

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по
УВР _____ И.П. Кодониди
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра: права и истории

Курс – 4

Семестр – 8

Форма обучения – заочная

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 6 часов

Самостоятельная работа – 89,8 часов

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов)

Пятигорск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование деятельности организаций здравоохранения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7)

Разработчики программы:
Старший преподаватель

П.В.Нисанова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой менеджмента и экономики,
канд. экон. наук, доцент

Г.Н. Тер-Акопов

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель УМК

Е.В. Говердовская

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой

Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета, института сервиса, туризма и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО СКФУ в г. Пятигорске, доктором экономических наук, профессором Новоселовой Натальей Николаевной

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - дать студентам основные теоретические представления об особенностях регулирования правоотношений в сфере медицины и здравоохранения, научить студентов применять нормы законодательства о здравоохранении в Российской Федерации к конкретным ситуациям.
1.2.	<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка умения понимать законы и подзаконные акты в сфере здравоохранения, применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов, обеспечивать соблюдение законодательства в изучаемой сфере, формировать правовой кругозор бакалавров, дать знания и умения необходимые для работы в правовом поле сферы здравоохранения, сформировать такое сознание у студентов, в котором все более доминировала идея верховенства права и незыблемости закона. – развитие личности, формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права; – воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям, правопорядку; – познакомить студентов с современным законодательством, включая основные подзаконные акты, действующие в сфере здравоохранения; – ознакомить студентов со становлением и тенденциями развития медицинского права в России и основами международного права в области здравоохранения; – дать представление о системе, структуре, принципах и задачах здравоохранения Российской Федерации; – проанализировать основные положения медицинского права и особенности его применения при различных проблемах и ситуациях, а также изучить пациента, обязанности и ответственность медицинского работника и пациента; – научить будущих бакалавров ориентироваться в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности и принимать правильное решение на основе действующего законодательства; – овладение навыками решать практические задачи в социально-правовой сфере профильного образования; – изучить международные нормы правового регулирования здравоохранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок Б1.В. ДВ.02.01 Вариативная часть	
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
	«Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Организация предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	«Оценка и управление стоимостью предприятий и организаций в сфере здравоохранения», «Антикризисное управление в организациях здравоохранения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:	

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
В результате освоения компетенций студент должен:	
3.1	Знать:
	–основы правового регулирования деятельности организаций здравоохранения; –особенности применения норм права в организациях здравоохранения; –базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов.
3.2.	Уметь:
	– использовать нормативные правовые документы в свое деятельности; – осуществлять перемены в организации, направленные на её постоянное совершенствование и развитие; – оценивать деятельность работника и организации.
3.3.	Иметь навык (опыт деятельности):
	–навыки в объеме, позволяющим использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности; –навыками толкования юридических норм; –навыками оценки и выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации, размеров и других условий внутренней и внешней среды предпринимательства в организациях здравоохранения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,2	14,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	89,8	89,8
Контроль	4	4
ИТОГО:	108	108
Общая трудоемкость	108/3	108/3

4.2. Структура дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие правового регулирования				
1.	Регулирование здравоохранения в современной правовой системе: цели, задачи, функции права. Здоровье как социально значимый феномен. Системе здравоохранения как	14	ОПК-1; ПК-20	Л1.1; Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
	<p>область оказания социальной помощи. Понятие медицинского права и цель правового регулирования здравоохранения. Задачи медицинского права. Предмет медицинского права. Основные функции медицинского права: регулятивная и охранительная. Принципы медицинского права: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; обеспечение государственных гарантий в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти, предприятий и должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья. /Ср/</p>			
2.	<p>Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства. Анализ и использования нормативных и правовых документов здравоохранения. Конституция РФ принятая 12 декабря 1993 г. (ст. п. 2 ст. 21, ст. 39, ст. 41). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. Понятия «здоровье», «охрана здоровья граждан», «медицинская помощь» (ст. 2). Основные принципы охраны здоровья (ст. 4). Доступность и качество медицинской помощи (ст. 10), недопустимость отказа в оказании медицинской помощи (ст. 11). Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь (ст. 33), специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь (ст. 34), скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь (ст. 35), паллиативная медицинская помощь (ст. 36). /Лек/</p>	2	ОПК-1; ПК-20	Л1.1; Л2.1
Раздел 2. Врачебная деятельность как объект правового регулирования				
3.	<p>Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства. Народная медицина (ст. 50). Понятие лечащего врача (ст. 70). Права (ст. 72) и</p>	2	ОПК-1; ПК-20	Л1.1; Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
	<p>обязанности (ст. 73) медицинских и фармацевтических работников. Права (ст. 78) и обязанности (ст. 79) медицинских организаций. Понятие пациента в контексте российского законодательства. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Правовое регулирование прав пациентов на международном уровне: Лиссабонская декларация Всемирной медицинской ассоциации «О правах пациентов», Декларация о развитии прав пациентов в Европе и пр. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в РФ (глава 4). /Пр/</p>			
4.	<p>Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства. Народная медицина (ст. 50). Понятие лечащего врача (ст. 70). Права (ст. 72) и обязанности (ст. 73) медицинских и фармацевтических работников. Права (ст. 78) и обязанности (ст. 79) медицинских организаций. Понятие пациента в контексте российского законодательства. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Правовое регулирование прав пациентов на международном уровне: Лиссабонская декларация Всемирной медицинской ассоциации «О правах пациентов», Декларация о развитии прав пациентов в Европе и пр. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в РФ (глава 4)./Ср/</p>	14	ОПК-1; ПК-20	Л1.1; Л2.1
5.	<p>Правовые основы врачебной тайны. Подготовка организационных и распорядительных документов. Подготовка организационных и распорядительных документов. Понятие врачебной тайны. Конституция РФ принятая 12 декабря 1993 г. (ст. 23, 24). Во исполнение этих статей был издан Указ Президента РФ «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» от 6 марта 1997 г. № 188 (в ред. Указа Президента РФ от 23 сентября 2005 N 1111). Понятие информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и информационной защите» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ст. 2, 9). /Лек/</p>	2	ОПК-1; ПК-20	Л1.1; Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
6.	<p>Правовые основы врачебной тайны. Подготовка организационных и распорядительных документов.</p> <p>Впервые законодательно-закрепленный термин Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (в ред. от 27.02.2009 N 4-П), (ст. 9). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ст. 13). Перечень случаев допускающих предоставление сведений составляющих врачебную тайну без согласия гражданина или его законного представителя. Гражданский Кодекс РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция от 14 ноября 2013 г.), основные статьи по теме 150, 151, 1064, 1099-1101. Уголовный Кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция от 3 февраля 2014 г.), ст. 137 «Нарушение неприкосновенности частной жизни», ст. 286 «Превышение» /Пр/</p>	2	ОПК-1; ПК-20	Л1.1; Л2.1
7.	<p>Правовые основы врачебной тайны. Подготовка организационных и распорядительных документов.</p> <p>Впервые законодательно-закрепленный термин Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (в ред. от 27.02.2009 N 4-П), (ст. 9). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ст. 13). Перечень случаев допускающих предоставление сведений составляющих врачебную тайну без согласия гражданина или его законного представителя. Гражданский Кодекс РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция от 14 ноября 2013 г.), основные статьи по теме 150, 151, 1064, 1099-1101. Уголовный Кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция от 3 февраля 2014 г.), ст. 137 «Нарушение неприкосновенности частной жизни», ст. 286 «Превышение» /Ср/</p>	14	ОПК-1; ПК-20	Л1.1; Л2.1
8.	<p>Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников.</p> <p>Основания и условия возникновения</p>	16	ОПК-1; ПК-20	Л1.1; Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
	<p>ответственности медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.</p> <p>Уголовно-правовая ответственность./Ср/</p>			
9.	<p>Правовое регулирование медицинской экспертизы.</p> <p>Термин «экспертиза» (от лат. – испытывать, определять). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (глава 7). Понятие медицинской экспертизы (ст. 58) и ее виды. Экспертиза временной нетрудоспособности: порядок проведения (ст. 59). Медико-социальная экспертиза (ст. 60). Военно-врачебная экспертиза и ее основные цели (ст. 61).</p> <p>/Пр/</p>	2	ОПК-1; ПК-20	Л1.1; Л2.1
10.	<p>Правовое регулирование медицинской экспертизы.</p> <p>Независимая военно-врачебная экспертиза и право граждан на выбор экспертного учреждения и экспертов. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы (ст. 62). ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы (ст. 28, ФЗ-73). Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза (ст. 31, ФЗ-73). Основания, порядок помещения и сроки пребывания лица в медицинском стационаре (ст. 29, 30, ФЗ-73). Первичная и дополнительная экспертиза. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией (ст. 63). Понятие и цель экспертизы качества медицинской помощи (ст. 64). /Ср/</p>	16	ОПК-1; ПК-20	Л1.1; Л2.1
Раздел 3. Страхование профессиональной ответственности				
11.	Медицинское страхование в России: становление, организация и	15,8	ОПК-1; ПК-20	Л1.1; Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
	<p>законодательное обеспечение.</p> <p>История развития медицинского страхования начинается с ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ» от 28 июня 1991 г. № 1499-1. Действующий ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября 2010 г. № № 326-ФЗ и его основные положения. Основная цель обязательного медицинского страхования (далее ОМС). Основные базовые понятия действующего закона и принципы ОМС. Субъекты и участники ОМС: застрахованные лица, страхователи, страховщик. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Медицинские организации в сфере обязательного медицинского страхования. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября /Ср/</p>			
	Итого	99,8		

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины вариативной части ОПОП	Содержание
Раздел 1. Понятие правового регулирования		
1.	<p>Тема 1.</p> <p>Регулирование здравоохранения в современной правовой системе: цели, задачи, функции права.</p>	<p>Здоровье как социально значимый феномен. Системе здравоохранения как область оказания социальной помощи.</p> <p>Понятие медицинского права и цель правового регулирования здравоохранения. Задачи медицинского права.</p> <p>Предмет медицинского права. Основные функции медицинского права: регулятивная и охранительная.</p> <p>Принципы медицинского права: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; обеспечение государственных гарантий в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти, предприятий и должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья. Определение здоровья Всемирной медицинской ассоциации (ВОЗ). Основополагающие документы ООН: Всеобщая декларация прав человека (ст. 3, 25), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (ст. 12). Классификация международно-правовых стандартов</p>

		охраны здоровья: универсальный уровень (например, принятые ООН Декларация о правах инвалидов, Декларация о правах умственно отсталых лиц); региональный уровень (например, Европейская Социальная Хартия); специализированный уровень (например, Женевская декларация Всемирной медицинской ассоциации, Декларация «О независимости и профессиональной свободе врача» и прочие.
2	Тема 2. Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства.	Анализ и использования нормативных и правовых документов здравоохранения. Конституция РФ принятая 12 декабря 1993 г. (ст. п. 2 ст. 21, ст. 39, ст. 41). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. Понятия «здоровье», «охрана здоровья граждан», «медицинская помощь» (ст. 2). Основные принципы охраны здоровья (ст. 4). Доступность и качество медицинской помощи (ст. 10), недопустимость отказа в оказании медицинской помощи (ст. 11). Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь (ст. 33), специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь (ст. 34), скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь (ст. 35), паллиативная медицинская помощь (ст. 36). Народная медицина (ст. 50). Понятие лечащего врача (ст. 70). Права (ст. 72) и обязанности (ст. 73) медицинских и фармацевтических работников. Права (ст. 78) и обязанности (ст. 79) медицинских организаций. Понятие пациента в контексте российского законодательства. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Правовое регулирование прав пациентов на международном уровне: Лиссабонская декларация Всемирной медицинской ассоциации «О правах пациентов», Декларация о развитии прав пациентов в Европе и пр. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в РФ (глава 4).
Раздел 2. Врачебная деятельность как объект правового регулирования		
3	Тема 3. Правовые основы врачебной тайны. Подготовка организационных и распорядительных документов	Подготовка организационных и распорядительных документов. Понятие врачебной тайны. Конституция РФ принятая 12 декабря 1993 г. (ст. 23, 24). Во исполнение этих статей был издан Указ Президента РФ «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» от 6 марта 1997 г. № 188 (в ред. Указа Президента РФ от 23 сентября 2005 N 1111). Понятие информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и информационной защите» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ст. 2, 9). Впервые законодательно-закрепленный термин Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. №

		3185-1 (в ред. от 27.02.2009 N 4-П), (ст. 9). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ст. 13). Перечень случаев допускающих предоставление сведений составляющих врачебную тайну без согласия гражданина или его законного представителя. Гражданский Кодекс РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция от 14 ноября 2013 г.), основные статьи по теме 150, 151, 1064, 1099-1101. Уголовный Кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция от 3 февраля 2014 г.), ст. 137 «Нарушение неприкосновенности частной жизни», ст. 286 «Превышение
4	Тема 4. Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников.	Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение. Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. Уголовно-правовая ответственность.
5	Тема 5. Правовое регулирование медицинской экспертизы.	Термин «экспертиза» ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (глава 7). Понятие медицинской экспертизы (ст. 58) и ее виды. Экспертиза временной нетрудоспособности: порядок проведения (ст. 59). Медико-социальная экспертиза (ст. 60). Военно-врачебная экспертиза и ее основные цели (ст. 61). Независимая военно-врачебная экспертиза и право граждан на выбор экспертного учреждения и экспертов. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы (ст. 62). ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы (ст. 28, ФЗ-73). Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза (ст. 31, ФЗ-73). Основания, порядок помещения и сроки пребывания лица в медицинском стационаре (ст. 29, 30, ФЗ-73). Первичная и дополнительная экспертиза. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией (ст. 63). Понятие и цель экспертизы качества медицинской помощи (ст. 64).
Раздел 3. Страхование профессиональной ответственности		
6	Тема 6. Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное	История развития медицинского страхования начинается с ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ» от 28 июня 1991 г. № 1499-1. Действующий ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября 2010 г. № № 326-ФЗ

	обеспечение.	и его основные положения. Основная цель обязательного медицинского страхования (далее ОМС). Основные базовые понятия действующего закона и принципы ОМС. Субъекты и участники ОМС: застрахованные лица, страхователи, страховщик. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Медицинские организации в сфере обязательного медицинского страхования. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября
--	--------------	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 1.1		Медицинское право : учебное пособие : [16+] / К. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. – Москва : Статут, 2019. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-03-9. – Текст : электронный.		
Л 1.2		Правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657 . – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст : электронный.		
Л 1.3		Биккузина, А. Х. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение : учебное пособие : [16+] / А. Х. Биккузина, Г. Х. Хайруллина. – Уфа : Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2023. – 277 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702850 . – ISBN 978-5-907730-04-5. – Текст : электронный.		
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 2. 1		Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215 . – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.		
Л 2. 2.		Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601368 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1657-8 (Т. 2). – ISBN 978-5-8354-1655-4. – Текст : электронный.		
Л 2. 3.		Акулин, И. М. Организационно-правовые основы безопасного применения медицинских изделий : учебно-методическое пособие : [16+] / И. М. Акулин, О. А. Махова, Е. А. Чеснокова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699593 (дата обращения:		

19.08.2023). – Библиогр.: с. 78-80. – ISBN 978-5-4499-3549-6. – DOI 10.23681/699593. – Текст : электронный			
5.1.3. Методические разработки			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
5.2.1. Современные профессиональные базы данных			
1. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интерне-портал правовой информации			
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.			
3. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «КиберЛеника»			
5.2.2. Информационные справочные системы			
1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru ;			
2. https://kodeks.ru/ -справочно-правовая система «Кодекс»			
3. https://rosstat.gov.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики			

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: перечень используемых технологий (например: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др. и их описание).

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Приводятся образовательные технологии, необходимые для обучения по дисциплине инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

Примеры тестов для контроля знаний

1. Право каждого человека на «такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи», отражено:

А. *Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 года*; Б. Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 года; В. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации от 21 ноября 2011 года.

2. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается:

А. в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему в возрасте до 14 лет для информирования одного из родителей или иного законного представителя; Б. в случае оказания медицинской помощи

несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования одного из родителей или иного законного представителя; В. в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему в возрасте до 18 лет для информирования одного из родителей или иного законного представителя.

3. Листок нетрудоспособности выдается лечащим врачом единолично сроком до:

А. 14 календарных дней включительно; Б. 15 календарных дней включительно; В. 30 календарных дней включительно.

4. Возможность беспрепятственного и бесплатного использования медицинским работником средств связи или транспортных средств для перевозки пациента в ближайшую медицинскую организацию в случаях, угрожающих его жизни и здоровью, отражена в статье:

А. ст. 10 «Доступность и качество медицинской помощи»; Б. ст. 16 «Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья»; В. ст. 72 «Права медицинских работников и фармацевтических работников и меры их стимулирования».

5. Каждый пациент имеет право на выбор врача (ст. 19, № 323-ФЗ). Этот выбор в выбранной медицинской организации гражданин имеет право осуществить:

А. не чаще одного раза в месяц; Б. не чаще одного раза в полгода; В. не чаще одного раза в год.

Примеры вопросов, заданий для самостоятельной работы и письменных работ в рамках контроля темы дисциплины

1. Государственное регулирование здравоохранения и медицинской деятельности как функция государства

2. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников

3. Конституционные права и правовое регулирование здравоохранения в РФ

4. Системе здравоохранения как область оказания социальной помощи

5. Здоровье как социально значимый феномен

6. Понятие врачебной деятельности и ее признаки

7. Административно-правовой статус медицинского учреждения

8. Виды ответственности за неисполнение или не надлежащее исполнение медицинских деятельности

9. Основные направления реформирования статуса учреждений здравоохранения в современных условиях

10. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников

11. Предпринимательская профессиональная деятельность врача и медицинская услуга

12. Страхование профессиональной ответственности как вид социально-правовой защиты медицинских работников.

13. Основные права и обязанности, право некоммерческих медицинских учреждений на осуществление предпринимательской деятельности.

-тематика рефератов

1. «История развития медицинского права»
2. «Обзор медицинского законодательства зарубежных стран»
3. «История и современный анализ развития международного права в сфере здравоохранения» «Конституционные права и правовое регулирование здравоохранения в СССР»
4. «Профессиональное поле медицинского работника в рамках Этического кодекса российского врача»
5. «Средний медицинский персонал в рамках Этического кодекса медицинской сестры России» «Реформирование системы здравоохранения в рамках Концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.»
6. «Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования»
7. «Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования»
8. «Проблема суицидального туризма или право человека на легкую смерть»
9. «Правовые и политические последствия легализации эвтаназии в России»
10. «Этические мотивы недопущения эвтаназии»

Примеры задач

Ситуационная задача № 1. Гражданка Флорова Нина Сергеевна повторно в течении года обратилась с требованием к главному врачу поликлиники о замене ее врача-терапевта другим лечащим врачом. Свое требование она подкрепила правом, зафиксированном в статье 19 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Однако главный врач поликлиники отказался повторно предоставить женщине другого специалиста. Прав ли в данном случае главный врач?

Ситуационная задача № 2. Хирург городской больницы Попов Станислав Петрович, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за произошедшей аварии. Выйдя из машины он заметил, что на обочине у дороги лежит в бессознательном состоянии пострадавший в аварии гражданин с кровотечением. Услышав, что инспектор полиции вызвал скорую помощь Попов Станислав Петрович, решив, что не сможет в данной ситуации оказать квалифицированную помощь, продолжил путь за город. Прав ли был в данном случае хирург городской больницы и есть ли основания для привлечения его к юридической ответственности?

Ситуационная задача № 3. В рамках уголовного дела была допрошена гражданка Никонорова Ольга Степановна. На вопрос следователя о причине убийства ею своей родственницы Ольга Степановна ответила, что ее

родственница болела раком на последней стадии заболевания. Более того, родственница сама попросила об своем «умерщвлении», так как испытывала постоянные невыносимые боли, а средства обезболивания уже не помогали. Факт просьбы подтверждала предсмертная записка пострадавшей. Ольга Николаевна понимала что совершила, но свой поступок объясняла проявлением жалости и просила о снисхождении к себе. Права ли она?

Ситуационная задача № 4. Медицинский работник Петров Роман Анатольевич во время прогулки увидел лежащего мужчину с множественными ранениями носящих явно выраженный криминальный характер. Быстро остановив первую попавшую машину он потребовал у водителя доставить потерпевшего в ближайшую больницу для оказания срочной медицинской помощи. Имел ли право медицинский работник требовать этого от водителя?

Пример вариантов контрольных работ для студентов (заочная форма обучения)

Вариант 1

Раскрыть теоретические вопросы:

1. Основные этапы организации предпринимательства. Личностные качества предпринимателя. Необходимые и отрицательные качества.

2. Отношения с партнерами и клиентами в предпринимательстве с хозяйствующими субъектами.

Задача 1. Завершите следующую фразу:

"Ключевым направлением оптимизации участия государств в процессе развития своих стран является приведение функций государства в соответствие с его ...".

(размерами, численностью населения, потенциалом, политическим устройством, ...)

Задача 2. "Основными формами государственного регулирования рыночной экономики являются: Диалоговое регулирование,

2)..-" -

Продолжите перечисление. В перечне должно быть не менее 6- 7 пунктов.

Задача 3. "Совокупный спрос в масштабе экономики страны равен: $CIGXU$. Расставьте между буквенными обозначениями (где нужно) алгебраические знаки "+" или "-", имея в виду, что: C — потребление; I — инвестиции; G — правительственный спрос на товары и услуги; X — экспорт; U — импорт.

Тест:

1. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории

1. классического
2. неоклассического
3. кейнсианского

4. либерального

2. Для определения величины национального дохода необходимо ... вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов

1. уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов

2. вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период времени и сумму косвенных налогов

3. прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей

3. Чем более развитой является рыночная экономика, тем функции государства в ней ...

1. слабее

2. сильнее

3. многообразнее

4. нейтральнее

4. Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно:

1. частные инвестиции

2. расходы домохозяйств

3. импортируемые товары и услуги

4. объем государственных закупок товаров и услуг
логистика

5. Эффективным является такой объем чистого общественного блага ...

1. при котором никто не ограничен в его потреблении

2. когда благо производится с наименьшими издержками

3. когда частные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления

4. когда общественные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления

6. Антициклическое регулирование экономики направлено на ... сокращение кризисного падения производства

1. ускорение экономического роста

2. стабилизацию экономического развития

3. увеличение численности занятых в производстве работников

7. К функциям государства в рыночной экономике не относится законотворческая деятельность

1. поддержание конкурентной среды

2. установление цен на продукцию частного сектора

3. антициклическое регулирование экономики

8. Экономическая роль государства проявляется в ...

1. развитии конкуренции

2. экономических функциях

3. реформировании экономики

4. структурных преобразованиях

9. Термин, наиболее точно выражающий отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой

1. разгосударствление
2. акционирование
3. национализация
4. демонополизация

10. Сумма всех расходов хозяйствующих субъектов страны на иностранные товары за вычетом доходов, полученных от продажи товаров за рубежом является ...

1. национальным потреблением
2. чистым импортом
3. национальными сбережениями
4. чистым экспортом
5. сальдо торгового баланса

7.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет):

№ темы	Тема и вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Медицинское право как отрасль современного законодательства.	ОПК-1, ПК-20
2.	Функции и принципы медицинского права.	ОПК-1, ПК-20
3.	Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности на международном уровне.	ОПК-1, ПК-20
4.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	ОПК-1, ПК-20
5.	Правовое регулирование деятельности врача, его права и обязанности.	ОПК-1, ПК-20
6.	Правовой статус пациента, его права и обязанности.	ОПК-1, ПК-20
7.	Основания и условия возникновения ответственности медицинских работников.	ОПК-1, ПК-20
8.	Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников.	ОПК-1, ПК-20
9.	Основные виды преступлений в здравоохранении и уголовная ответственность медицинских работников.	ОПК-1, ПК-20
10.	Понятие врачебной тайны в современном российском законодательстве.	ОПК-1, ПК-20
11.	Условия правомерности разглашения врачебной тайны без согласия пациента по законодательству РФ.	ОПК-1, ПК-20
12.	Правовой механизм защиты сведений составляющих врачебную тайну.	ОПК-1, ПК-20
13.	Понятие, виды и правовое регулирование социальной помощи инвалидам по законодательству РФ. Регулирование социальных прав инвалидов в сфере международного права	ОПК-1, ПК-20
14.	Порядок и условия признания лица инвалидом.	ОПК-1, ПК-20
15.	Понятие медицинской экспертизы: цели, задачи	ОПК-1, ПК-20
16.	Регулирование медицинской экспертизы федеральным законодательством.	ОПК-1, ПК-20

17.	Виды медицинской экспертизы	ОПК-1, ПК-20
18.	Социально-экономическая сущность медицинского страхования и его роль в системе здравоохранения	ОПК-1, ПК-20
19.	Правовые основы страховой деятельности в РФ.	ОПК-1, ПК-20
20.	Соотношение обязательного и добровольного медицинского страхования в системе здравоохранения РФ.	ОПК-1, ПК-20
21.	Эвтаназия как социально-правовое явление	ОПК-1, ПК-20
22.	Правовые аспекты проблемы эвтаназии в международном праве	ОПК-1, ПК-20
23.	Правовое регулирование эвтаназии в России и ее уголовно-правовая оценка.	ОПК-1, ПК-20
24.	Государственное регулирование здравоохранения и медицинской деятельности как функция государства	ОПК-1, ПК-20
25.	Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.	ОПК-1, ПК-20
26.	Конституционные права и правовое регулирование здравоохранения в РФ	ОПК-1, ПК-20
27.	Системе здравоохранения как область оказания социальной помощи	ОПК-1, ПК-20
28.	Здоровье как социально значимый феномен..	ОПК-1, ПК-20
29.	Понятие врачебной деятельности и ее признаки	ОПК-1, ПК-20
30.	Административно-правовой статус медицинского учреждения	ОПК-1, ПК-20
31.	Виды ответственности за неисполнение или не надлежащее исполнение медицинских деятельности	ОПК-1, ПК-20
32.	Основные направления реформирования статуса учреждений здравоохранения в современных условиях	ОПК-1, ПК-20
33.	Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников	ОПК-1, ПК-20
34.	Предпринимательская профессиональная деятельность врача и медицинская услуга	ОПК-1, ПК-20
35.	Страхование профессиональной ответственности как вид социально-правовой защиты медицинских работников.	ОПК-1, ПК-20
36.	Основные права и обязанности, право некоммерческих медицинских учреждений на осуществление предпринимательской деятельности.	ОПК-1, ПК-20
37.	Цели и задачи и порядок прохождения аттестации мед.работников.	ОПК-1, ПК-20
38.	Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинских работников	ОПК-1, ПК-20
39.	Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности учреждениям	ОПК-1, ПК-20
40.	Организационно правовые формы предпринимательства в здравоохранении.	ОПК-1, ПК-20
41.	Государственная форма собственности в здравоохранении.	ОПК-1, ПК-20

7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценк а ЕСТ S	Балл ы в БРС	Урове нь сформ ирован ности компе тенцн й по дисци плине	Оце нка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-76	СРЕДНИЙ	4
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п\п	Наименование	Наименование специальных	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
-------	--------------	--------------------------	--------------------------	------------------------

п	дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование деятельности и организацией здравоохранения	Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и практической подготовки	Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (20 шт.), стул ученический (40 шт); Стационарная доска; Ноутбук с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).	VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.9/380 от 23.12.2021 (срок действия 1 год) Операционные системы OEM (на OS Windows 95c предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112-140152020635. Договор № РЦА09220003 от 29.09.2022 Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО; Браузер «Yandex» (Россия)
		Помещение для	Компьютеры с	

	самостоятельной работы обучающихся ауд. 139 (тех. 139)	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Столы ученические Стулья ученические Доска	Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО VooV meeting Свободное и/или безвозмездное ПО
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 430 (тех.245)	Столы Стулья Шкаф Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-	решение	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE,

двигательного аппарата	дистанционных тестов, контрольные вопросы	письменная проверка
------------------------	---	---------------------

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио-класс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания

должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме –

путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы (морфологическое описание предложенного гербарного образца и его таксономическое определение).

11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- ✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ✓ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- ✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Направления воспитательной работы:

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- ✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- ✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- ✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.