
	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 1 -</p>
---	---	---	--------------

Пятигорский медико-фармацевтический
институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
Утверждено Ученым Советом
(протокол № 1)
Председатель совета
_____ А.В. Воронков
« 31 » _____ августа _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в
Медицинском колледже Пятигорского медико-фармацевтического
института - филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


ПЯТИГОРСК 2018

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	---	--------------

1.1. Настоящее Положение, разработано на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464); Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291); Приказом Минздрава России от 03.09.2013г. № 620 н "Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"; Порядком организации государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам СПО (приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968); Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО); Письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», Письмом Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», Письмом Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», и определяет порядок разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели и содержание образовательного процесса.

1.3. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	---	--------------

1.4. ППССЗ обеспечивает реализацию ФГОС СПО по специальности с учетом требований регионального рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

1.5. ППССЗ по специальности реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников института. ППССЗ по специальности ежегодно обновляется в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ по специальности призвана раскрывать педагогическую и технологическую реализацию ФГОССПО.

В соответствии с этим она включает в себя составные части:

1. Общие положения:

- 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.2. Цель (миссия) ППССЗ
- 1.3. Срок получения образования по ППССЗ
- 1.4. Трудоемкость ППССЗ
- 1.5. Требования к абитуриенту
- 1.6. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника


- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции (ОК)
- 3.2. Профессиональные компетенции (ПК)
- 3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности.

- 4.1. Учебный план

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	---	--------------

- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 4.4. Рабочие программы практик

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности.

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
- 5.3. Требования к выпускной квалификационной работе
- 5.4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации
- 5.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

6. Условия реализации ППССЗ по специальности.

- 6.1. Кадровое обеспечение ППССЗ
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ
- 6.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ
- 6.4. Базы практик.

7. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника

8. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Регламент внесения изменений и дополнений в ППССЗ

ППССЗ оформляется в виде единого комплекса документов. Титульный лист оформляется по форме *Приложения 1*.


Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекса документов, входящих в ППССЗ, является руководство Медицинского колледжа ПМФИ - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ) Общая характеристика ППССЗ по специальности

1.2. Цель (миссия) ППССЗ.

ППССЗ по специальности имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. При этом

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 5 -</p>
---	--	---	--------------

формулировка целей ППССЗ, как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ППССЗ, характеристики групп обучающихся, а так же потребностей рынка.

1.3. Срок получения образования по ППССЗ.

Срок освоения СПО по ППССЗ в годах и месяцах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.4. Трудоемкость ППССЗ


Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулярное время		
ИТОГО		

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или начальном профессиональном, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования в документе о среднем профессиональном образовании.

1.6. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

<p>Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)</p>	<p>Наименование профессий рабочих, должностей служащих</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	---	--------------

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с п. 4.1. ФГОС СПО по специальности, описывается специфика профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. ФГОС СПО по специальности, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста.

2.3. Виды деятельности выпускника

Указываются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС СПО, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1. Общие компетенции (ОК):

Общие компетенции заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС СПО.

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):


Профессиональные компетенции заполняются в соответствии с п.5.2 ФГОС СПО.

3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ по специальности

Указываются общие и профессиональные компетенции для базовой подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС СПО для каждой дисциплины, практики, профессиональных модулей.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЗ регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	---	--------------

4.1. Учебный план.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

1. Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальностям СПО, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей СПО:

-объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

-перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

-сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

-формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

-объем каникул по годам обучения.

3. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

-обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;


-максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

-максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;

-объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;

-преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;

-консультации предусматриваются в объеме 4 часов на одного

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	---	--------------

обучающегося в год согласно п.7.11 ФГОС СПО.

4. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая обязательную и вариативную части ППССЗ, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

5. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

6. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ППССЗ может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

7. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.


8. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

9. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели в году, в последний год обучения -1 неделя, если иное не предусмотрено ФГОС СПО.

10. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

11. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи балльной системы аттестации студентов СПО и других форм контроля.

12. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	---	--------------

учебной дисциплины или профессионального модуля.

13. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8.

14. Возможные формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла - зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по «Физической культуре» - каждый семестр - зачеты, завершает освоение программы - дифференцированный зачет;
- по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного профессионального модуля.
- по профессиональному модулю - экзамен квалификационный.

15. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.


16. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

17. Структура учебного

плана:

- титульная часть;
- календарный учебный план;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- справочник компетенций;
- распределение компетенций;
- перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО;
- пояснения к учебному плану.

18. Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	---	---------------

количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

19. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике устанавливается последовательность реализации ППССЗ, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составляется по всем курсам и семестрам ежегодно и утверждается Директором.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.


Рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) составляют традиционную содержательную основу ППССЗ. Принципиальная особенность рабочих программ УД (ПМ), практик в составе ППССЗ, реализующих ФГОС СПО, состоит в их компетентностной ориентации.

Сами рабочие программы являются приложением к ППССЗ

1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС СПО по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

2. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	---	---------------

видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

3. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

4. Утвержденная рабочая программа хранится на профильной кафедре и в колледже.

5. Для формирования ППССЗ по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.


Рабочая программа профессионального модуля

1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

3. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную.

4. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	---	---------------

достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

5. Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в колледже.

6. Для формирования ППССЗ по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

область применения программы;

цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля;

рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
результаты освоения профессионального модуля.

4.4. Рабочие программы практик.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

4.4.1 Учебная практика

4.4.2 Производственная практика по профилю специальности

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.


4.4.3 Программа преддипломной практики

1. Программа преддипломной практики разрабатывается с учетом договоров с организациями каждым колледжем на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

2. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

3. Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

4. Программа преддипломной практики согласовывается с заведующим колледжа, утверждается зам. директора по УВР и хранится у начальника

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	---	---------------

практики.

5. Для формирования ППССЗ по специальности на программу преддипломной практики составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи преддипломной практики - требования ФГОС по специальности в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника;
- сроки проведения преддипломной практики;
- перечень организаций, с которыми заключены договоры по проведению преддипломной практики;
- задания для преддипломной практики;
- формы отчетности по преддипломной практике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения ППССЗ по специальности должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.


5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

- перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе;

5.1.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и оценивает результаты учебной деятельности за семестр.

- указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- обосновывается выбор форм и их количество;
- отмечаются способы проверки сформированное компетенций
- описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	---	---------------

Описывается процедура проведения итоговой аттестации (ГИА):

- основные задачи ГИА;
- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя экзаменационной комиссии;
- критерии оценки.

5.3. Требования к выпускной квалификационной работе

Описываются требования к ВКР:

- где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;
- взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
- участие работодателей в разработке тематики;
- участие работодателей в оценке ВКР;
- сроки представления ВКР;
- *требования к оформлению;*
- *критерии оценки ВКР.*

5.4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.


5.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ.

Обеспечение текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации, обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6.1. Кадровое обеспечение ППСЗ

Реализация ППСЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами вуза, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	---	---------------

В тексте приводятся следующие сведения

- общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- квалификация педагогических работников (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППССЗ по специальности

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ по специальности.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.


Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 16 -</p>
--	---	---	---------------

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ:

Заполняется в соответствии с п. 7.18 ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

- материальная база для реализации ППССЗ;
- технические средства обучения;
- базы практик;
- количество компьютерных классов и посадочных мест в них;
- наличие доступа к сети Интернет.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса ППССЗ по специальности.

Информация о материально-техническом обеспечении кафедр, осуществляющих учебной процесс по специальности, представлена в отчетах базовых кафедр.

Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»


- указывается имеющаяся база для выполнения программы ПМ;
- описывается порядок организации учебного процесса при изучении модуля;
- наличие необходимого оборудования;
- характеристика состава педагогических работников;
- состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного);
- порядок проведения экзамена (квалификационного).

6.4. Базы практик

Указываются организации, предприятия, с которыми у вуза оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Целью воспитательной работы является подготовка разносторонне

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 17 -</p>
---	---	---	---------------

развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9. РЕГЛАМЕНТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуются дополнения и изменения в ППССЗ вносить с учетом мнения работодателей.


10. ПРИЛОЖЕНИЯ

РЕГИСТРАЦИЯ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

1.1. Регистрация, хранение и рассылка настоящего Положения осуществляется в порядке, описанном в Инструкции по делопроизводству ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Ученого Совета института.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже</p>	<p>- 18 -</p>
--	---	---	---------------

Приложение 1

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПМФИ ВолгГМУ

_____ В.Л. Аджиенко

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**Направление подготовки (специальность)
Код название (уровень подготовки)
Квалификация (степень) выпускника
Срок получения подготовки по учебному плану
Форма обучения**

Пятигорск, 2018 г. _



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Положение
о формировании программы
подготовки специалистов
среднего звена в
Медицинском колледже

- 19 -



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Положение
о формировании программы
подготовки специалистов
среднего звена в
Медицинском колледже

- 20 -