Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.10.2026 23:09:55
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято

На заседании Ученого совета

«28» августа 2026 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ Ахвердова О.А.

Директор института

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
33.00.00 Фармация

Наименование специальности
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Квалификация
Провизор-аналитик

Форма обучения
Очная

Срок обучения
2 года

Пятигорск - 2026

Разработчики:

№ пп	Фамилия имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Карпенко Валентина Анатольевна	к.ф.н., доцент	доцент кафедры фармации ФПО
2	Мелик-Гусейнов Валерий Владимирович	д.ф.н., профессор	профессор кафедры фармации ФПО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014г. № 1144. Программа ежегодно актуализируется.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации ФПО от 27.08.2026г. (протокол № 1)

Зав.каф. фармации ФПО
к.ф.н. _____Б.Н. Житарь

Рецензенты:

1. Белоусов М.В. доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой фармацевтического анализа Сибирского государственного медицинского университета
2. Писарев Д.И., доктор фармацевтических наук, профессор кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии Белгородского государственного национального исследовательского университета

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации ФПО от 27.08.2026г. (протокол № 1).

Согласована с рабочей группой по качеству по программам дополнительного профессионального образования и ординатуры от 27.08.2026г. (протокол №1)

Утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ «28» августа 2026 г. Протокол № 1.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1.	Нормативные документы, используемые при разработке программы ординатуры.
1.2.	Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры.
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.03 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ФАРМАКОГНОЗИЯ
2.1.	Область профессиональной деятельности
2.2.	Объекты профессиональной деятельности
2.3.	Виды профессиональной деятельности
2.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
3.1.	Цель ОПОП ВО
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
3.3.	Объем программы
3.4.	Форма обучения
3.5.	Срок получения образования
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
5.	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ, ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
5.1.	Структура программы ординатуры
5.2.	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса
5.2.1.	Учебный план
5.2.2.	Календарный учебный график
5.2.3.	Рабочие программы дисциплин
5.2.4.	Программа практик
5.2.5.	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
6.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры
6.2.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации
7.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ
7.1.	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.
7.2.	Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры.
7.3.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры
7.4.	Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.
8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
9.	Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – программа ординатуры) по специальности 33.08.03 фармацевтическая химия и фармакогнозия разработана на кафедре фармации ФПО Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с действующим законодательством в области образовательной деятельности и здравоохранения в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

2. Программа ординатуры представляет собой комплекс характеристик, систему документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалиста по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 33.08.03 фармацевтическая химия и фармакогнозия и предназначена для использования в учебном процессе и разработке учебно-методического комплекса.

3. Миссия программы ординатуры по специальности 33.08.03 фармацевтическая химия и фармакогнозия: обеспечение эффективных условий для качественной непрерывной многоуровневой подготовки высококвалифицированного специалиста, обладающего системой компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, рынка труда и ведущих работодателей, готового к оказанию медицинской помощи, в том числе и высокотехнологичной, управленческой деятельности, а также развитию передовых медицинских технологий, участию в научных проектах, реализации прикладных и фундаментальных исследований, востребованных отечественной и международной профессиональными средами, способного адаптироваться к быстро изменяющимся условиям фармацевтической отрасли путем непрерывного повышения компетентности и развития творческой инициативы.

1.1. Нормативные документы, используемые при разработке программы ординатуры

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1144.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2025г. № 312 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025г. № 200н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 04.02.2025 г. № 65 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 427н “Об утверждении профессионального стандарта “Провизор-аналитик”

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте программыординатуры

Программа ординатуры (или **ОПОП ВО**) - Основная профессиональная образовательнаяпрограмма высшего образования – программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

УК - универсальные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УП – учебный план

УП –учебный план

КУГ – календарный учебный график

РПД – рабочая программа дисциплины

РПП – рабочая программа практики

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОМ – оценочные материалы

ФОС – фонд оценочных средств

Л – лекции

СЗ – семинарские занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ЗЕТ – зачетные единицы трудоемкости

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ЛС – лекарственные средства

ЛРС – лекарственное растительное сырье

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.03 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ФАРМАКОГНОЗИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает обращение лекарственных средств.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

лекарственные средства;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая;

контрольно-разрешительная;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующиепрофессиональные **задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

проведение экспертиз лекарственных средств;

проведение химико-токсикологических экспертиз;

контрольно-разрешительная деятельность:

проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств и обеспечивающих качество лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

организация контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;

организация труда персонала в фармацевтических организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Перечень профессиональных стандартов и трудовых функций, соотнесенных с Федеральным государственным образовательнымстандартом высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Контроль качества лекарственных средств	7	Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях	A/01.7	7
			Обеспечение наличия запасовреактивов в аптечной организации	A/02.7	7
			Проведение внутриаптечногоконтроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и фармацевтических субстанций	A/03.7	7

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств	6	Управление документацией фармацевтической системы качества	А/01.6	6
			Аудит качества (самоинспекция) фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков сырья и материалов	А/02.6	6
			Мониторинг фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	А/03.6	6
В	Управление работами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	7	Организация функционирования процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	В/01.7	7
			Контроль соблюдения установленных требований к производству и контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве	В/02.7	7
			Организация работы персонала подразделений по обеспечению качества лекарственных средств	В/03.7	7
			Организация, планирование и совершенствование фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	В/04.7	7
			Оценка досье на серию лекарственного средства с оформлением решения о выпуске в обращение	В/05.7	7

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение работ по контролю качества на фармацевтическом предприятии	6	Проведение работ по отбору и учету образцов лекарственных средств, сырья и материалов, полупродуктов и объектов производственной среды	А/01.6	6
			Проведениеиспытаний лекарственных средств, сырья и материалов, полупродуктов и объектовпроизводственной среды	А/02.6	6
В	Руководство работами по контролю качества на фармацевтическом предприятии	7	Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, сырья и материалов, полупродуктов и объектов производственной среды	В/01.7	7
			Руководство процессами контроля качества на фармацевтическом предприятии (кроме лабораторных работ)	В/02.7	7
			Организация работы персонала отдела контроля качества	В/03.7	7

3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Цель программы ординатуры.

В области воспитания общей целью программы ординатуры является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общей целью программы ординатуры является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки кадров,

основанных на международных стандартах, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия, проекта профессионального стандарта «Провизор-аналитик», путем формирования универсальных и профессиональных компетенций, что позволит выпускникам успешно работать в соответствующих областях деятельности.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам программы ординатуры.

В результате освоения программы ординатуры и успешного завершения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается **квалификация** провизор-аналитик.

3.3. Объем программы.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за два учебных года, составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 з.е в год.

3.4. Форма обучения.

Форма обучения: очная.

При реализации программы ординатуры возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не

допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. Срок получения образования.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, составляет 2 года.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ОРДИНАТУРЫ.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия, должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Профессиональными компетенциями

ПК-1 - готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов;

ПК-2 - готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов;

ПК-3 - готовность к проведению химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов;

ПК-4 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;

ПК-5 - готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств;

ПК-6 - готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций;

ПК-7 - готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую

Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации;
ПК-8 - готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций;
ПК-9 - готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ПК-10 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;
ПК-11 - готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Структура учебного плана ОПОП ВО(ординатура)		Компетенции													
		Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1	***Дисциплины (модули)***														
Б1.Б	***Базовая часть***														
Б1.Б.1	Контроль качества лекарственных средств	+	+												
Б1.Б.2	Фармацевтический анализ	+			+	+		+		+					
Б1.Б.3	Фармакогностический анализ	+			+	+	+	+							
Б1.Б.4	Химико-токсикологический анализ	+				+	+	+							
Б1.Б.5	Государственное регулированиеобращения и качества лекарственных средств	+	+		+			+	+		+				
Б1.Б.6	Менеджмент качества в фармацевтических организациях	+	+						+			+	+	+	+
Б1.Б.7	Управление и экономика фармации	+	+						+			+	+	+	+
Б1.Б.8	Педагогика	+	+	+											
Б1.В	***Вариативная часть***														
Б1.В.ОД	***Обязательные дисциплины***														
Б1.В.ОД.1	Стандартизация ЛС и ЛРС				+			+	+						
Б1.В.ОД.2	Фармацевтическая технология и биоэквивалентность ЛС							+	+						
Б1.В.ДВ	***Дисциплины по выбору***														
Б1.В.ДВ.1															

1	Фармакоэкономические аспекты лекарственного растительного ресурсоведения								+	+		+	+	+	
2	Надлежащие практики в производстве лекарственного сырья								+	+		+	+	+	
Б1.В.ДВ.2															
1	Фармацевтическая разработка ЛС и методов контроля качества				+	+	+	+							
2	Фармаконадзор (мониторинг эффективности и безопасности ЛС)				+	+	+	+							
Б2	Практики														
Б2.1	Аналитическая лаборатория (производственная)	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
Б2.2	Производственная аптека (производственная)		+	+	+			+	+	+		+	+		
Б2.3	Производство лекарственного растительного сырья				+	+		+		+		+		+	+
Б2.4	Химико-токсикологическая лаборатория				+			+	+	+		+	+	+	+
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Структура программы ординатуры.

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 " Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Провизор-аналитик ".

- **Структура программы ординатуры**

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1	**42**
Базовая часть	34
Вариативная часть	8
Блок 2	**75**
Базовая часть	66
Вариативная часть	9
Блок 3	**3**
ГИА	3
Общая трудоемкость программы ординатуры	**120**

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины по фармацевтическому анализу, педагогике реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских (фармацевтических) организациях.

После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебногопроцесса при реализации программы ординатуры.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется **учебным планом** с учетом профиля, **рабочими программами дисциплин**; **материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся**; **программами практик**; **календарным учебным графиком**, а также **методическими материалами**, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2. 1.Учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы ординатуры (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указаны формы аттестации, а также общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору.

Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации)

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам программы ординатуры в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается (*Приложение № 1*).

5.2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение
- экзаменационные сессии
- практики
- государственная итоговая аттестация
- каникулы

Календарный учебный график прилагается (*Приложение № 2*).

5.2.3. Рабочие программы дисциплин

В рабочих программах дисциплин представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

Рабочие программы дисциплин:

1. Контроль качества лекарственных средств
2. Фармацевтический анализ
3. Фармакогностический анализ
4. Химико-токсикологический анализ
5. Государственное регулирование обращения и качества лекарственных средств
6. Менеджмент качества в фармацевтических организациях
7. Управление и экономика фармации
8. Педагогика
9. Стандартизация ЛС и ЛРС
10. Фармацевтическая технология и биоэквивалентность ЛС
11. Фармакоэкономические аспекты лекарственного растительного ресурсоведения
12. Надлежащие практики в производстве лекарственного сырья
13. Фармацевтическая разработка ЛС и методов контроля качества
14. Фармаконадзор (мониторинг эффективности и безопасности ЛС)

прилагаются ***(Приложение №3)***

Рабочие программы практик

Рабочие программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении Практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик:
Производственная (клиническая) Аналитическая лаборатория
Производственная (клиническая) Производственная аптека
Производственная (клиническая) Производство лекарственного растительного сырья
Производственная (клиническая) Химико-токсикологическая лаборатория

прилагаются *(Приложение №4)*

5.2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении.

Программа Государственной итоговой аттестации прилагается (*Приложение № 5*).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образовании я Российской Федерации от **28 июля 2023 г. № 719** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры».и ФГОС ВО по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия система оценки качества освоения обучающимся программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

6.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости ординаторов по дисциплинам учебного плана используются оценочные средства, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, тесты, примерная тематика рефератов, комплексные работы по проверке заданий обучающихся и другие формы контроля. Виды и формы текущего контроля определены в рабочих программах по каждой дисциплине (модулю).

Для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплинам учебного плана созданы оценочные средства, представляющие собой тестовые задания и ситуационные задачи для промежуточного контроля, требования к оформлению отчета по производственной практике. В рабочих программах дисциплин разработаны критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете (по шкале: «зачтено»/«не зачтено») и устного или письменного ответа на зачете с оценкой (по 5-ти балльной шкале: «неудовлетворительно» «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия проводится в форме государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена ординаторов разработаны комплексные оценочные средства и критерии оценивания по 5-ти балльной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.

7.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры Институт располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

– программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей),

программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

– проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей и специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237).

Сведения о кадровом обеспечении программы ординатуры прилагаются (*Приложение №5*).

7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации программы ординатуры по специальности 33.08.03 - «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» кафедры располагают материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, расположены по адресу: г. Пятигорск, пр. Калинина, 11; ул. Кучуры, 1.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы ординатуры обеспечивается наличием в институте библиотеки, предоставляющей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Для этого используются такие электронные образовательные ресурсы как: Государственная фармакопея Российской Федерации XV издания (http://www.femb.ru/feml), новости GMP (http://gmpnews.ru/terminologiya/gmp/), научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/defaultx.asp/). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке: Консультант+, к электронной картотеке библиотеки, учебному порталу e-learning (система дистанционного обучения на основе LMS Moodle), к электронным библиотечным системам ПМФИ: «Консультант студента» (www.pfarma.studmedlib.ru). Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории ПМФИ и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде института. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами отдела ИКТ.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Сведения о материально-техническом обеспечении программы ординатуры прилагаются (*Приложение №7*).

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

№ п/п	Наименование приложения
1.	Учебный план
2.	Календарный график
3.	Рабочие программы дисциплин
4.	Рабочие программы практик
5.	Сведения о кадровом обеспечении
6.	Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_01.06.22 №5) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 30.08.2022 №1) для исполнения в 2022-2023 учебном году
Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база
Заведующий кафедрой

Житарь Борис Николаевич
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 23.08.2023 №7) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 30.08.2023 № 1) для исполнения в 2023-2024 учебном году
Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база
Заведующий кафедрой

Житарь Борис Николаевич
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от10.06.2024 №_6) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 30.08.2024 №_1) для исполнения в 2024-2025 учебном году
Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база
Заведующий кафедрой

Житарь Борис Николаевич
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 27.06.2025 №_5) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 29.08.2025 №_1_) для исполнения в 2025-2026 учебном году
Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база. Актуализированы фонды оценочных средств
Заведующий кафедрой

Житарь Борис Николаевич

(подпись, инициалы