Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.09.2026 23:57:24
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –**
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
_____ О.А. Ахвердова
«28» августа 2026 г.

# Рабочая программа профессионального модуля
# ПМн 02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

По специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Пятигорск, 2026

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМн 02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2 Место профессионального модуля в структуре ОП СПО / ППССЗ

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу и реализуется на 2 курсе.

## 1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Перечень общих компетенций:**

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**Перечень профессиональных компетенций**

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ВД 02 | Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |
| ПК 2.1 | Выполнять маникюрные услуг |
| ПК 2.2 | Выполнять педикюрные услуг |
| ПК 2.3 | Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей |
| ПК 2.4. | Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг |

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

| | |
|---|---|
| Владеть навыками | выполнения маникюрных услуг;<br>выполнения педикюрных услуг; |

| | |
|---|---|
| | моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;<br>дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов |
| Уметь | выполнять маникюрные услуги;<br>выполнять педикюрные услуги;<br>моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;<br>выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов |
| Знать | психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;<br>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;<br>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;<br>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;<br>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;<br>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>способы коррекции проблем натуральных ногтей;<br>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;<br>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей |

### 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

**Всего – 380 часов (в том числе в форме практической подготовки – 266 часов), из них на освоение:**

МДКн 02.01 «Предоставление маникюрных услуг» – 142 часа (в том числе в форме практической подготовки – 86 часов);

МДКн 02.02 «Предоставление педикюрных услуг» – 118 часа (в том числе в форме практической подготовки – 72 часов);

УПн.02.01 «Учебная практика (Предоставление маникюрных и педикюрных услуг)» – 72 часа (в том числе в форме практической подготовки – 72 часа);

ППн.02.01 «Производственная практика (Предоставление маникюрных и педикюрных услуг)» – 36 часов (в том числе в форме практической подготовки – 36 часов);

ПМн.02.ЭК «Экзамен по модулю» – 12 часов.

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –**
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля (ПМ)

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Обучение по МДК** | | | | | | | | | | | **Практики** | | | | **Самостоятельная работа** | **Промежуточная аттестация** |
| | | | Тип занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Лекции, в том числе** | практическая подготовка *(из гр.4)* | **Семинары в том числе** | практическая подготовка *(из гр.6)* | **Практические, в том числе** | практическая подготовка *(из гр.8)* | **Лабораторные, в том числе** | практическая подготовка *(из гр.10)* | **Консультации для подготовки к экзамену** | **Промежуточная аттестация (экзамен), включая подготовку к экзамену** | **Курсовое проектирование** | **Учебная, в том числе** | практическая подготовка *(из гр.15)* | **Производственная, в том числе** | практическая подготовка *(из гр.17)* | | |
| 1 | 2 | 3 | **4** | 5 | **6** | 7 | **8** | 9 | **10** | 11 | **12** | **13** | **14** | **15** | 16 | **17** | 18 | **19** | **20** |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. | **МДКн 02.01 «Предоставление маникюрных услуг»** | **142** | **56** | | | | **86** | 86 | | | | | | | | | | | | |
| | **МДКн 02.02 «Предоставление педикюрных услуг»** | **118** | **46** | | | | **72** | 72 | | | | | | | | | | | | |
| | **Учебная практика (Предоставление маникюрных и педикюрных услуг)** | **72** | | | | | | | | | | | | **72** | 72 | | | | | |
| | **Производственная практика (Предоставление маникюрных и педикюрных услуг)** | **36** | | | | | | | | | | | | | | **36** | 36 | | | |
| | **Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю)** | **12** | | | | | | | | | | | | | | | | | **12** | |
| | ***Всего:*** | **380** | **102** | | | | **158** | 158 | | | | | | **72** | 72 | **36** | 36 | | **12** | |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **МДКн 02.01 Предоставление маникюрных услуг** | | **142/86** |
| Тема 1. Предоставление маникюрных услуг | **Содержание учебного материала** | **56** |
| | Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля | 56 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **86/86** |
| | Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | 86/86 |
| **МДКн 02.02 Предоставление педикюрных услуг** | | **118/72** |
| Тема 1. Предоставление педикюрных услуг | **Содержание учебного материала** | **46** |
| | Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Применение методов моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля | 46 |

| | | |
|---|---|---|
| | Применение методов дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **72/72** |
| | Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты | 72/72 |
| | Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты | |
| | Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | |
| | Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | |
| **Учебная практика** | **Виды работ:**<br>Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | **72/72** |
| **Производственная практика:**<br>**Виды работ:**<br>Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | | **36/36** |
| **Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю)** | | **12** |
| **Всего** | | **380/266** |

## 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| **I. Основная литература** |
|---|

1. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум / Е. М. Ковальчук - Минск : РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037478.html

2. Дрибноход, Ю. Ю. Косметика и косметология от А до Я : справочник / Ю. Ю. Дрибноход - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6068-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460689.html

**II. Дополнительная литература**

1. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6665-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html

2. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение : учеб. пособие / Т. М. Бузовкина, Н. В. Ярмак - Минск : РИПО, 2017. - 185 с. - ISBN 978-985-503-707-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037072.html

3. Ногтевой сервис: журнал [Электронный ресурс]. URL: https://delpress.ru/журнал/Ногтевой_сервис

**III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru

**IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.
2. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date: 03.03.2017. Бессрочно.
3. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Windows Remote Desktop Services - User CAL 2012 50; Servers Windows Server - Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802. Бессрочно.
4. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СПС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года.
5. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017. Бессрочно.
6. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.
7. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016. Бессрочно.

8. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие8; 800685726-72. Бессрочно.
9. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.
10. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743. Бессрочно.
11. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Химическая программа HyperChem 8.09. ID24369. Академ. лиц. Бессрочно.
12. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Reg Organizer. : 18056916.40822738. Дата создания ключа: 15.03.2017. Бессрочно.
13. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine_Reader_14 FSRS-1401. Бессрочно.
14. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.
15. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66. Бессрочно.
16. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ КриптоПро CSP 4.0 Срок действия не ограничен. Лицензия 40408-20000-01YVQ-0000-0000 от 07.03.2017. Бессрочно.
17. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно.
18. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Camtasia-9 ESD SnglU Comm». Лицензия №T08M10701A01D от 27.02.2018. Бессрочно.
19. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы", "Деканат", "Приемная комиссия". Лицензия (договор) №379/02/11 от 14.02.2011 г.; Бессрочно.
20. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Электронные ведомости". Лицензия (договор) №704/11/11 от 25.11.2011 г. Бессрочно.
21. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы СПО". Лицензия (договор) №1318 от 01.04.2013 г. Бессрочно.
22. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно.
23. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Электронная поставка. Регистрационный номер 802710000. Бессрочно.
24. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Клиентская лицензия на 20 р.м. Регистрационный номер 8101600113. Бессрочно.

25. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно.
26. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Ugene». Письмо-разрешение на коммерческое и некоммерческое использование б/н от 29.05.2015 от ООО НЦИТ «УниПро». Бессрочно.
27. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.0 Электронная версия. Акт предоставления прав № А1360096 от 15.03.2012. Бессрочно.
28. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD. Бессрочно.

**Профессиональные базы данных**

1. Официальный сайт Минздрав РФ https://minzdrav.gov.ru/
2. Официальный сайт Минздрав РД http://minzdravrd.ru/
5. Русский медицинский сервер официальный сайт https://forums.rusmedserv.com/

## 4. ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМАТЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии).

## 5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

| Наименование оборудованного учебного кабинета | Оснащённость оборудованного учебного кабинета | Адрес места нахождения |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Правый лекционный зал (тех.295) | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Кабинет «Индустрии красоты» | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, |

| | | |
|---|---|---|
| | набор демонстрационного оборудования (проектор, экран) | проспект Калинина, дом 11 |
| Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей» | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); сухожаровой шкаф или автоклав; УФ стерилизатор; холодильник; нагреватель для парафина; лампа маникюрная (светильник); лампа УФ; аппарат для горячего маникюра; аппарат для маникюра; облучатель- рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный; стол маникюрный; стул мастера; стул клиента; лампа-лупа | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Лаборатория «Технологии педикюра» | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); сухожаровой шкаф или автоклав; УФ стерилизатор; Холодильник; лампа-лупа; аппарат для педикюра; облучатель - рециркулятор воздуха; ультрафиолетовый бактерицидный; кресло педикюрное и ванночка для ног; стул мастера; стул для клиента; столик косметический на колесиках | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг» | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический); диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа); многофункциональный косметический комбайн; комплект косметических препаратов; комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.); лампа-лупа; многофункциональный косметический комбайн | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |

| | | |
|---|---|---|
| групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| Помещение для организации самостоятельной работы | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран) | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Помещение для организации воспитательной работы | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран) | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет | стеллажи, мебель, ПК | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Актовый зал | специализированная мебель, микрофон, колонки, аудиосистема | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |

## Оснащенные базы практики

### УП.02.01 Учебная практика (Предоставление маникюрных и педикюрных услуг)

| Наименование оборудованного учебного кабинета | Оснащённость оборудованного учебного кабинета | Адрес места нахождения |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Правый лекционный зал (тех.295) | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –**
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

| | | |
|---|---|---|
| Кабинет «Индустрии красоты» | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран) | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей» | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); сухожаровой шкаф или автоклав; УФ стерилизатор; холодильник; нагреватель для парафина; лампа маникюрная (светильник); лампа УФ; аппарат для горячего маникюра; аппарат для маникюра; облучатель- рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный; стол маникюрный; стул мастера; стул клиента; лампа-лупа | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Лаборатория «Технологии педикюра» | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); сухожаровой шкаф или автоклав; УФ стерилизатор; Холодильник; лампа-лупа; аппарат для педикюра; облучатель - рециркулятор воздуха; ультрафиолетовый бактерицидный; кресло педикюрное и ванночка для ног; стул мастера; стул для клиента; столик косметический на колесиках | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг» | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический); диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа); многофункциональный косметический комбайн; комплект косметических препаратов; комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.); лампа-лупа; многофункциональный косметический комбайн | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |

| | | |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Помещение для организации самостоятельной работы | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран) | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Помещение для организации воспитательной работы | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран) | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет | стеллажи, мебель, ПК | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Актовый зал | специализированная мебель, микрофон, колонки, аудиосистема | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |

**ПП.02.01 Производственная практика (Предоставление маникюрных и педикюрных услуг)**

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

# 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[1] | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги<br>ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги<br>ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей<br>ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг | Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг.<br>Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.<br>Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.<br>Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.<br>Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Тестирование - 75 % верных ответов<br>Собеседование<br>Ситуационная задача<br>Ролевая игра | Оценка результата – верный ответ оперативное решение ситуации верное обоснование ситуации |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению | | |

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|---|---|---|
| окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | |

## 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

ПМФИ созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена

крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на обучающихся и направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Целью** воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих

обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

***Направления воспитательной работы:***

– Гражданское,
– Патриотическое,
– Духовно-нравственное;
– Студенческое самоуправление;
– Научно-образовательное,
– Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
– Профессионально-трудовое,
– Культурно-творческое и культурно-просветительское,
– Экологическое.

***Структура организации воспитательной работы:***

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

***Организация воспитательной работы на уровне кафедры***

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

*Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:*

– формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;

– информирование студентов о воспитательной работе кафедры,

– содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;

– содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,

– организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

*Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:*

– Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;

– Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

– Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.