184	Angina, ae, f	Ангина
185	Gangraena, ae, f	Гангрена
186	Spasmus, i, m	Спазм
187	Typhus, i, m	Тиф



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

188	Furuncul ^{us} , i, m	Фурункул
189	Streptocid ^{um} , i, n	Стрептоцид
190	Analgin ^{um} , i, n	Анальгин
191	Cancer, cri, m	Рак
192	Icterus, i, m	Желтуха
193	Peus, i, m	Непроходимость кишечника
194	Morbilli, ōrum, m	Корь
195	Tetanus, i, m	Столбняк
196	Antidōtum metallōrum	Противоядие металлов
197	Enter-	Кишка, тонкая кишка
198	Col-	Толстая кишка
199	My- (mys, myos)	Мышца
200	Neur-	Нерв
201	Ophthalm-	Глаз
202	Proct-	Прямая кишка



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

203	Hyster- metr-	Матка
204	Gastr-	Желудок
205	Pharmac-	Лекарство
206	Rhin-	Нос
207	Lith-	Камень
208	-cain-	Местнообезболивающие
209	-cillin-	Антибиотики-стрептомицины
210	-mycin-	Антибиотики-стрептомицины
211	-cyclin-	Антибиотики-тетрациклины
212	-sulfa-	Антимикробные сульфаниламиды
213	-io-	Йодосодержащие рентгено-контрастные вещества
214	-barb-	Снотворные, наркотические средства, барбитурат, производные барбитуровой кислоты
215	-cor- -card-	Сердечные, кардиотонические, расширяющие коронарные сосуды
216	-alg-	Болеутоляющие, анальгетики
217	-press -tens-	Антигипертонические



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

218	-pur-	Жаропонижающие,антипиретики
219	-aesthes-	Обезболивающие, агнестетики
220	fluīdus, f, um	Жидкий, ая, ое
221	Spissus, a, um	Густой, ая, ое
222	Siccus, a, um	Сухой, ая, ое
223	Oleōsus a, um	Масляный, ая, ое
224	Spirituōsus, a, um	Спиртовой, ая, ое
225	Aquōsus, a, um	Водный, ая, ое
226	Aethylīcus, a, um	Этиловый, ая, ое
227	Dilūtus, a, um	Разбавленный, ая, ое
228	Felleus, a, um	Желчный, ая, ое
229	Subtilissimus, a, um	Мельчайший, ая, ое
230	Activātus, a, um	Активированный, ая, ое
231	Acīdum hydrochloricum	Соляная (хлористоводородная) кислота
232	Acīdum acetylsalicylīcum	Ацетилсалициловая кислота
233	Acīdum salicylīcum	Салициловая кислота



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

234	Benzylpenicillinum, i, n	Бензилпенициллин
235	Phenoxymethylpenicillinum, i, n	Феноксиметилпенициллин
236	Pursus, a, um	Чистый, ая, ое
237	Heroīca	Сильнодействующее (средство)
238	Diuretica	Мочегонные (средства)
239	Hypotensīva	Снижающие кровяное давление, гипотензивные (средства)
240	Narcotīca	Наркотические (средства)
241	Sedatīva	Успокаивающие (средства)
242	Argentum, i, n	Серебро
243	Arsenicum, i, t	Мышьяк
244	Barium, i, n	Барий
245	Bismuthum, i, n	Висмут
246	Bromum, i, n	Бром
247	Calcium, ii, n	Кальций
248	Chlorum, I, n	Хлор
249	Ferrum, i, n	Железо



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

250	Hydrogenium, ii, n	Водород
251	Nitrogenium, ii, n	Азот
252	Oxygenium, ii, n	Кислород
253	Hydrargurum, i, n	Ртуть
254	Magnesium, ii, n Mag-	Магний
255	Plumbum, i, n	Свинец
256	Oxŷdum, i, n	Оксид, окись
257	Perŷhydum, i, n	Пероксид, перекись
258	Hydroxŷdum, i, n	Гидроксид, гидроокись
259	Pulvis, ěris, m	Порошок
260	Flos, floris, m	Цветок
261	Carbo, ōnis, m	Уголь
262	Tuber, ěris, n	Бугор
263	Piper, ěris, n	Перец
264	Papaver, ěris, n	Мак
265	Homo, ĩnis, m	Человек



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

267	Metastasis, is, f	Перенос болезненного начала
268	Necrosis, is, f	Омертвление, некроз
269	Mycōsis, is, f	Грибковое заболевание, микоз
270	Prognōsis, is, f	Проведение, прогноз
271	Sepsis, is, f	Гниение, заражение, сепсис
272	Sclerōsis, is, f	Болезненное уплотнение, склероз
273	Stenōsis, is, f	Сужение, стеноз
274	Basis, is, f	Основание, базис
275	Radix, icis, f	Корень
276	Liquor Ammionii anisatus	Нашатырно-анисовые капли
277	Appendix, icis, f	Придаток, подвесок
278	Mucilago, inis, f	Слизь
279	Meninx, ngis, f	Мозговая оболочка
280	Auscultation, onis, f	Выслушивание, аускультация
281	Palpatio, onis, f	Прощупывание, ощупывание, пальпация



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

282	Percussion, onis, f	Выстукивание, простукивание, перкуссия
283	Vas, vasis, n	Сосуд
284	Diaphragma, atis, n	Диафрагма
285	Symptoma, atis, n	Признак, симптом
286	Pulvis, eris, m	Порошок
287	Emphiseма, atis, n	Расширение легких воздухом, Эмфизема
288	Neoplasma, atis, n	Новообразование
289	Semen, Inis, n	Семя
290	Aden, adenis, m, f	Железа
291	Glycerinum, I, n	Глицерин
292	Tanninum, I, n	Танин
293	-Ītis	Заболевание воспалительного характера
294	-ōma	Опухоль
295	ōsos –iasis	Хроническое заболевание не воспалительного характера
296	MyosĪtis, itidis, f	Воспаление мышцы, миозит
297	-ster-	Препараты мужского полового гормона и их синтетические аналоги



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	-stan-	
298	oestr- -estr-	Препараты женского полового гормона и их синтетические аналоги
299	-thyr- -tyr- -tir--	Знаки, указывающие на препарат для лечения щитовидной и паращитовидной желез
300	Pro narcosi	Для наркоза
301	Per os	Через рот
302	Per rectum	Через прямую кишку
303	Pro injectiomibus	Для инъекций
304	Norsulfazolum, I, n	Норсульфазол
305	Nitroglycerinum, I, n	Нитроглицерин
306	Aethylmorphinum, i, n	Этилморфин
307	Phenobarbitalum, i, n	Фенобарбитал
308	Cardi-	Сердце
309	Lapar-	Живот
310	Nephr-	Почка



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

311	Stomat-	Рот, уста
312	Odont-	Зуб
313	Angi-	Сосуд
314	Aden-	Железа
315	Oste-	Кость
316	Arthr-	Сустав
317	Ot-	Ухо
318	Derm- Dermat-	Кожа
319	Pu-	Гной
320	Onco-	Опухоль
321	-stāsis	Естественная остановка тока крови или другой физиологической жидкости (мочи, желчи и т.д.) застой, неподвижность
322	Glyc-	Сахар
323	Leuc-	Белый
324	Tachy-	Быстрый
325	Brady-	Медленный



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

326	Poli-	Серый
327	Poly-	Много
328	Erythr-	Красный
329	Melan-	Черный
330	Orthr-	Правильный
331	Pyel-	Почечная лоханка
332	Myel	Мозг костный или спинной
333	Letālis, e	Смертельный, натуральный
334	Naturālis, e	Естественный, натуральный
335	Pectoralis, e	Грудной
336	Talis, e (соотносит.мест.)	Такой, -ая, -ое
337	Vaginālis, e	Влагалищный
338	Rectālis, e	прямокишечный
339	Vulgāris, e	Обыкновенный
340	Recipiens, ntis	Берущий, реципиент
341	Simplex, icis	Простой



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

342	Strychninum, I, n	Стрихнин
343	Synthomycinum, I, n	Синтомицин
344	Theophyllum, I, n	Теofilлин
345	Vinylinum, I, n	Вимилин
346	Aethazolum, I, n	Этазол
347	Ampicillinum, I, n	Ампициллин
348	Erythromycinum, I, n	Эритромицин
349	Neomycinum, I, n	Неомицин
350	Nystatinum, I, n	Нистатин
351	Phenazepamum, I, n	Феназепам
352	Festalum, I, n	Фестал
353	Abscessus, us, m	Нарыв, абсцесс
354	Collapsus, us, m	Острая сосудистая недостаточность
355	Exĭtus, us, m	Исход
356	Exĭtus letalis	Смертельный, летальный исход



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

357	Habĭtus, us, m	Телосложение, внешний вид
358	Infarctus, us, m	Очаг омертвления вследствие стойкого отсутствия притока крови, инфаркт
359	Status, us, m	Состояние
360	Sinus, us, m	Пазуха, синус
361	Abortus, us, m	Выкидыш, аборт
362	Insultus, us, m	Удар, внезапное нарушение мозговой деятельности, инсульт
363	Decubĭtus, us, m	Пролежень
364	Partus, us, m	Роды
365	Pulsus, us, m	Толчок, пульс
366	Prolapses, us, m	Выпадение
367	Fructus, us, m	Фрукт, плод
368	Quercus, us, f	Дуб
369	Sulfadimethoxinum, I, n	Сульфадиметоксим
370	Nospanum, i, n	Но-шпа
371	Papaverinum, I, n	Папаверин



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

372	Promedolum, I, n	Промедол
373	Omnoponum, I, n	Омнопон
374	Pentavit (um, I, n)	Пентавит
375	Caries, ei, f	Гниlostность, костоеда
376	Rabies, ei, f	Бешенство
377	Scabies, ei, f	Чесотка
378	Dosis letalis	Смертельная доза
379	Mono-	Одно-
380	di-	Дву-
381	Tri-	Три-
382	Tetra-	Четыре-
383	Penta-	Пять-
384	Hexa-	Шесть-
385	Hept(a)-	Семь-
386	Oct-	Восемь-
387	ennea (non)-	Девять-



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

388	Dec(a)-	Десять-
389	Clavicūla, ae, f	Ключица
390	Costa, ae, f	Ребро
391	Fibūla, ae, f	Малоберцовая кость
392	Lingua, ae, f	Язык
393	mandibūla, ae, f	Нижняя челюсть
394	Maxilla, ae, f	Верхняя челюсть
395	Scapūla, ae, f	Лопатка
396	Tibia, ae, f	Большеберцовая кость
397	Tracheā, ae, f	Дыхательное горло
398	Thalāmus, I, m	Таламус (зрительный бугор)
399	Meatatarsus, I, m	Плюсна
400	Tarsus, I, m	Предплюсна
401	Sulcus, I, m	Борозда
402	Pylorus, I, m	Привратник
403	Lumbus, I, m	Поясница



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

404	Digītus, I, m	Палец
405	Metacarpus, I, m	Пясть
406	Carpus, I, m	Запястье
407	Periton(a)eum, I, n	Брюшина
408	Pericardium, i, n	Перикард, околосердечная сумка
409	Myocardium, I, n	Миокард
410	Duodēnum, I, n	12-перстная кишка
411	Cranium, I, n	Череп
412	Urethra, ae, f	Мочеиспускательный канал
413	Vertēbra, ae, f	Позвонок
414	Cellula, ae, f	Клетка
415	Columna vertebralis	Позвоночный столб
416	Medulla, ae, f	Мозговое вещество
417	Medulla ossium	Костный мозг
418	Medulla spinalis	Спиной мозг



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

419	Bronchus, I, m	Бронх
420	(o)esophagus, I, m	Пищевод
421	Musculus, I, m	Мышца
422	Oculus, I, m	Глаз
423	Uterus, I, m	Матка
424	Ventriculus, I, m	Желудок
425	Cerebrum, I, n	Большой головной мозг
426	Truncus, i, m	Туловище
427	Brachium, I, n	Плечо
428	Antebrachium, I, n	Предплечье
429	Cerebellum, I, n	Мозжечок
430	dorsum, I, n	Спина
431	Periosteum, I, n	Надкостница
432	Os, oris, n	Рот
433	Os, ossis, n	Кость
434	Pes, pedis	Стопа



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

435	Pulmo, onis, m	Легкое
436	Sphincter, ēris, m	Мышца-сжиматель
437	Ureter, ēris, m	Мочеточник
438	Extensor, ōris, m	Мышца-разгибатель
439	Flexor, ōris, m	Мышца-сгибатель
440	Appendix, Īcis, f	Отросток
441	Articulatio, ōnis, f	Сустав
442	Dens, dentis, m	Зуб
443	Hypophysis, is, f	Гипофиз, мозговой придаток
444	Larynx, Larungis, m	Гортань
445	Pancreas, ātis, n	Поджелудочная железа
446	Pelvis, is, f	Таз
447	Pharynx, yngis, m	Глотка
448	Thorax, ācis, m	Грудная клетка
449	Caput, Ītis, n	Голова, головка
450	Corpus, ōris, n	Тело



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

451	Femurris, ōris, n	Бедро
452	Hepar, ātis, n	Печень
453	Lien, ēnis, m	Селезенка
454	Ren, renis, m	Почка
455	Vomer, ēris, m	Сошник

456	Saccharum	Сахар
457	Dimedrolum	Димедрол
458	Validolum	Валидол
459	Dibazolum	Дибазол
460	Atropinum	Атропин
461	Pilocarpinum	Пилокарпин
462	Rutinum	Рутин
463	Belladonna, ae, f	Красавка, белладонна
464	Camphora, ae, f	Камфора
465	Streptomycinum, i,n	Стрептомицин
466	Laevomycetinum, i,n	Левомецетин



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

467	Natrium, ii, n	Натрий
468	Furacilinum, I,n	Фурацилин
469	-plasia	Развитие
470	Strophanthinum,I,n	Строфантин
471	Acidum ascorbinicum	Аскорбиновая кислота
472	Acidum sulfuricum	Серная кислота
473	Acidum boricum	Борная кислота
474	Acidum nicotinicum	Никотиновая кислота
475	Acidum folicum	Фолиевая кислота
476	Oxacillinum,i,n	Оксациллин
477	Syntomycinum, i, n	Синтомицин
478	Aluminium	Алюминий
479	diagnosis	Распознавание, диагноз
480	Semen, inis, n	Семя
481	Trachoma,atis, n	Трахома
482	Glaucoma, atis,n	Глаукома



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

483	Sarcoma, atis, n	Саркома
484	Carcinoma, atis, n	Карцинома
485	Phenacetinum, I, n	фенацетин
486	Sulfacylum, i, n	Сульфацил
487	Barbamyllum, i, n	Барбамил
488	Thiaminum, i, n	тиамин
489	Aminazinum, i, n	Аминазин
490	Theobrominum, i, n	теобромин
491	Theodibaverinum, I, n	Теодибаверин
492	Sulfalenum, I, n	Сульфален
493	Monomycinum, I, n	Мономицин
494	Trimecainum, I, n	Тримекаин
495	Diaethylicus, a, um	Диэтиловый
496	Tetracyclinum, I, n	Тетрациклин
497	Pentalginum, I, n	Пенталгин
498	«Hexavit»	Гексавит



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

499	«Decamevit»	Декамивит
500	Oletetrinum, I, n	Олететрин
501	Platyphyllinum I,n	Платифиллин
502	Novacainum	Новокаин



3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, эссе, тестирование, решение ситуационных задач, оценка знаний, умений, практических навыков (для профессиональных модулей), собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания навыков (умений)

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы, экзамена.

Промежуточная аттестация может включать в себя следующие типы заданий: практико-ориентированные задания, решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам и т.д.

Критерии оценки контрольной работы

Критерии оценки	Баллы	Оценка	
<input type="checkbox"/> контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; <input type="checkbox"/> показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы,	5	Отлично	Зачтено



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

<p>умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;</p> <p><input type="checkbox"/> работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.</p>			
<p><input type="checkbox"/> контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с изложенными требованиями;</p> <p><input type="checkbox"/> показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы;</p> <p><input type="checkbox"/> работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.</p>	4	Хорошо	
<p><input type="checkbox"/> контрольная работа представлена в установленный срок, при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p><input type="checkbox"/> показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы;</p> <p><input type="checkbox"/> выполнено не менее половины работы или допущены в ней</p>	3	Удовлетворительно	
<p><input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p><input type="checkbox"/> обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p><input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p><input type="checkbox"/> не сформированы компетенции, умения и навыки</p>	2	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии собеседования

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за	Критерии
-----------	----------



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

ответ	
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, знаний, умений и/или навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	- отказ от ответа или отсутствие ответа
--	---

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	А	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	В	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный	С	90–81		4



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71		3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66	НИЗКИЙ	3



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.</p>	E	65-61	ПОРоговый	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**