 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1 -</p>
---	---	---	------------

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Утверждено Ученым Советом

(протокол № 1)


Председатель совета

_____ А.В. Воронков

« 31 » _____ августа _____ 2018 г.

ПОРЯДОК

проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>2 -</p>
---	---	---	------------

1. Общие положения

1.1. Настоящий «Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (далее — Порядок) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пятигорский медико-фармацевтический институт» - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее — Институт) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:


- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>3 -</p>
---	--	---	------------

- локальные акты, регламентирующие порядок осуществления образовательной деятельности в Университете.

1.2. Настоящий Порядок определяет алгоритм и формы реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся в Институте по программам бакалавриата и (или) программам специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация учебного процесса по физической культуре и спорту


2.1. Учебные занятия по физической культуре и спорту является обязательным в течение установленного периода обучения в Институте и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочим программам «Физическая культура и спорт» (72ч.) и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (328 ч.).

Для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья учебный процесс осуществляется по специализированной адаптационной дисциплине «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» (Физическая культура и спорт) - 72ч., специализированной адаптационной дисциплине «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» (элективной курс по физической культуре и спорту) – 328 ч. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

2.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов заключения врача по медицинскому контролю;
- интереса обучающегося к конкретному виду (видам) спорта.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>4 -</p>
---	---	---	------------

2.4. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в медицинском учреждении, осуществляющем их медицинское обеспечение в течение всего периода обучения в Институте.

2.5. Распределение обучающихся в группы для занятий физической культурой и спортом проводится в начале учебного года.

на всех специальностях с 1-5 курс.

По результатам медицинского обследования обучающиеся распределяются по состоянию здоровья в следующие отделения:

- основное отделение;
- спортивного совершенствования;
- специальное медицинское отделение.

2.6. Основное учебное отделение состоит из обучающихся основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма.

Физическое воспитание обучающихся в основном учебном отделении решает задачи:


- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического уровня обучающегося на основе оптимального увеличения объема спортивной нагрузки и арсенала двигательных навыков;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях вузовского уровня.

2.7. Численность обучающихся в учебной группе основного учебного отделения составляет до 20 человек.

2.8. Специальное учебное отделение (СУО) формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование подгрупп СУО осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Подгруппы СУО комплектуются с учетом рекомендуемых групп заболеваний:

- 1) группа «А»: обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>5 -</p>
---	---	---	------------

2) группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

3) группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

2.9. Учебный процесс в специальном учебном отделении направлен на:

- расширение физической активности студентов через избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;

- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды

2.10. Численность обучающихся в учебной группе СУО составляет 8-12 человек.


2.11. Спортивное учебное отделение формируется из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, применительно к избранному виду спорта. В группы по видам спорта зачисляются студенты основной медицинской группы.

2.12. При распределении в спортивное учебное отделение учитываются наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое мастерство.

Учебный процесс в спортивном отделении направлен на:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

- повышение уровня спортивного мастерства;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>6 -</p>
---	---	---	------------

-приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности студента;

-подготовку студента-спортсмена к спортивным соревнованиям.

2.13. Численность обучающихся в группе спортивного учебного отделения определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями университета для проведения учебно-тренировочного процесса.

2.14. Студенты всех учебных отделений, выполнившие требования рабочей программы по физической культуре, сдают зачет в каждом семестре в виде тестов по теоретическому, методическо-практическому и практическому разделам.


Итоговая оценка определяется по сумме результатов, показанных студентом по всем видам учебной деятельности и интегрируется в виде рейтинговой оценки.

2.15. Обязательными условиями допуска студента к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

2.16. Для оценки учебной деятельности студента зачетные требования дифференцируются следующим образом:

- теоретический раздел проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы свыставлением оценки;
- методико-практический раздел предполагает выполнение студентами практических заданий по организации, проведению и контролю занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности;
- практический раздел включает в себя учебно-тренировочные занятия по видам спорта и тестирование физической подготовленности, физических качеств, двигательных компетенций.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>7 -</p>
---	---	---	------------

К контрольному тестированию физической подготовленности допускаются студенты, прошедшие соответствующую тренировочную программу.

2.17. Сроки и порядок выполнения зачетных требований, определяются учебно-методической комиссией кафедры. Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются учебно-методической комиссией кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения студентов в начале каждого семестра.

2.18. Студенты, освобожденные от практических занятий на длительный срок (более одного месяца) сдают зачет на кафедре физического воспитания и здоровья на основании требований по дисциплине «Физическая культура и спорт» (72 ч.) и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (328 ч.):

- оценка уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по дисциплине «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

- оценка самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- написание рефератов по темам, отражающим оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- ведение дневника самоконтроля;


- выполнение научной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

3. Особенности проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре по программам бакалавриата и (или) программе специалитета при заочной форме обучения

3.1. Дисциплины (модули) по физической культуре для заочной формы обучения предусматривают теоретический и практический разделы. Занятия теоретической направленности ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Практические занятия предусматривают:

- методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>8 -</p>
---	---	---	------------

- учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

3.2. В учебных планах подготовки бакалавра, специалиста заочной формы обучения предусмотрены:

- дисциплина «Физическая культура и спорт» трудоемкостью две зачетные единицы в объеме 72 часов за весь период обучения, из которых 64 часа отводится на самостоятельную работу. Элективная дисциплина «Прикладная физическая культура» осваивается объеме 328 часов, из них на самостоятельное изучение отводится 314 часов.

Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях. Обучающимся, каждый семестр, предлагается широкий спектр названий реферативных работ для выполнения теоретических проектов, максимально охватывающих проблематику современных подходов к формированию здорового образа жизни и расширению аспектов двигательной активности населения самых различных социальных групп.


3.3. Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий,

3.4. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде контрольных работ, отчетов, рефератов и в других формах.

3.5. При освоении дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий одной из форм взаимодействия обучающихся с преподавателем являются консультации с использованием компьютерных средств связи, в том числе в режиме реального времени.

4. Порядок проведения учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Особый порядок освоения специализированной адаптационной дисциплины (САД) «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» (Физическая культура и спорт) - 72ч. и (САД) «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>9 -</p>
---	---	---	------------

здоровья» (элективный курс по физической культуре и спорту) – 328 ч. устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы в следующих видах:


- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах, бассейне или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; - лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.2. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (САД) «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» (Физическая культура и спорт) - 72ч. и (САД) «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» (элективный курс по физической культуре и спорту)-328ч.реализуются на основе принципов адаптивной физической культуры, предполагающей, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, объективно не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами, как по общим, так и индивидуально-ориентированным разделам программы.

4.3. Институт обеспечивает проведение занятий по физической культуре лицам с ОВЗ и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.4. Для занятий студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>10 -</p>
---	---	---	-------------


их пребывания в этих помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже здания), Институт имеет специально оборудованные площадки и помещения, тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной архитектурной среды

4.5. Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в спортивном комплексе ПМФИ. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одном спортивном зале совместно с иными студентами, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний. Допускается присутствие в спортивном зале во время проведения занятия ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, по (САД) «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» (Физическая культура и спорт) и (САД) «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» (элективный курс по физической культуре и спорту). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями,

4.6. При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- письменные задания для выполнения самостоятельной работы, заданий для текущей и промежуточной аттестации оформлены рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>11 -</p>
---	--	---	-------------

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо диктуются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также методические указания для выполнения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;


г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту;

4.7. Условия, указанные в пунктах 4.4-4.7. настоящего Порядка, предоставляются студентам с инвалидностью или с ОВЗ на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.


4.8. Цель (САД) «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» (Физическая культура и спорт) и (САД) «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» (элективный курс по физической культуре и спорту) - в Институте - максимально возможное развитие жизнеспособности обучающегося, имеющего

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>12 -</p>
---	---	---	-------------

устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

4.9. Программа специализированной адаптационной дисциплине «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» (Физическая культура и спорт) и (САД) «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» (элективный курс по физической культуре и спорту) - предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и образовательных потребностей в области физической культуры;
- разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации или абилитации;
- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных обучающимся после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>13 -</p>
---	---	---	-------------

- организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;

- реализацию программ мэйнстриминга: включение обучающихся с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми обучающимися физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию, привлечение обучающихся к занятиям адаптивным спортом;

- подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях;

- систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение обучающихся-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.

5. Внесение изменений в Порядок

5.1. Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок осуществляется путем подготовки проекта Порядка в новой редакции, согласованного в установленном порядке.

5.2. Принятие Порядка, изменений и дополнений к нему производятся в соответствии с инструкцией по делопроизводству Института.

Разработчик:

Ответственный по работе с инвалидами

и лицами с ограниченными

возможностями здоровья _____

Говердовская Е.В.

Согласовано:

Начальник юридического отдела _____

Курченко Т.А.

Заведующий кафедрой физического

воспитания и здоровья _____

Щёкин А.Ф.

Заместитель директора по учебной

и воспитательной работе _____

Воронков А.В.